



## CÓMO APRENDE LA GENERACIÓN Z Y LA METODOLOGÍA DEL ABP



¿Cómo aprenden los estudiantes nacidos a partir de 1995, la Generación Z y qué esperan de la educación? Son 100 % nativos digitales. Son creativos, autodidactas, multipantallas y multitareas. Todo un reto para la educación tradicional. El aprendizaje basado en proyectos es un acercamiento del aula a la realidad e implica una renovación didáctica de la práctica docente, es decir, nuevas formas de enseñar y evaluar por parte del profesor, uso de nuevas plataformas digitales para apoyar ese proceso, tal y como lo estamos viviendo en la actualidad con transformación de la educación en línea en época de pandemia.

[Leer más](#)

## APRENDIZAJE POR PROYECTOS CON LAS TIC

La alternativa que para la enseñanza constituye el Aprendizaje por Proyectos (ApP) utilizando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) es retadora e interdisciplinaria, que introduce en el proceso educativo estímulo e interés porque trabaja con situaciones del mundo real que tienen un propósito y un significado específicos. Presentamos dos capítulos traducidos del libro "Project-Based Learning Using Information Technology", publicado por ISTE, 1999.

[Leer más](#)



## DIFERENCIAS ENTRE ABPROYECTOS, ABRETOS Y ABPROBLEMAS



Es evidente que los tres enfoques pedagógicos están relacionados, aunque también tienen sus propias características. Conviene diferenciar estos tres métodos, ya que, aunque sus siglas o sus elementos en común puedan llevar a confundirlos, cuentan con elementos diferenciadores.

[Leer más](#)

## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS DESDE LA NEUROEDUCACIÓN

El ABP es una metodología de aprendizaje activo en la que se induce el aprendizaje del alumno pidiéndole que supere retos o que responda a preguntas concretas. Así hace cosas con los conocimientos, antes de que se los expliquemos, de forma activa, constructiva y creativa y se fomenta su autonomía y reflexión crítica ante el problema planteado.

[Leer más](#)



## LECTURAS SUGERIDAS (Clic sobre los títulos para ir al enlace)

E

- [Nueve años de Aprendizaje Basado en Proyectos de Ingeniería](#)
- [Diseño de un curso en modalidad virtual bajo la visión de Aprendizaje Basado en Proyectos](#)

## SECCIÓN TECNOLOGÍA

### LOS ROBOTS EMPIEZAN A DOMINAR LOS TRABAJOS DE ALMACÉN Y LOGÍSTICA



Los últimos avances en inteligencia artificial han logrado que las máquinas sean capaces de tareas que antes solo dominaban los humanos. En los meses previos a las primeras noticias sobre el coronavirus (COVID-19), un nuevo tipo de robot fue puesto en marcha. Construido gracias a varios años de avances en aprendizaje profundo, era capaz de recoger todo tipo de objetos con una precisión impresionante, lo que lo hacía ideal para los trabajos como clasificar productos en paquetes en los almacenes.

Preparar a los estudiantes enseñando con la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos les prepara para afrontar la nueva sociedad digital.

[Leer más](#)

### DESCUBREN CÓMO EL CEREBRO PROCESA LAS MATEMÁTICAS: VARÍA CON LA EDAD

Físicos del Instituto Néel (CNRS de Francia), en colaboración con las universidades estadounidenses de Rochester y Saint-Louis, han descubierto cómo obtener energía de los procesos cuánticos y utilizarla para poner en marcha un motor. Se trata de un motor de nueva generación que funciona en base a dos procesos cuánticos muy complejos, el entrelazamiento y la medición.

[Leer más](#)



### HERRAMIENTA DIGITAL ESPECIALIZADA EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

DreamShaper es una herramienta online de Aprendizaje Basado en Proyectos que orienta a los alumnos a través de experiencias simulando situaciones reales. Con la herramienta online de DreamShaper, construyen proyectos siguiendo un rastro pedagógico compuesto por desafíos, actividades y problemas predefinidos en áreas como investigación, emprendimiento, ciudadanía y plan de carrera.

[Leer más](#)

# BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



## LIBRO INICIACIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS CLAVES PARA SU IMPLEMENTACIÓN

La integración disciplinar permite fortalecer conocimientos y habilidades de pensamiento complejo que faculten la comprensión profunda de ellos. Para lograr esto, es fundamental que los docentes incorporen en su planificación instancias destinadas a trabajar mediante la metodología del Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) y en Resolución de Problemas. Por este motivo, se integran orientaciones concretas en los enfoques de cada asignatura y en los programas de estudio, que facilitarán esta tarea a los docentes y que fomentarán el trabajo y la planificación conjunta de algunas actividades entre docentes de diferentes asignaturas.

[Ir al link](#)



## INICIACIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: CLAVES PARA SU IMPLEMENTACIÓN

El aprendizaje basado en proyectos se erige como estrategia pedagógica idónea que atiende al desarrollo no únicamente de conocimientos en el alumnado sino también de habilidades emocionales, actitudes y valores que trascienden lo personal e impregnan lo social. Conocedores de su potencial transformador, los alumnos y alumnas del máster han desarrollado un proyecto cuyo producto final es el presente documento.

[Ir al link](#)



## MANUAL DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Este manual es parte de una colección de documentos, que se generan y actualizan de manera dinámica, que orientan la selección e implementación de estrategias, técnicas y actividades dentro y fuera aula

[Ir al link](#)

# RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

15 apps imprescindibles para el docente que trabaja por proyectos

[Ir al link](#)

Guía del Aprendizaje Basado en Proyectos

[Ir al link](#)

Curso de Aprendizaje Basado en Proyectos

[Ir al link](#)

# NOTICIAS

## JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

El pasado 17 de agosto de 2021 se realizó el Lanzamiento de las XII Jornadas de Innovación Docente - II Edición Virtual "Docencia Híbrida y Nuevas Formas de Innovación en la Universidad" organizado por la Comisión Permanente de Innovación Docente de la Universidad Nacional de Asunción. El Dr. Antonio Miñán Espigares de la Universidad de Granada-España impartió una Conferencia sobre "Docencia Híbrida y Nuevas Formas de Innovación en la Universidad". Estas Jornadas de Innovación Docente se vienen realizando desde hace 12 años con la participación de todas las facultades de la UNA. El objetivo es impulsar nuevos cambios metodológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje con el fin de que los estudiantes aprendan más y mejor. En las Jornadas los docentes presentan sus proyectos de innovación docente realizados en su práctica docente de sus asignaturas.

[Leer más](#)



## LANZAMIENTO XII JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

II Edición Virtual 2021

DOCENCIA HÍBRIDA  
Y NUEVAS FORMAS  
DE INNOVACIÓN EN  
LA UNIVERSIDAD

17 de agosto  
10:00 h

LIVE @una1889



CONFERENCISTA INTERNACIONAL  
Prof. Dr. Antonio Miñán Espigares  
Experto en Innovación Docente  
de la Universidad de Granada -España



MODERADOR  
Prof. MSc. Alcides Torres Gutt  
Miembro representante de la Facultad Politécnica

Organiza Comisión Permanente de Innovación Docente de la UNA

[www.una.py](http://www.una.py)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

**SUSCRÍBETE**

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO  
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela  
Coordinación de Innovación Académica  
Decanato  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA  
en el siguiente link:  
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE  
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

### Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio [www.freepik.es](http://www.freepik.es).

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna. Si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

