

AGENDA DE CAMBIO (EN PROCESO DE ELABORACIÓN)

En la Agenda de cambio se contrasta la situación actual con la situación futura que se espera alcanzar en los próximos años, en diversas dimensiones consideradas relevantes.

	SITUACION ACTUAL	SITUACION FUTURA
FORMACIÓN DE INGENIEROS		
Acreditación	Todas las carreras acreditadas por la ANEAES	Se mantiene el 100% de carreras acreditadas
Currículo	Falta actualizar algunos programas. Falta ajustarse a los requerimientos del mercado.	Renovación curricular. Incorporación del enfoque basado en competencias. Actualización de los contenidos al “state of the art” en ingeniería. Implementación del sistema de créditos. Articulación con programas de postgrados.
Duración de la carrera	Carrera muy larga (5 clases +2 TFG)=7 promedio	5 años (incluyendo el TFG) Adecuar el TFG al conocimiento. Facilitar financiamiento, bolsa de trabajo en una nueva plataforma.
Carreras intermedias	No se cuenta	Programa con títulos intermedios No corresponde (CETUNA)
Titulación	Bajo porcentaje de los que ingresan terminan con el título terminan en plazo normal	Alto porcentaje culminan con el título en el plazo normal
Métodos Enseñanza Aprendizaje	Métodos poco activos de enseñanza. Escaso uso de tecnología Pocos profesores tiene didáctica adecuada	Se generaliza el uso de métodos activos de enseñanza-aprendizaje. Se incorpora el soporte tecnológico (e-learning). Cursos permanentes de capacitación en pedagogía para la enseñanza de la ingeniería, implementados
Planta Docente	Escaso No. de profesores de T.C., y de profesores con Posgrados. Profesores con y sin experiencia en el campo profesional	Aumenta significativamente el % de Profesores de T.C., y el % de profesores con Postgrados (Maestrías y Doctorados) Se incorpora profesores con reconocida trayectoria en el campo profesional

POSTGRADOS		
Articulación	Escasa articulación de las carreras de grado con las de postgrado	Significativo porcentaje de los egresados de grado pasan a los postgrados
Maestrías y Doctorados	<p>Poca cultura de postgrado entre los egresados.</p> <p>Escasa oferta permanente de programas de postgrado.</p> <p>Inviabilidad de administración de los cursos de postgrado a través de la FIUNA, por las restricciones de la Ley 1535</p>	<p>Algunas materias del último semestre solapadas con el inicio de maestrías, para incentivar este nivel.</p> <p>Por lo menos un Programa de Maestría por carrera implementado</p> <p>Por lo menos tres programas de doctorado implementado</p> <p>Alianzas con universidades extranjeras de primer nivel para la realización conjunta de programas de maestría y de doctorado Administración y marketing tercerizado a través de una organización sin fines de lucro</p>
Especializaciones	<p>Poca cultura de postgrado entre los egresados.</p> <p>Escasa oferta permanente de programas de postgrado.</p> <p>Inviabilidad de administración de los cursos de postgrado a través de la FIUNA, por las restricciones de la Ley 1535</p>	<p>Algunas materias del último semestre solapadas con el inicio de maestrías, para incentivar este nivel.</p> <p>Por lo menos un Programa de Maestría por carrera implementado</p> <p>Por lo menos tres programas de doctorado implementado</p> <p>Alianzas con universidades extranjeras de primer nivel para la realización conjunta de programas de maestría y de doctorado Administración y marketing tercerizado a través de una organización sin fines de lucro</p>
Formación Continúa	Pocos cursos cortos de capacitación para egresados	Por lo menos dos cursos cortos de capacitación continua por carrera implementados por años

INVESTIGACIÓN + DESARROLLO		
Producción científica	Incipiente nivel de generación nuevos conocimientos a través de la investigación en ingeniería	Mejora en la producción científica se refleja en alto nivel de publicaciones y citas.
Desarrollo de Tecnologías	Limitado desarrollo de nuevas tecnologías Escaso desarrollo del componente "D" de I+D	Se ha logrado el patentar tecnologías en base a la propia I+D
Problemas inter-disciplinarios	Escaso abordaje de la investigación de problemas interdisciplinarios relevantes	Se impulsa el abordaje de la investigación interdisciplinaria en temas relevantes para el país (p.ej. energía, infraestructura,...)
Laboratorios	Escaso número de laboratorios de investigación. Falta de equipos, insumos y laboratorista.	Se cuenta con adecuados laboratorios de Investigación, con equipos y RRHH
Retroalimentación de I+D	Escaso desarrollo de I+D	El desarrollo de I+D mejora la docencia en pre-grado, en los postgrados y en la formación continua.

VINCULACION CON EL MEDIO – EXTENSION UNIVERSITARIA – RELACIONAMIENTO UNIVERSIDAD EMPRESA – CON ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL		
Extensión	Escaso desarrollo de la función de Extensión Universitaria. Falta definición de la política de Extensión	Extensión de calidad en temas de ingeniería. Se tiene definida la función de extensión.
Vínculo Universidad-Empresa	<p>Limitado relacionamiento con empresas y otros actores que demandan profesionales y servicios de ingeniería</p> <p>Escasa cantidad de investigación aplicada que sean aborden problemas reales de la empresa y fomenten la innovación en las áreas de producción, administración y comercialización</p>	<p>Se asegura buenas prácticas en pasantías de los estudiantes de Ingeniería en las empresas</p> <p>A través de vínculos con las empresas y otros actores se definen los objetivos de I+D, desarrollando sinergias para alcanzar resultados de alto impacto</p> <p>A través de la vinculación con las empresas y otros actores se logra altos niveles de innovación y emprendimiento</p> <p>El potenciar los vínculos permite generar recursos para el financiamiento de la Facultad.</p> <p>Programas de investigación aplicada en base a alianza universidad-empresa realizados</p>
Vínculo con el Sector Público	Se prestan servicios de ingeniería para diversas instituciones	Se reglamenta y se potencia la prestación de servicios de ingeniería para las instituciones y diversas organizaciones.

INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO		
Actitudes de innovación y emprendimiento	Insuficiente orientación hacia la innovación y el emprendimiento.	Se introduce en las carreras de pre-grado y postgrado programas y actividades para desarrollar las actitudes de innovación y emprendimiento.
Producción de Innovación	Escasa producción innovadora	<p>Se lograr un alto nivel de producción innovadora en estudiantes y egresados</p> <p>Se logra desarrollar emprendimientos significativos entre los estudiantes y egresados</p> <p>Se alcanza un alto nivel de producción innovadora de la institución. Se extiende a innovación en métodos y sistemas de ingeniería; métodos de enseñanza de ingeniería (con soporte tecnológico, e-learning),</p> <p>Se establece vínculos con empresas productivas y de servicios, nacionales y extranjeras para desarrollar emprendimientos innovadores.</p>
Participación en Comunidades de Innovación	Baja.	La FIUNA participa activamente en redes y comunidades internacionales de innovación (Open Innovation). Frontera del conocimiento

INTERNACIONALIZACION DE LA FACULTAD		
Grado de Internacionalización	Aún escaso	Se da un gran impulso a diversos programas que apuntan a la internacionalización
Movilidad de Estudiantes	Bajo en general (grado) Significativo número de egresados de FIUNA realizando postgrados en el extranjero.	Se desarrolla en todas las direcciones. Estudiantes de FIUNA a universidades del extranjero. Estudiantes extranjeros en programas de pre-grado y en programas de post-grado de FIUNA. Una nueva plataforma para ello.
Movilidad de Académicos	Bajo	Se fomenta el intercambio de profesores. Un número significativo de profesores extranjeros enseñan en FIUNA y viceversa.
Investigaciones conjuntas	Bajo	Se desarrolla I+D en proyectos conjuntos con otras universidades y centros de investigación del extranjero.
Redes de Innovación	La FIUNA no participa en ninguna red de innovación	FIUNA tiene participación activa en redes internacionales de innovación.
Programas conjuntos de Postgrados	Se cuenta con el Magister en Ingeniería Industrial con la Universidad Católica de Valparaíso en su 7ª. Edición. Maestría en Ingeniería Electrónica. Doctorado en Ing. Electrónica. Existen otras dos la de Naval con la UBA; civil con una de Rio Grande del Sur y la de hídricos	Se expande los postgrados de FIUNA con universidades de prestigio del exterior.

GENERACION DE RECURSOS		
Fuentes de financiamiento	Gran dependencia de los Recursos del Tesoro (F10)	Se diversifica las fuentes de financiamiento.
Venta de Servicios	Se ha prestado diversos servicios de ingeniería con generación de recursos para la Facultad.	Se potencia la generación de recursos a través de la venta de servicios de ingeniería y otros.
Fondos Concursables	Se participa con proyectos habiéndose obtenidos fondos para diversos proyectos de investigación, algunos de los cuales en marcha. 33 Proyectos de Investigación	Se presentan proyectos que resultan seleccionados con asignación de recursos para diversos proyectos de investigación, de desarrollo de tecnología y de innovación, a igual que para programas de postgrados (incluyendo maestrías y doctorados).
Postgrados	Diversos programas en marcha	Se multiplican los programas de especialización, diplomados y cursos de educación continua con generación de recursos para el financiamiento de la facultad.
FUNDACION	No existe una organización sin fines de lucro que aglutine a profesores y egresados que realicen actividades de capacitación, de asesorías y de prestación de servicios que generen recursos a la Fiuna, cada vez más escasos en fuente 10.	Se crea una Fundación que desarrolla programas en convenio con la Facultad permitiendo colaborar en la generación de recursos para financiar a FIUNA.

GESTION ADMINISTRATIVA		
Procesos y procedimientos	Los procedimientos son lentos, ineficientes, en parte por controles estatales que ralentizan todo el proceso.	Se procede a realizar una re-ingeniería desarrollándose un sistema de “gestión basado en procesos” (en consonancia con el MECIP y los sistemas de calidad).
Normativas	Basados en una concepción de OyM no facilita la interacción entre las áreas en procesos que son transversales	Se introduce el sistema BPM con procesos automatizados.
Sistema	Algunos procedimientos están informatizados. Falta integración entre sistemas. Excesivo uso de papel	Tendencia al “Cero Papel”, con uso del expediente electrónico y de la firma electrónica.
Gerenciamiento	<p>Concentración de actividades operativas en los niveles superiores, restando tiempo y energía para las actividades de carácter estratégico</p> <p>Ausencia de trabajo en equipo a nivel de la Alta Dirección y los Gerentes</p> <p>Las direcciones de carrera, responsables de la principal misión de la FIUNA, la formación de ingenieros, aparecen muy limitadas en su accionar, arrinconadas dentro de una dirección académica</p> <p>Mala comunicación vertical y horizontal</p> <p>Evaluación laboral basada casi exclusivamente en el control de la asistencia y en el cumplimiento estricto de los horarios y casi nula evaluación del desempeño</p> <p>Tramitología interna y externa muy burocrática, caracterizada por proceso obsoletos y manuales</p>	<p>Organigrama moderno y racional, que responde a una organización que reserva las actividades estratégicas de la institución y de control superior de la gestión a los niveles superiores y distribuye las actividades operativas en las direcciones y jefaturas, implementado.</p> <p>Direcciones de carrera dependen directamente del Decano y se vinculan matricialmente con las demás direcciones.</p> <p>Trabajo en equipo implementado a todos los niveles</p> <p>Sistemas eficientes de comunicación vertical y horizontal implementados</p> <p>Revisión y mejoramiento de los procesos internos y externos, basados en la eliminación de los pasos innecesarios y en la informatización de los mismos, implementados</p>

CAPITAL HUMANO		
Competencia	La gran mayoría de las personas ingresó a la institución en forma directa, sin pasar por concursos	Sistemas de incorporación y de promoción laboral basados en concurso y en la meritocracia, implementados
Capacitación continúa	Escasa inversión de la institución y de las propias personas en capacitación continúa. Ausencia de promoción por aumento de la capacidad de las personas	Programa de capacitación continúa de las personas de la institución, tanto funcionarios como docentes, mediante una inversión conjunta entre la Fiuna y las personas, implementado. Sistema de incentivos y de promoción laboral para las personas que se capacitan, implementado
Clima organizacional	Relacionamiento humano basado en el temor, que coarta la iniciativa y el emprendedurismo	Clima organizacional adecuado, basado en la buena comunicación, la motivación y la resolución efectiva de los conflictos

INFRAESTRUCTURA, LOGISTICA, LABORATORIOS		
Infraestructura Física	Falta aulas, biblioteca de punta, sala para profesiones de tiempo completo	Se consiguen los recursos para las construcciones de obras para Área Académica.
Laboratorios, insumos.	Faltan los insumos en laboratorios. Faltan equipos de laboratorio actualizados.	Se adquieren los equipos necesarios para el óptimo funcionamiento de los laboratorios.
TICs (hardware)	Muchos Equipos obsoletos	Renovación de los equipos informáticos / tecnológicos.
TICs (software)	Falta adquirir software para procesos administrativos	Se adquiere software académicos y administrativos
Logística	Problemas presupuestarios Falta de administración adecuada de los recursos	Se reasignan los RRHH capacitados para cada área a fin de atender las necesidades.