



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE ASUNCIÓN  
**FACULTAD DE  
INGENIERÍA**

---

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE INGENIERÍA

---

***CURSO DE GOOGLE CLASSROOM  
Y HERRAMIENTAS G SUITE  
Para DOCENTES***

---

**PROYECTO ACADÉMICO**

**Coordinadora:**            **Dra. Carmen Varela**  
**Profesor:**                **Adolfo Meza**



---

**Asunción, Paraguay  
Abril, 2020**

**1 IDENTIFICACIÓN**

---

<b>Denominación:</b>	Curso de Google Classroom y herramientas G SUITE
<b>Modalidad:</b>	online
<b>Área:</b>	Educación.
<b>Sub área:</b>	Didáctica de la Educación Superior.
<b>Carga horaria:</b>	8 horas

**2 FUNDAMENTACIÓN**

---

Debido a la pandemia del Covid-19 los docentes deben continuar sus clases presenciales en forma de clases virtuales, a distancia por medio de una plataforma virtual.

Para ello, se habilita este curso de aprendizaje en el uso de la plataforma Google Classroom.

**3 OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

---

Brindar al docente los conocimientos para usar la plataforma Google Classroom.

**Objetivos Específicos.**

- Aprender a usar la tecnología para la enseñanza a distancia
- Conocer los componentes del Google Classroom
- Tener la capacidad de crear aulas virtuales en el Google Classroom



---

#### **4 PERFIL DE INGRESO**

---

Docentes de FIUNA.

Requisitos: contar con una notebook con acceso a internet, conocimientos básicos de informática y búsqueda en internet.

---

#### **5 METODOLOGIA**

---

El curso tiene una duración de 8 horas. El participante puede seguir el curso a su ritmo.

El curso tendrá un enfoque eminentemente práctico pues al finalizar, el participante tendrá la capacidad de crear un aula virtual y utilizar sus herramientas para configurar un curso virtual.

---

#### **6 EVALUACION DEL CURSO**

---

La evaluación será la creación del aula virtual de la asignatura que imparte.

---

#### **7 PLAN DE ESTUDIOS**

---

<b>UNIDAD 1 Google Classroom</b>
----------------------------------

**Objetivo general:** Comprender el uso de la plataforma virtual Google Classroom como herramienta para el método de aula invertida.

**Objetivos específicos:**

- Adquirir el conocimiento para utilizar la plataforma virtual Google Classroom para crear aulas virtuales.



- Aprender a integrar el Classroom con las metodologías activas.

### Contenidos

- Introducción a la enseñanza virtual
- Google Classroom: sus partes y funciones.
- Integración del Google Classroom con el Google Suite
- Construcción de un aula virtual en Classroom

### Competencias y Habilidades

El participante, al culminar la Unidad 1, será capaz de:

- Crear y configurar su curso
- Organizar los temas o unidades
- Compartir material con los alumnos de su clase (archivos en PDF, imágenes, Videos, Enlaces)
- Establecer actividades que los alumnos deben entregar a una fecha determinada
- Inscribir a sus alumnos
- Comunicarse de forma individual o grupal con los alumnos
- Calificar de forma fácil las tareas entregadas de sus alumnos, incluyendo comentarios a las mismas.
- Administrar con suma facilidad todas las actividades de su asignatura.
- Utilizar con diligencia las herramientas del *aula invertida* para hacer más dinámico el proceso de aprendizaje.

## UNIDAD 2 Recursos de G SUITE

**Objetivo general:** Conocer y adiestrarse en el uso de las herramientas que ofrece la SUITE de Google para aplicarlas con diligencia en el proceso de aprendizaje con Google Classroom.



---

### Objetivos específicos:

- Conocer las herramientas ofrecidas por Google para complementar a Google Classroom.
- Aprender a integrar recursos de G SUITE las herramientas a su aula virtual.

### Contenidos

- G SUITE: Herramientas principales para aprendizaje.
- Realización de videoconferencias con Google Meet.
- Grabación de videoconferencias y almacenamiento en la nube.
- Utilización eficiente de Google Drive.

### Competencias y Habilidades

El participante, al culminar la Unidad 2, será capaz de:

- Determinar cuál o cuáles recursos de G SUITE son más apropiados para desarrollar una determinada clase.
- Aprovechar el potencial de las herramientas educativas de Google.
- Capacidad de actuar con autonomía.
- Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.

<b>UNIDAD 3 Grabación de video tutoriales enlazados a YouTube</b>
---

**Objetivo general:** Aprender a grabar videotutoriales que sirvan de soporte al proceso de aprendizaje virtual en un marco de dinamismo y estrategias de motivación a los participantes.

### Objetivos específicos:

- Conocer y utilizar herramientas de grabación de videotutoriales como Screencast-O-Matic.
- Determinar tiempos máximos sugeridos de duración de los videotutoriales.
- Aprender técnicas para grabar y probar los periféricos de entrada y salida.



---

## Contenidos

- Descarga, instalación y uso de Screencast-O-Matic.
- Configuración de una grabación.
- Tips para grabarse, consideraciones de seguridad y entorno de grabación.
- Crear su canal en YouTube, en formato privado para subir sus video clases

## Competencias y Habilidades

El participante, al culminar la Unidad 3, será capaz de:

- Grabar un videotutorial con autonomía y dinamismo.
- Proponer tareas y/o desafíos, con posible acreditación de puntaje, a sus alumnos a partir de sus videotutoriales.
- Superar el miedo a grabarse a sí mismo, asegurando la transmisión del conocimiento con efectividad.
- Subir videos a la plataforma de YouTube.

## 8 MATERIALES DERIVADOS DEL CURSO

Las propuestas de innovación elaboradas en el curso serán publicadas en la plataforma del docente.

## 9 BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- Páramo, M<sup>a</sup>. B.; Pérez, R. y Ruiz, F. J. (2016). Metodologías activas para la formación con tecnologías. En Gallego, M<sup>a</sup>. J. y Raposo, M. Formación para la educación con tecnologías. Madrid

- Plataformas Virtuales de Aprendizaje con Google Classroom.

<<https://www.udemy.com/course/google-classroom-luisbalam/>>

- INTRODUCCIÓN A GOOGLE CLASSROOM.

<<https://campusvirtual.ull.es/ocw/course/view.php?id=138>>



- Familiarizarse con las herramientas de Google para alcanzar el aula digital.

<<https://teachercenter.withgoogle.com/fundamentals/unit?unit=1&lesson=3>>

## 10 CUERPO ACADÉMICO

### Docente: Dra. Carmen Varela Báez

- Doctora en Educación por la Universidad de Granada-España,
- Máster en Informática Educativa por la UNED- España, Analista de Sistemas por la Universidad Católica de Asunción.
- Lic. Análisis de Sistemas, Universidad Católica de Asunción.
- de La Informática. Educación a Distancia. Nuevos modos de Pensar. Accesibilidad y calidad en la Educación a Distancia, TIC. Educación Superior.

### Docente: Adolfo Enrique Meza Villaalta

- Docente auxiliar del cuarto semestre de la cátedra Teoría de Circuitos de la Facultad de Ingeniería.
- Docente auxiliar en la Facultad de Ingeniería desde noviembre del 2017.
- Estudiante de Ing. Electrónica con énfasis en Control Industrial de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción. En proceso de tesis de grado.

## 11 CALENDARIO

CLASES	UNIDADES	Fecha	Horario
Clase 1	Unidad 1 y 2	Lunes 4 de mayo 2020	18:00 a 20:00
Clase 2	Unidad 2 y 3	Miércoles 6 de mayo	18:00 a 20:00
Clase 3	Unidad 3	Viernes 8 de mayo	18:00 a 20:00
Total de horas: 6 horas de clase online, 2 horas de clase en plataforma para foros.			



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE ASUNCIÓN  
**FACULTAD DE  
INGENIERÍA**

---

consultas y video-clases

Las videoconferencias quedarán grabadas en la plataforma para que puedan visualizarlas los estudiantes ausentes o bien si necesitan repasar los temas.