



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE ASUNCIÓN  
**FACULTAD DE  
INGENIERÍA**

---

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE INGENIERÍA

---

*METODOLOGIAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN  
AULA*

---

**PROYECTO ACADÉMICO**

**Coordinadora: M.Sc. Ing. Monserrat García Calabrese  
Docente FIUNA**

**Asunción, Paraguay  
Agosto, 2019**



---

## 1 IDENTIFICACIÓN

---

<b>Denominación:</b>	Curso de Metodologías Activas para el Aprendizaje en Aula.
<b>Modalidad:</b>	b-learning (aprendizaje mixto: virtual y presencial).
<b>Área:</b>	Educación.
<b>Sub área:</b>	Didáctica de la Educación Superior.
<b>Carga horaria:</b>	44 horas (28 horas presenciales y 16 horas a distancia)
<b>Horario:</b>	Miércoles de 18:00 a 21:30
<b>Duración:</b>	setiembre y octubre 2019 (2 meses – 8 clases)
<b>Local:</b>	Dirección de Posgrado – Facultad de Ingeniería – UNA

---

## 2 FUNDAMENTACIÓN

---

En la facultad de Ingeniería, se ha iniciado un proceso de innovación docente de las prácticas pedagógicas en el aula, pues no basta con que el docente domine los contenidos de su asignatura, sino que tenga amplios conocimientos de la pedagogía y la didáctica. Dentro de ésta línea, el Decanato impulsa la actualización de los docentes en su didáctica y para ello ha generado diversos espacios de capacitación.

El curso que se propone a continuación está dirigido a los docentes de aula tanto universitario como de educación media que tienen interés en enseñar a sus estudiantes de una manera activa donde el estudiante es el principal protagonista de su aprendizaje. Utilizando metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y aula invertida, el aprendizaje justo a tiempo, aprendizaje por pares, los estudiantes aprenden de manera más divertida, se genera un ambiente agradable de trabajo dentro del salón de clases, donde se encuentran más motivados y sus aprendizajes y rendimiento son más altos. Con este curso, los objetivos son la innovación dentro del aula, donde se rompen las maneras tradicionales de enseñar con clases magistrales donde el profesor es el que entrega contenidos en forma magistral y los alumnos lo escuchan en forma pasiva.



---

### **3 OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

---

Brindar al docente docente a realizar su actividad con nuevas claves metodológicas.

#### **Objetivos Específicos.**

- Impulsar al profesorado a experiencias de innovación metodológica en el aula.
- Promover la incorporación de metodologías activas en la educación superior.
- Reflexionar en torno a la necesidad de un cambio metodológico en las prácticas docentes.

---

### **4 PERFIL DE INGRESO**

---

Docentes y profesionales que están impartiendo clases en aulas.

---

### **5 METODOLOGIA**

---

El curso tiene una duración de 44 horas, 28 presenciales y 16 no presenciales. Las clases presenciales (28 horas) se darán durante 8 semanas en ocho sesiones de 3,5 hs de duración los días miércoles de 18.00 a 21.30 durante los meses de setiembre y octubre. Cada semana será acompañada por dos horas a distancia a través de la plataforma de la Facultad de Ingeniería.

Es necesario cumplir el 70% de asistencia obligatoria establecida en esta convocatoria.

El curso tendrá un enfoque eminentemente práctico en el que se conjuga la presentación de contenidos básicos, con la reflexión y el análisis de las metodologías activas para la articulación de propuestas metodológicas innovadoras en la docencia universitaria.

---

### **6 EVALUACION DEL CURSO**

---

La evaluación de la asignatura será de acuerdo a lo establecido en el reglamento general de postgrado de la Universidad Nacional de Asunción.



---

Asistencia a las sesiones presenciales (obligatorio asistir al 70% de las sesiones presenciales)

Actitud, disposición e implicación de los asistentes en el desarrollo de las clases.

Realización de los ejercicios propuestos y cuestionario.

La escala a ser utilizada es la escala del 5, donde 5 es nota máxima y el 1 es nota mínima.

## **7 PLAN DE ESTUDIOS**

---

### **Unidad 1: METODOLOGIAS ACTIVAS**

Carga horaria: 5,5 horas reloj

**Objetivo general:** Innovar la docencia con metodologías activas

#### **Objetivos específicos**

- a) Reflexionar en torno a la necesidad de un cambio metodológico en las prácticas docentes
- b) Impulsar al profesorado a experiencias de innovación metodológica en el aula.

#### **Contenidos**

1. Introducción la Innovación Docente. Del modelo centrado en la enseñanza al modelo centrado en el aprendizaje
2. Metodologías Activas. Las técnicas en las metodologías activas.
3. Metodologías Activas y la taxonomía de Bloom.
4. El Docente como dinamizador y facilitador y el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje.

### **Unidad 2: VIDEOTUTORIALES**

**Objetivo general:** Aprender a realizar videotutoriales



---

### Objetivos específicos

- a) Innovar la práctica docente creando videotutoriales
- b) Comprender los beneficios del videotutorial para la asimilación de contenidos.

#### Contenidos

- Principios básicos para el diseño de videotutoriales.
- Proceso (pasos) para crear un videotutorial.
- Diseño, Implementación y Evaluación de un videotutorial.
- Creación de canal en youtube.

<b>Unidad 3: AULA INVERTIDA</b>
---------------------------------

**Objetivo general:** Comprender el modelo de aula invertida o flipped classroom

### Objetivos específicos

- c) Innovar la práctica docente aplicando el modelo de aula invertida.
- d) Planificar la enseñanza utilizando el modelo de aula invertida.

#### Contenidos

- Qué es el aula invertida?
- Los nuevos roles del profesor y los alumnos en el modelo invertido.
- Las mejores prácticas del flipped learning. Google forms.
- Análisis del Feedforward de los alumnos para dar el feedback del docente.
- Combinación del flipped classroom con otras metodologías.

<b>UNIDAD 4. Classroom</b>
----------------------------

**Objetivo general:** Comprender el uso de la plataforma virtual Google Classroom como herramienta para el método de aula invertida.

### Objetivos específicos:



- Adquirir el conocimiento para utilizar la plataforma virtual Google Classroom para crear aulas virtuales.
- Aprender a integrar el Classroom con las metodologías activas.

### **Contenidos**

- Google Classroom: sus partes y funciones.
- Integración del Google Classroom con el Google Suite
- Construcción de un aula virtual en Classroom

## **UNIDAD 5. Metodología Peer Instruction Just in Time Teaching**

**Objetivo general: Conocer las metodologías Peer Instruction y JITT.**

### **Objetivos específicos:**

- Comprender y analizar el método peer instruction y su aplicación en aula.
- Comprender y analizar el método Just in Time Teaching(JIIT) y su aplicación en aula.

### **Contenidos**

- El modelo peer to peer o aprendizaje entre pares: características y aplicación.
- El modelo Just in Time Teaching: características y aplicación.
- Relación de Peer Instruction y JITT con el aula invertida.
- Planificación con ambas metodologías.

## **Unidad 6: Gamificación**

**Objetivo general:** Comprender las implicancias del uso de gamificación en las aulas universitarias.

### **Objetivos específicos:**

Analizar las ventajas del uso de la gamificación en la educación  
Aplicar gamificación para el aprendizaje en el aula universitaria.



---

## Contenidos

- Qué es y que no es Gamificación.
- Diferencia entre Gamificación, juegos serios y aprendizaje basado en juegos.
- Aprendizaje basado en el juego.
- Beneficios de la Gamificación .
- Herramientas TIC de Gamificación.

### Unidad 7: Planificar con Metodologías Activas

**Objetivo general:** Plantear la planificación de la enseñanza en aula con metodologías activas.

**Objetivos específicos:** Concretar la selección de actividades para el aprendizaje basados en metodologías activas.

Reflexionar con el docente de la importancia de la planificación y la implementación de las metodologías activas.

## Contenidos

- La planificación de los objetivos
- Elaboración de las actividades utilizando metodologías activas
- El plan de clase y los recursos TIC con metodologías activas

### Unidad 8: Aplicación práctica de las Metodologías Activas

**Objetivo general:** Demostrar los aprendizajes alcanzados en metodologías activas.

**Objetivo específico:** desarrollar una guía didáctica de la asignatura con todas las metodologías activas



---

## Contenidos

- Análisis de los aprendizajes
- Diseño de la implementación del modelo de aula invertida combinado con las otras metodologías activas.
- Trabajo Final de curso (TFC)

## 8 MATERIALES DERIVADOS DEL CURSO

---

Las propuestas de innovación elaboradas en el curso serán colgadas en la plataforma del docente.

## 9 BIBLIOGRAFÍA

---

Metodologías activas, Grupo de innovación en metodologías activas. Tomado de <http://es.slideshare.net/Blanca1954/metodologas-activas-49479691>.

Páramo, M<sup>a</sup>. B.; Pérez, R. y Ruiz, F. J. (2016). Metodologías activas para la formación con tecnologías. En Gallego, M<sup>a</sup>. J. y Raposo, M. Formación para la educación con tecnologías. Madrid:

Pirámide. Unidad de Innovación Docente, (2013). Metodologías Activas de Apoyo a la Docencia. Antofagasta: Facultad de Ingeniería y Ciencias Geológicas.

## 10 CUERPO ACADÉMICO

---

### Docente: Dra. Carmen Varela Báez

- Doctora en Educación por la Universidad de Granada-España,
- Máster en Informática Educativa por la UNED- España, Analista de Sistemas por la Universidad Católica de Asunción.
- Lic. Análisis de Sistemas, Universidad Católica de Asunción.
- de La Informática. Educación a Distancia. Nuevos modos de Pensar. Accesibilidad y calidad en la Educación a Distancia, TIC, Educación Superior.



---

## 11 ARANCEL

---

El curso de Metodologías Activas para el Aprendizaje en Aula tendrá un costo de 440.000 guaraníes.

---

## 12 CRONOGRAMA

---

<b>FECHA</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>Horas</b>
SEMANA 1 (04 de septiembre)	Unidad 1: METODOLOGIAS ACTIVAS	5,5 hs
SEMANA 2	UNIDAD 2. Videotutoriales	5,5 hs
SEMANA 2	UNIDAD 3. Aula Invertida	5,5 hs
SEMANA 3	UNIDAD 4. Classroom	5,5 hs
SEMANA 4	Unidad 5. Metodología Peer Instrucción y JIIT	5,5 hs
SEMANA 5	Unidad 6. Gamificación	5,5 hs
SEMANA 6	Unidad 7. Planificar con Metodologías Activas	5,5 hs
SEMANA 7	Unidad 8. Aplicación práctica de Metodologías Activas	5,5 hs
	<b>Total de horas</b>	<b>44 horas</b>

---