

# INNOVACIÓN DOCENTE

## BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



## El uso de las redes sociales en Educación

¿Es posible usar Instagram o YouTube en clase?. Las redes sociales juegan un papel clave en el actual mundo digital, ya que han modificado la forma en que planificamos, interactuamos e, incluso, disfrutamos de nuestras vidas. El sector educativo no puede quedarse al margen de las transformaciones digitales, con lo que, poco a poco, va incorporando cambios que se traducen en el uso de aplicaciones por parte de docentes y alumnos para la gestión de tareas, clases online, robótica en ciencias o matemáticas, etc. Pero, ¿qué ocurre con las redes sociales?

[Leer más](#)

## Mejorar la empatía, uno de los grandes retos de la enseñanza a distancia

La forma de interactuar con las estudiantes se ha adaptado a correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes de texto y videoconferencias. Pero algo se pierde la comunicación mediada por tecnología. Una habilidad muy importante que hay que dominar en la enseñanza es la empatía, dado que es necesaria una conexión emocional entre el docente y el estudiante. ¿Qué sugieren entonces los expertos para desarrollar más empatía?

[Leer más](#)

## MÁS CONTENIDOS

Informe sobre los futuros de la Educación Superior

Diagnóstico del potencial de las redes sociales como recurso didáctico en el proceso de enseñanza en época de aislamiento social

10 claves para mejorar mi docencia en remoto

Lectura recomendada

Sección Tecnología

Ya es posible escribir pensamientos solo con la mente

Biblioteca Digital

Sección Noticias

## INFORME SOBRE LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PREVÉ RESPUESTAS COLECTIVAS Y HOLÍSTICAS A LOS RETOS MUNDIALES

Valores tales como el respeto, la empatía, la igualdad y la solidaridad deben estar en el centro de las futuras instituciones de educación superior y de sus misiones. El 25 de mayo de 2021, el informe “Thinking Higher and Beyond: Perspectives on the Futures of Higher Education to 2050” (Pensando más allá de los límites: Perspectivas sobre el futuro de la educación superior para 2050) fue presentado en una reunión virtual en la que participaron más de 500 personas. El informe es el resultado de un proceso colectivo y creativo de debates en torno al papel de la educación superior a nivel mundial. Dos preguntas guían este trabajo: ¿cómo le gustaría que fuera la educación superior en 2050? Y ¿cómo podría contribuir la educación superior a un mejor futuro para todos en 2050?

[Leer más](#)



## DIAGNÓSTICO DEL POTENCIAL DE LAS REDES SOCIALES COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN ÉPOCA DE AISLAMIENTO SOCIAL

Los resultados indican que los estudiantes confirman la utilidad de las redes sociales como recursos educativos, especialmente en el ámbito de la comunicación con los docentes. El diagnóstico muestra un abanico amplio de posibilidades de las redes sociales en el aspecto educativo: interacción entre profesor y estudiantes, compartir recursos, aprendizaje colaborativo y desarrollo de competencias comunicativas.

[Leer más](#)



## 10 CLAVES PARA MEJORAR MI DOCENCIA EN REMOTO

Es importante comenzar diferenciando formación online y docencia de emergencia en remoto. La investigación y experiencia desarrollada durante décadas en el ámbito de la formación online puede ser de gran utilidad para el desarrollo de esta docencia de emergencia en remoto. Presentamos algunas ideas que pueden servir de referencia para esta docencia en remoto.

[Leer más](#)

## LECTURA RECOMENDADA

El Consejo Global de Decanos de Ingeniería Latinoamericano (GEDC Latam), el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina (CONFEDI), el Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions (LACCEI) y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI) presentan el libro “Reflexiones de Académicos Latinoamericanos en Pandemia” donde se compilaron los conversatorios de expertos académicos de diferentes países y asociaciones que compartieron similares preocupaciones, circunstancias y pensamientos.

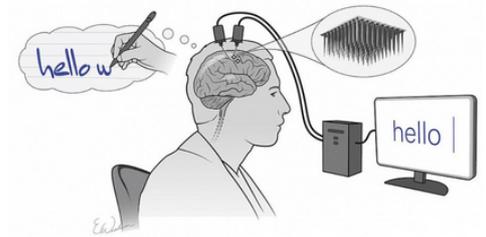
[Leer más](#)



## SECCIÓN TECNOLOGÍA

### YA ES POSIBLE ESCRIBIR PENSAMIENTOS SOLO CON LA MENTE

Una investigación realizada por un equipo de especialistas de los Institutos Nacionales de Salud (NIH) de Estados Unidos ha permitido crear una interfaz cerebro-ordenador que posibilita escribir utilizando solo la mente: electrodos captan la dinámica cerebral que se produce al pensar en la escritura, para procesarla luego por medios informáticos y convertirla en texto escrito sobre una pantalla.



[Leer más](#)

### 7 AVANCES TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN

La tecnología ha cambiado los métodos de enseñanza. Las redes 5G y otros aspectos clave, como la ciberseguridad, son algunos de los retos que afronta la educación actualmente. En este artículo te contamos cuáles son los avances tecnológicos más destacados en el campo de la educación.



[Leer más](#)

### HANDYROOM HABITACIÓN PORTÁTIL AUTÓNOMA

Un interesante estudio de caso para Ingeniería civil: una habitación portátil autónoma denominada Handyroom. Diseñada para optimizar el uso de recursos y brindar los servicios necesarios para el máximo confort. Su innovador diseño garantiza su autonomía, ya que no requiere de acceso permanente a la red eléctrica y al suministro de agua.

[Leer más](#)



### APP RECOMENDADA: NEARPOD, MUCHO MÁS QUE UN QUIZZ

Para especialistas del Tec, Nearpod es "sumamente flexible para diseñar tu sesión, ya sea de forma sincrónica o asincrónica". Nearpod cuenta con una variedad de herramientas en tiempo real como preguntas abiertas, dibujo, tableros colaborativos, simulaciones, objetos 3D, entre otros.

Además, la plataforma provee al educador un reporte con los resultados de sus alumnos tras la actividad.

[Leer más](#)

## BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



### EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD

La Revista Educación Superior y Sociedad (ESS) llega a su trigésimo aniversario y lo celebra con un encuentro virtual cónsono con su quehacer académico e intelectual. La agenda del encuentro incluye la presentación del contenido de su número aniversario Tres décadas de investigación en educación superior en América Latina y el Caribe: pasado, presente y futuro (número 1, Vol. 33, año 2021), con una visión retrospectiva y visionaria de la investigación en el campo de la educación superior y sus tendencias temáticas. Puede bajarla gratis [aquí](#)



### LA DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR NUEVAS APORTACIONES DESDE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS

El empleo las redes sociales como plataformas de apoyo a la docencia ha adquirido gran relevancia en los últimos años. En este contexto, el presente trabajo recoge una experiencia educativa innovadora en la que se emplean estas herramientas en asignaturas relacionadas con la Ingeniería del Terreno.

[Ir al link](#)

## NOTICIAS

### NUEVOS RETOS EDUCATIVOS EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR FRENTE AL DESAFÍO COVID-19

Del 10 al 16 de junio de 2021 se desarrollará en modalidad online desde la Universidad de Alicante REDES-INNOVAESTIC 2021, las **XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria** (REDES 2021) y al IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2021).

[Leer más](#)

### EVIDENCIAS SOBRE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA Y CIENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Durante algo más de dos décadas, la enseñanza de la ingeniería y ciencias ha estado al centro de varios esfuerzos reformadores y llamados a realizar innovaciones desde el currículo hasta la sala de clases. Varias investigaciones han dado cuenta de la efectividad de algunos de estos cambios, en especial de aquellos que usan un enfoque práctico e incorporan metodologías de enseñanza activa en el aula.

Sin embargo, aún quedan varios desafíos para evaluar y entender el efecto de estas innovaciones organizacionales y pedagógicas en educación superior, tales como asuntos de escalabilidad, la influencia del contexto disciplinario e institucional en la enseñanza, y el reciente impacto de la docencia remota de emergencia.

[Leer más](#)

## 20 BENEFICIOS DE LAS REDES SOCIALES PARA ESTUDIANTES EN 2021

Actualmente, los estudiantes están experimentando un intercambio de ideas, recursos e información más allá de los libros de texto y conferencias en el aula utilizando las redes sociales. Plataformas como Facebook, LinkedIn, Instagram, Twitter y muchas otras han ofrecido a los estudiantes acceso gratuito a la comunicación e información en línea.

[Leer más](#)

## CARRERAS FUTURISTAS PREPARADAS PARA EL MUNDO REAL

Con la llegada repentina de la educación online en un primer momento y semipresencial o híbrida después, los docentes tuvieron que adaptarse a una nueva forma de dar clase. En este contexto, AOTech Security Solutions ha diseñado ClassInTheBox, un dispositivo para que el docente vuelva a tener el control digital y presencial de sus clases. Se trata, básicamente, de una caja provista de un micrófono inalámbrico con cancelación del ruido ambiente, lo que resulta muy útil para compatibilizar tanto las clases semipresenciales como las totalmente online.

[Leer más](#)

## GEMELOS DIGITALES, CLAVES EN LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Los aerogeneradores, los motores o las grúas ya son capaces de comprenderse a sí mismos y de conversar en lenguaje natural con los ingenieros. No es ciencia ficción, son los gemelos digitales, una tecnología disruptiva que será vital en el auge y desarrollo de la Cuarta Revolución Industrial. Un gemelo digital, o digital twin, es una réplica virtual realizada a imagen y semejanza de un producto —la turbina de un avión, las palas de un aerogenerador, la fachada de un edificio, etc.— al que se le incorporan datos en tiempo real que pueden ser captados a través de sensores o de tecnologías relacionadas con el Big Data.

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

**SUSCRÍBETE**

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO  
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela  
Coordinación de Innovación Académica  
Decanato  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA  
en el siguiente link:  
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE  
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

### Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

