

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN TIEMPOS DEL COVID-19

La modalidad virtual exige mucho más de los profesores, pero también nos permite ser más estratégicos al priorizar lo que aprenderán los alumnos, en el caso de la evaluación, son los procesos de aprendizaje que tendrán que ejercitar los estudiantes y los mecanismos adecuados para lograrlo.

[Leer más](#)

LA UPO PUBLICA UNA GUÍA BÁSICA SOBRE LA EVALUACIÓN 'ONLINE'

La Universidad Pablo de Olavide publica una guía que trata de clarificar los procesos de evaluación en el entorno virtual para proporcionar certidumbre al profesorado y al alumnado en el nuevo escenario marcado por la expansión de la COVID-19.

[Leer más](#)

[Bajar la guía](#)

LA EVALUACIÓN ONLINE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Afrontar una evaluación online masiva es algo a lo que las universidades de corte presencial no se habían enfrentado nunca desde una perspectiva institucional. El Grupo de Responsables de Docencia Online de las Universidades Públicas de Castilla y León ha elaborado una guía de recomendaciones para ayudar al profesorado y a las universidades en este proceso. La esencia de esta guía se presenta en este artículo para hacer llegar estas recomendaciones al gran número de docentes que comparten este problema en este momento excepcional de pandemia en todo el planeta.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

Fernando M. Reimers: "El fin de la educación es producir una sociedad viable, no la evaluación"

¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?

Herramientas para evaluar de manera activa y participativa.

Aprendizaje basado en problemas una experiencia novedosa en la enseñanza de la ingeniería

Innovación logística: 4 pasos para una ejecución rápida.

Fernando M. Reimers: "El fin de la educación es producir una sociedad viable, no la evaluación".

El chip cerebral de Elon Musk funciona en un cerdo

FERNANDO M. REIMERS: “EL FIN DE LA EDUCACIÓN ES PRODUCIR UNA SOCIEDAD VIABLE, NO LA EVALUACIÓN”

Interesante entrevista con el director del Programa de Política Educativa de la Universidad de Harvard. Estuvo muchos años viviendo en Paraguay y en otros países de Latinoamérica.

[Leer más](#)



El profesor de la Universidad de Harvard Fernando Reimers.

CÓMO HACER UNA CLASE ONLINE EN VIVO EFECTIVA Y SIN COMPLICACIONES?

La pandemia que vivimos por el COVID-19 ha empujado a muchos maestros a cambiar su enseñanza presencial hacia una enseñanza remota de emergencia con el uso de sesiones sincrónicas en vivo.

¿Cómo saber si tus alumnos te siguen, escuchan y responden a lo que sucede en una clase online? ¿Cómo hacer tu sesión más dinámica y efectiva? Conoce aquí las respuestas.

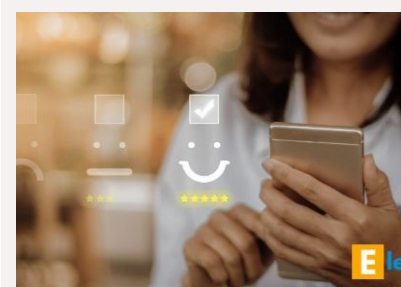
[Leer más](#)



HERRAMIENTAS PARA EVALUAR DE MANERA ACTIVA Y PARTICIPATIVA

La evaluación como tal no debe ser concebida solo como un proceso de calificar y consignar una nota que defina totalmente el desempeño del estudiante. Por el contrario es una oportunidad para que el estudiante se autoevalúe, aprenda co-evaluando a sus compañeros y finalmente cuando esté listo pasar por los procesos formales de calificación (heteroevaluación). Serán estos procesos de evaluación que ayudarán a que el estudiante mejore progresivamente y se fomente el aprendizaje autónomo.

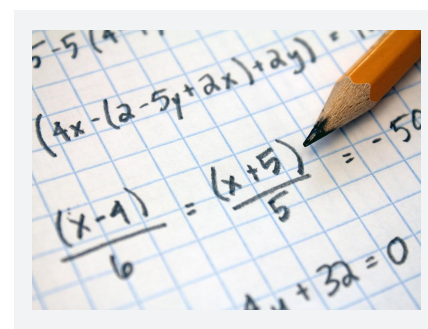
[Leer más](#)



APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS UNA EXPERIENCIA NOVEDOSA EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

En el presente documento se describe la experiencia realizada en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Manizales (Colombia), en torno a la aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas A.B.P. como estrategia que posibilita el trabajo interdisciplinario y en cual se integraron las asignaturas de Programación IV, Bases de Datos II y Análisis y Diseño II perteneciente al quinto período académico del programa de Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones.

[Leer más](#)



INNOVACIÓN LOGÍSTICA: 4 PASOS PARA UNA EJECUCIÓN RÁPIDA

Gastón Cedillo, director técnico del equipo de Innovaciones Rápidas en Logística del Instituto Mexicano del Transporte, compartió los 4 pasos para lograr la innovación logística al interior de las organizaciones.

[Leer más](#)



SECCIÓN TECNOLOGÍA



EL CHIP CEREBRAL DE ELON MUSK FUNCIONA EN UN CERDO

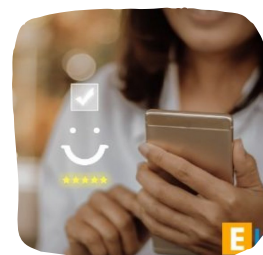
El chip cerebral de Elon Musk ha sido probado con éxito en un cerdo y pronto se aplicará a personas con una lesión de la médula espinal. Pretende generar cognición sobrehumana.

[Leer más](#)

HERRAMIENTAS PARA EVALUAR DE MANERA ACTIVA Y PARTICIPATIVA

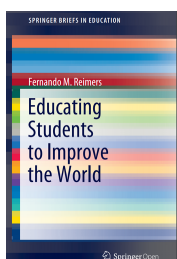
La evaluación como tal no debe ser concebida solo como un proceso de calificar y consignar una nota que defina totalmente el desempeño del estudiante. Por el contrario es una oportunidad para que el estudiante se autoevalúe, aprenda co-evaluando a sus compañeros y finalmente cuando esté listo pasar por los procesos formales de calificación (heteroevaluación). Serán estos procesos de evaluación que ayudarán a que el estudiante mejore progresivamente y se fomente el aprendizaje autónomo.

[Leer más](#)



BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



EDUCATING STUDENTS TO IMPROVE THE WORLD (en inglés)

Este libro trata sobre cómo ayudar a los estudiantes a encontrar un propósito en un mundo que cambia rápidamente. En un análisis profundo y visionario del campo de la educación global, Fernando Reimers explica cómo liderar la transformación de las escuelas y los sistemas escolares a fin de preparar de manera más efectiva a los estudiantes para abordar los desafíos más urgentes de hoy e inventar un futuro mejor. el libro ayudará a los maestros, las escuelas y los líderes del distrito a abordar la gestión del cambio necesaria para introducir la educación global y, en general, aumentar la relevancia de la educación.

[Ir al link](#)

FUNDAMENTOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

La necesidad de la innovación educativa no justifica cualquier innovación ni hace que cualquier práctica sea acertada; los procesos a través de los cuales se logran innovaciones educativas y así lograr objetivos de calidad y de mejora en educación son complejos; la propagación lineal de las innovaciones educativas difundidas a las bases y periferia del sistema educativo por un mecanismo de mera aplicación ha sido siempre negativa, obteniendo escasos resultados.

[Ir al link](#)



Aprendizaje Autónomo. Orientaciones para la Docencia.

[Ir al link](#)

NOTICIAS

REINVENTAR LA COLABORACIÓN VIRTUAL PARA EL FUTURO DEL TRABAJO Y LA EDUCACIÓN

En estos tiempos en que la gente tiene más reuniones virtuales que nunca, el estudio muestra que muchos se sienten menos conectados desde que cambiamos al teletrabajo y que las videollamadas causan más fatiga que las reuniones presenciales.

[Leer más](#)

El legado de Ken Robinson

En 2006, Robinson pronunció una conferencia TED que, además de hacerle popularmente conocido, abrió un gran debate sobre las escuelas y la creatividad. El escritor y conferenciante, experto en educación e innovación, apoyó en numerosas ocasiones la necesidad de desarrollar el talento dentro del aula y lograr que materias relacionadas con el arte tuvieran mayor relevancia en los planes de estudios. Fallecido el pasado 21 de agosto, recopilamos algunas de sus obras y charlas TED más importantes de su carrera. Libros y conferencias inspiradoras para recordar a Ken Robinson

[Leer más](#)

La atención de los alumnos es la clave

Cada vez les resulta más difícil a los alumnos concentrarse, prestar atención. La cuestión es central, porque ha llegado un momento en que ni adultos ni jóvenes parecen ser capaces de analizar sus propios impulsos, de separar lo que es “estrés” de lo que es actividad mental, y la atención es la clave de la crisis en la enseñanza por la sencilla razón de que si en un aula prácticamente nadie presta atención, no podremos mejorar nuestras propuestas pedagógicas.

[Leer más](#)

ANÁLISIS SOBRE LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO DEL COVID-19 Y LOS NUEVOS DESAFÍOS

El pasado 26 de junio, se celebró vía telemática el encuentro para el Foro Internacional del Consejo de Rectores de Universidades de Paraguay, donde se contó con la participación de importantes funcionarios y miembros de la comunidad universitaria, para discutir y presentar las distintas visiones, opiniones y lecturas del impacto que ha causado la pandemia.

[Leer más](#)

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>

Derechos de autor

El boletín se publica bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

