

# INNOVACIÓN DOCENTE

## BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



## LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: EVALUACIÓN

¿Cómo puedo ayudar a los estudiantes a tener la mentalidad correcta para tomar en serio la evaluación?.

En este artículo queremos explorar el área de la evaluación en un entorno de aprendizaje remoto y asincrónico. Presentamos varias estrategias para abordar los tres desafíos más importantes de la evaluación a distancia: la mentalidad de los estudiantes, estructura/contenido, y logística/tecnología.

[Leer más](#)

## GUÍA BÁSICA PARA LA EVALUACIÓN EN LÍNEA

La Universidad Pablo de Olavide ha publicado la 'Guía de recomendaciones generales y preguntas frecuentes sobre evaluación online', un documento que trata de clarificar los procesos de evaluación en el entorno virtual para proporcionar certidumbre al profesorado y al alumnado en el nuevo escenario marcado por la expansión de la COVID-19. Con un objetivo práctico, la guía adquiere el formato de pregunta/respuesta para ofrecer la información de manera sencilla y clara ante las posibles dudas que pueden surgir durante el proceso de evaluación virtual. '¿Cómo se puede identificar al alumnado en el examen?' '¿Cómo se deben publicar las calificaciones durante la evaluación online?' '¿Cómo se deben hacer las revisiones?' o '¿Qué procedimiento se debe seguir ante una incidencia en el proceso de evaluación?', son algunas de las cuestiones sobre evaluación que recoge.

[Leer más](#)

## MÁS CONTENIDOS

Estrategias para la Evaluación en línea

Dos experiencias universitarias de evaluación

Big Data en Educación: Analítica de Aprendizaje y Aprendizaje Adaptativo

Transforma la evaluación en Aprendizaje

Sección Tecnología

Biblioteca Digital

Noticias



## ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN EN LÍNEA

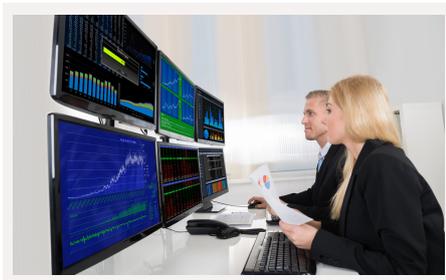
Dada la situación actual y la imposibilidad de efectuar pruebas presenciales, las instituciones educativas se están planteando cómo realizar una evaluación online de calidad. Ante ello, surgen infinidad de preguntas, como qué modelo de evaluación es el mejor, qué estrategia se debe adoptar, qué herramientas se pueden utilizar, o quién está detrás de la pantalla al realizar una prueba y quién ha hecho la actividad que están entregando.

[Leer más](#)

## DOS EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS DE EVALUACIÓN

En el presente trabajo se describen dos experiencias sobre evaluación. Una de ellas está basada en la utilización de la devolución de la evaluación como parte del proceso educativo, bajo la hipótesis de que el alumno, al rehacer su examen a partir de los comentarios que realiza el docente sobre sus aciertos, errores y dificultades, tiene aún oportunidad de continuar reorganizando los contenidos en su esquema cognitivo. La otra experiencia describe un proyecto de evaluación continua en el cual empleamos varias técnicas no tradicionales de evaluación que pretenden asegurar el monitoreo continuo de los aprendizajes y el feedback, necesario tanto para alumnos como para docentes.

[Leer más](#)



## BIG DATA EN EDUCACIÓN: ANALÍTICA DE APRENDIZAJE Y APRENDIZAJE ADAPTATIVO

En el ámbito educativo, el Big Data supone el empleo de herramientas tecnológicas para la recolección y tratamiento de datos masivos. Uno de los principales objetivos de la Analítica de Aprendizaje es la personalización y la mejora del rendimiento de los alumnos.

[Leer más](#)

## TRANSFORMA LA EVALUACIÓN EN APRENDIZAJE

En este webinar, académicos y expertos en tecnología educativa de la UTEC, Universidad de Ingeniería y Tecnología, charlan sobre cómo hacer frente a los desafíos que ha traído la pandemia para las instituciones, por ejemplo, la capacitación de profesores, la infraestructura, evaluación y calidad académica. Además, conversamos sobre cómo Gradescope, la solución líder en evaluación remota, permite a los docentes agilizar el proceso de calificación, impulsar la retroalimentación imparcial y fomentar la evaluación formativa.

[Leer más](#)



## SECCIÓN TECNOLOGÍA



### LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL LOGRA CONTROLAR UN VEHÍCULO AUTÓNOMO INSPIRÁNDOSE EN UN GUSANO

Un nuevo modelo de aprendizaje profundo, una de las áreas más prometedoras de la Inteligencia Artificial, incrementa su eficacia reduciendo la complejidad de las redes neuronales utilizadas. Se inspira en el sencillo cerebro de un gusano, logrando controlar un vehículo autónomo con ese esquema.

[Leer más](#)

### LAS CINCO CIBERAMENAZAS MÁS PELIGROSAS A LAS QUE TE ENFRENTAS A DIARIO EN INTERNET

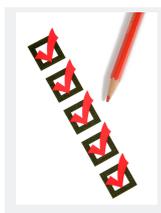
La pandemia de Covid-19 ha sido una herramienta de ingeniería social muy poderosa para los ciberdelincuentes que están aprovechando el trabajo en remoto para hacer todo el daño posible. En estos ataques cabe de todo, desde ataques por correo electrónico contra empresas hasta aplicaciones falsas que se hacían pasar por herramientas para el rastreo de casos de coronavirus. Conozca las cinco grandes amenazas que más problemas han causado durante los últimos meses.



[Leer más](#)

## BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



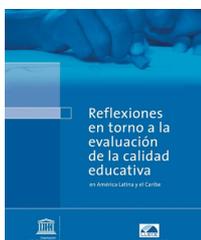
Evaluación Educativa en la Mejora Continua de la Educación

[Ir al link](#)



Educar en tiempos de Pandemia  
Parte 3: Recomendaciones pedagógicas para evaluar aprendizajes en tiempos de Covid-19 E

[Ir al link](#)



Reflexiones en torno a la evaluación de la calidad educativa en América Latina y el Caribe

[Ir al link](#)

# NOTICIAS

## Cómo serán las universidades en 10 años?

Si algo ha trastocado la pandemia es la educación superior. De un día para otro, las universidades se volvieron virtuales, acelerando tendencias que ya venían de atrás y que le cambiarán la cara. Como parte de nuestra serie del podcast El Futuro del Futuro, patrocinado por Sura, entrevistamos a Alejandro Gaviria, rector de la Universidad de los Andes\*, sobre cómo serán las universidades en diez años.

[Leer más](#)

## Dónde está el estudiante?

En las entrevistas realizadas emergió de manera frecuente que los estudiantes apagan sus cámaras y el audio cuando se desarrollan las clases online. Este pequeño detalle se podría explicar a priori por dificultades en la conexión, interferencias producidas en los audios u otras razones de carácter logístico. Pero, como argumentaremos más adelante, puede deberse también a que se perciban como una pérdida de tiempo clases expositivas sobre contenidos disponibles en otros formatos.

[Leer más](#)

## Repensando la educación para un modelo 100 % en línea

Sangrà y otros nueve profesores con 25 años de experiencia en la educación online trabajaron en conjunto para ofrecer soluciones a los principales problemas para la continuidad de una educación 100 % en línea, en un libro titulado Decálogo para la mejora de la docencia online.

[Leer más](#)

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela  
Coordinación de Innovación Académica  
Decanato  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA  
en el siguiente link:  
<https://bit.ly/3gJxrSX>

#### Derechos de autor

El boletín se publica bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

