



Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Ingeniería

Campus de la UNA - San Lorenzo - Paraguay

RESOLUCIÓN CD N° 1379/2018/004

"POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DEL CURSO DE POSTGRADO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN AULA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

Campus de la UNA, San Lorenzo, 06 de setiembre de 2018.

VISTO:

- Lo dispuesto en el Artículo 56 del Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción.
- El Reglamento General de Postgrado de la UNA.
- La Ley N° 4995/2013 "De Educación Superior".
- El Memorandum N° 211/2018 de fecha 31/08/2018, del Prof. Dr. Andrés Wehrle, Director de Postgrado.
- El Dictamen CAAACD N° 498/2018 de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del Consejo Directivo.
- La Resolución N° 047/2017 de fecha 9/03/2017, del Consejo Directivo de la FIUNA, por la cual se conforma la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del Consejo Directivo de la FIUNA.
- El Acta N° 1379/2018 del Consejo Directivo de fecha 05/09/2018; y

CONSIDERANDO

Que, el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción en el Artículo 56 determina de manera clara y expresa las atribuciones y deberes del Consejo Directivo: "Son atribuciones del Consejo Directivo": inciso t) Dictar resoluciones y aplicar sanciones inherentes a sus atribuciones.

Que, el Prof. Dr. Andrés Wehrle, Director de Postgrado, solicita la aprobación de la realización del Curso de Metodologías Activas para el Aprendizaje en Aula, según consta en el Memorandum N° 211/2018.

Que, la Facultad de Ingeniería de la UNA mediante la realización de estos cursos ofrece oportunidades de capacitación a los profesionales y docentes, que tienen la necesidad de actualizar sus conocimientos y a la vez, acceder a una certificación superior.

Que, la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del Consejo Directivo ha recomendado aprobar lo solicitado por el Prof. Dr. Andrés Wehrle, Director de Postgrado, según consta en el Dictamen CAAACD N° 498/2018.

Que, el Consejo Directivo de la FIUNA, según consta en Acta N°1379/2018 del 05 de setiembre de 2018, ha analizado la documentación respaldatoria y ha resuelto aprobar el Dictamen de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos.

Por tanto; en uso de sus facultades Legales y Estatutarias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN RESUELVE:

Art.1º) Autorizar la realización del **Curso de Metodologías Activas para el Aprendizaje en Aula**, en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción.

Art.2º) Nombrar como Profesora Encargada del **Curso de Metodologías Activas para el Aprendizaje en Aula**, a la **Prof. Dra. Carmen Varela Báez**.

Art.3º) Aprobar el programa del **Curso de Metodologías Activas para el Aprendizaje en Aula**, según se muestra en el **Anexo I** que forma del presente Dictamen.



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ingeniería

Campus de la UNA - San Lorenzo - Paraguay

RESOLUCIÓN CD N° 1379/2018/004

"POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DEL CURSO DE POSTGRADO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN AULA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

Art.4º) Aprobar el cronograma del **Curso de Metodologías Activas para el Aprendizaje en Aula**, según siguiente cuadro:

Fecha	Responsable	Cantidad de horas
Inicio 04 de octubre	Carmen Varela Báez	3
Clase 2	Carmen Varela Báez	3
Clase 3	Carmen Varela Báez	3
Clase 4	Carmen Varela Báez	3
Clase 5	Carmen Varela Báez	3
Total		15

Art.5º) Establecer el Arancel correspondiente para el **Curso de Metodologías Activas para el Aprendizaje en Aula**, en la suma de G. 300.000 (Guaraníes trescientos mil).

Art.6º) Comunicar a quienes corresponda y cumplido archivar



Prof. MSc. Ing. Cirilo Hernáez Medina
Secretario



Prof. Dr. Ing. Rubén López Santacruz
Decano



Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Ingeniería

Campus de la UNA - San Lorenzo - Paraguay

RESOLUCIÓN CD N° 1379/2018/004

"POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DEL CURSO DE POSTGRADO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN AULA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

ANEXO I

PROGRAMA DEL CURSO

METODOLOGIAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN AULA

IDENTIFICACIÓN

Denominación:	Curso de Metodologías Activas para el Aprendizaje en Aula.
Modalidad:	b-learning (aprendizaje mixto: virtual y presencial).
Área:	Educación.
Sub área:	Didáctica de la Educación Superior.
Carga horaria:	30 horas (15 horas presenciales y 15 horas a distancia)
Horario:	Jueves de 18:00 a 21:00
Local:	Dirección de Posgrado – Facultad de Ingeniería – UNA

FUNDAMENTACIÓN

En la facultad de Ingeniería, se ha iniciado un proceso de innovación docente de las prácticas pedagógicas en el aula, pues no basta con que el docente domine los contenidos de su asignatura, sino que tenga amplios conocimientos de la pedagogía y la didáctica. Dentro de ésta línea, el Decanato impulsa la actualización de los docentes en su didáctica y para ello ha generado diversos espacios de capacitación.

El curso que se propone a continuación está dirigido a los docentes de aula tanto universitario como de educación media que tienen interés en enseñar a sus estudiantes de una manera activa donde el estudiante es el principal protagonista de su aprendizaje. Utilizando metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y aula invertida, el aprendizaje justo a tiempo, aprendizaje por pares, los estudiantes aprenden de manera más divertida, se genera un ambiente agradable de trabajo dentro del salón de clases, donde se encuentran más motivados y sus aprendizajes y rendimiento son más altos. Con este curso, los objetivos son la innovación dentro del aula, donde se rompen las maneras tradicionales de enseñar con clases magistrales donde el profesor es el que entrega contenidos en forma magistral y los alumnos lo escuchan en forma pasiva.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Brindar al docente a realizar su actividad con nuevas claves metodológicas.

- Impulsar al profesorado a experiencias de innovación metodológica en el aula.
- Promover la incorporación de metodologías activas en la educación superior.
- Reflexionar en torno a la necesidad de un cambio metodológico en las prácticas docentes.

PERFIL DE INGRESO

Docentes y profesionales que están impartiendo clases en aulas.

METODOLOGIA

El curso tiene una duración de 30 horas, 15 presenciales y 15 no presenciales. Se estructura en dos fases:



Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Ingeniería

Campus de la UNA - San Lorenzo - Paraguay

RESOLUCIÓN CD Nº 1379/2018/004

"POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DEL CURSO DE POSTGRADO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN AULA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

1. Fase presencial (15 horas) que consta de cinco sesiones de 3 hs duración y se llevará a cabo durante los días martes de 18.30 a 21.30 durante el mes de setiembre o octubre.

Se trata de una fase dirigida a presentar contenidos claves, ofrecer material bibliográfico básico de consulta y/o ampliación del tema abordado, y la realización de actividades destinadas a impulsar la reflexión sobre la práctica y la búsqueda de metodologías alternativas.

Es necesario cumplir el 70% de asistencia obligatoria establecida en esta convocatoria.

El curso tendrá un enfoque eminentemente práctico en el que se conjuga la presentación de contenidos básicos, con la reflexión y el análisis de las metodologías activas para la articulación de propuestas metodológicas innovadoras en la docencia universitaria.

EVALUACION DEL CURSO

La evaluación del curso se llevará a cabo a través de trabajos prácticos y cuestionario.

Asistencia a las sesiones presenciales (obligatorio asistir al 70% de las sesiones presenciales)

Actitud, disposición e implicación de los asistentes en el desarrollo de las clases.

Realización de los ejercicios propuestos y cuestionario.

La escala a ser utilizada es la escala del 5, donde 5 es nota máxima y el 1 es nota mínima. El número máximo de profesores admitidos en el curso será

PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

- Conocer comprensivamente las metodologías activas y sus aplicaciones en la enseñanza universitaria.

Objetivos específicos

- Definir y caracterizar las principales metodologías y modelos de enseñanza utilizables en la educación superior con énfasis en las metodologías activas.

Contenidos

Unidad 1: METODOLOGIAS ACTIVAS, AULA INVERTIDA O FLIPPED CLASSROOM

Método PEER TO PEER (Instrucción por pares o Aprendizaje entre pares)

Programa Kahoot

Carga horaria: 15 horas reloj Modalidad: A distancia y presencial

Objetivo general: Aprender sobre la metodología del Aula invertida combinada con el método peer to peer

Objetivos específicos

- Introducción a las Metodologías, qué son, cuales son las más utilizadas.
- Comprender la pedagogía del aula invertida o flipped learning
- Planificar con aula invertida
- Enseñar con aula invertida combinado con instrucción por pares



Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Ingeniería

Campus de la UNA - San Lorenzo - Paraguay

RESOLUCIÓN CD N° 1379/2018/004

"POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DEL CURSO DE POSTGRADO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN AULA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

Contenidos

- El modelo flipped learning: características y pilares
- El modelo peer to peer o aprendizaje entre pares: características y aplicación.
- Las mejores prácticas del flipped learning
- Herramientas de flipped classroom. Seleccionando la tecnología adecuada.
- Google classroom como herramienta
- Implementar flipped classroom en distintas asignaturas y niveles.
- Uso efectivo del tiempo en el aula

Unidad 2: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)

Objetivo general

- Aprender sobre la metodología del ABP aplicada a la asignatura

Objetivos específicos

- Comprender el método del Aprendizaje Basado en Problemas
- Reflexionar sobre el rol del docente y del estudiante usando ABP

Contenidos

- • Aprendizaje Orientado a Proyectos (ABP).
- • ¿Qué es ABP?. AOP paso a paso.
- • Rol del docente y del estudiante.
- • Aplicación práctica del ABP.

MATERIALES DERIVADOS DEL CURSO

Las propuestas de innovación elaboradas en el curso serán colgadas en el classroom de la docente.

BIBLIOGRAFÍA

Metodologías activas, Grupo de innovación en metodologías activas. Tomado de <http://es.slideshare.net/Blanca1954/metodologas-activas-49479691>.
Páramo, M^a. B.; Pérez, R. y Ruiz, F. J. (2016). Metodologías activas para la formación con tecnologías. En Gallego, M^a. J. y Raposo, M. Formación para la educación con tecnologías. Madrid: Pirámide. Unidad de Innovación Docente, (2013). Metodologías Activas de Apoyo a la Docencia. Antofagasta: Facultad de Ingeniería y Ciencias Geológicas

