

Universidad Nacional de Asunción - Facultad de Ingeniería

Fecha: 02 de agosto de 2021

Programa de Gobierno – Periodo 2021/2026 – José Colbes

La facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA) siempre ha sido un pilar fundamental para el desarrollo de la ingeniería paraguaya. Su consigna principal: *“Tradición y Excelencia en la formación de ingenieros”* está instalada dentro de la comunidad educativa y la sociedad debido a la sólida formación académica de sus egresados. Por lo tanto, el objetivo principal del nuevo periodo será la búsqueda de la innovación y la mejora continua en todos los aspectos de su quehacer institucional.

El presente programa de gobierno se basa en la misión y visión actuales de la FIUNA:

- Misión: *“Formar ingenieros altamente competentes, críticos y éticos, desarrollando la investigación y la innovación, orientada a la generación de valor para la sociedad de manera sustentable”*.
- Visión: *“Ser una institución internacionalmente reconocida por sus procesos académicos innovadores, su alta productividad científica y su decisiva influencia en los temas relevantes para el desarrollo socioeconómico y tecnológico del país”*.

Las acciones que pretendan plasmar esta misión y visión serán guiadas por los siguientes valores: compromiso, integridad, respeto, solidaridad, transparencia, liderazgo y diálogo.

Breve Análisis Situacional

El proceso de cambio iniciado en la FIUNA, principalmente como consecuencia de la primavera universitaria, ha generado en los últimos años varios resultados positivos y esperanzadores para nuestra comunidad educativa. Uno de ellos fue el llamado a concurso para el acceso al escalafón docente que, a través de un proceso objetivo y transparente, constituyó un punto de partida necesario para la renovación del plantel docente y la incorporación de profesionales y académicos de excelencia. Esto, sumado al fortalecimiento de los grupos de investigación, otorga actualmente un interesante dinamismo en las funciones de docencia e investigación.

Sin embargo, es mucho aún lo que queda por avanzar en los próximos años para afrontar los múltiples desafíos que se presentan dentro de la FIUNA y en su relación con la sociedad, entre los que resaltan: la mejora del rendimiento de estudiantes y el acompañamiento durante las distintas etapas de la carrera, una mejor organización del trabajo en varias cátedras, la actualización de los planes curriculares, una mayor vinculación con los egresados y con las necesidades del mercado laboral, el reposicionamiento de la FIUNA en temas estratégicos y relevantes de interés nacional, la necesidad de ofrecer servicios que

 José Colbes

permitan potenciar el financiamiento, la incorporación de docentes e investigadores formados en el exterior, entre otros.

Para abordar estos desafíos, resulta fundamental la apertura y capacidad de diálogo para articular acciones con todos los estamentos de la FIUNA y para promover alianzas productivas estratégicas con reconocidas empresas, instituciones y actores sociales; y a la vez es necesario tomar decisiones críticas que garanticen la optimización de recursos y la competitividad.

Objetivo General

Propiciar el diálogo mediante la apertura, crítica y flexibilidad; buscando el consenso entre los estamentos de la comunidad educativa de la FIUNA para: lograr una mayor velocidad de adaptación a los cambios, dar respuesta a los desafíos actuales, y fortalecer la influencia de la FIUNA en temas estratégicos y su oferta de servicios a la sociedad.

Ejes de Acción del Programa de Gobierno

Los ejes se basan principalmente en el Plan Estratégico Institucional de la FIUNA (2018-2022), según la resolución CD N° 1355/2018/016, que apunta a responder a los desafíos institucionales.

Eje 1: Plan académico de formación de ingenieros

- Finalización del proceso de revisión de la malla curricular de las carreras de grado.
- Actualización de la oferta de posgrado de acuerdo con las necesidades del mercado laboral y/o de investigación.
- Análisis de la situación actual y propuestas de solución que promuevan la mejora de los indicadores de graduación, especialmente en las carreras de grado.
- Promover una conexión más estrecha entre el grado y el posgrado para responder con efectividad a las nuevas necesidades de formación y vínculo con la sociedad.
- Evaluar la implementación de la modalidad virtual de emergencia, y la posibilidad de implementar la modalidad híbrida en las carreras de grado y posgrado.
- Propuesta e implementación de un nuevo reglamento académico, analizado con todos los estamentos.
- Potenciar el uso de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Contribuir al mejoramiento permanente de la calidad de los recursos y servicios de la Biblioteca.
- Fortalecer el servicio psico-emocional de la comunidad educativa por medio de acceso a servicios médicos, asistencia nutricional, actividades físicas y consejería psicológica; para generar estilos de vida saludables que contribuyan al aprendizaje y éxito de los miembros de la comunidad educativa.
- Promover actividades para mejorar la capacidad académica en un segundo idioma, en particular el idioma inglés, en los profesores, estudiantes y funcionarios.

 José Colbes

- Evaluar y dar seguimiento a los factores que inciden en la permanencia y en la deserción de los estudiantes.

Eje 2: Plantel docente

- Revisión de la matriz de puntajes para los concursos docentes, buscando promover la incorporación de profesores con maestría y doctorado, y dedicados a la investigación.
- Promover la formación del plantel docente en programas de especialización, maestría y doctorado.
- Analizar la factibilidad de llamados a concurso docente, de acuerdo con las necesidades de las cátedras.
- Capacitación continua para dar respuesta a las nuevas necesidades derivadas de los procesos de innovación educativa.
- Facilitar espacios de comunicación y conversación entre docentes.
- Definir alternativas diferenciadas de formación continua de docentes en servicio, en función de sus perfiles, condiciones de trabajo en la FIUNA y aportes de la investigación científica y/o aplicada.
- Reorganización del trabajo en las cátedras, especialmente en las que cuentan con una gran cantidad de estudiantes.
- Propiciar las condiciones para impulsar una mayor participación de los profesores en actividades académicas y de investigación con universidades prestigiosas.

Eje 3: Investigación y desarrollo

- Contar con infraestructura funcional, equipamiento adecuado, y talento humano calificado para el óptimo funcionamiento de los laboratorios de grupos de investigación.
- Articular la participación de docentes de cátedra en las actividades de investigación y desarrollo.
- Fortalecer la investigación formativa en los programas de grado, a través de semilleros de investigación, laboratorios de investigación-creación y otras formas de incentivar el espíritu investigativo y creativo de los estudiantes.
- Fortalecer los programas de posgrado orientados a la investigación.
- Motivar a los docentes e investigadores para integrar y liderar líneas de investigación interdisciplinarias e interinstitucionales, en especial en temas de interés nacional.
- Promover un sistema integral de gestión de la investigación que facilite un soporte administrativo más dinámico, oportuno y eficiente.
- Fortalecer la difusión de los productos/resultados de investigación en eventos de reconocido prestigio nacional e internacional.
- Emplear el prestigio de los grupos de investigación de la FIUNA y la capacidad instalada para dar solución a las necesidades de entidades públicas y empresas privadas.
- Impulsar la internacionalización de la FIUNA, a partir de la movilidad de investigadores y docentes.

 José Colbes

Eje 4: Potenciar los vínculos con los egresados, empresas, organizaciones de la sociedad civil, instituciones del estado y futuros estudiantes

- Activa presencia e incidencia de la FIUNA en la discusión de los grandes temas nacionales, y asesoramiento a instancias técnicas y de decisión de organismos públicos.
- Desarrollar programas de educación continua para graduados y la sociedad en general, en temas que permitan la actualización profesional y el aprendizaje para toda la vida.
- Crear el portafolio de servicios en I+D+i de la Facultad de Ingeniería en conjunto con los grupos de investigación, direcciones de carrera y departamentos; a partir del análisis de los diferentes servicios que se pueden ofertar a instituciones públicas y empresas privadas.
- Potenciar los vínculos con los egresados y con los empleadores.
- Fomentar la conformación y participación en redes que nucleen a egresados, estudiantes, docentes e investigadores; tanto de la FIUNA como otros centros de formación en ingeniería nacionales e internacionales.
- Promover el aumento de producción innovadora en estudiantes y egresados, articulando emprendimientos entre los mismos.
- Desarrollar proyectos de extensión universitaria en ingeniería.
- Asegurar buenas prácticas en pasantías en empresas y facilitar el establecimiento de convenios de colaboración.
- Buscar los mecanismos para captar a los mejores alumnos para los programas de grado, y establecer vínculos para que alumnos de último año de colegio conozcan las oportunidades y actividades de la FIUNA.
- Establecer vínculos de cooperación (por ejemplo: BECAL) para proporcionar apoyo económico a excelentes estudiantes de escasos recursos.
- Promover y apoyar acciones con instituciones de otros países que permitan pasantías, proyectos de investigación conjuntos e intercambios de estudiantes y funcionarios para impulsar la difusión e innovación del quehacer universitario.

Eje 5: Generar recursos para el financiamiento de la institución

- Diversificar fuentes de ingreso, reduciendo la dependencia de recursos del Tesoro (F10).
- Potenciar la venta de servicios, a partir de la creación del portafolio de servicios de FIUNA.
- Generar las condiciones que permitan conseguir un mayor número de proyectos con fondos concursables.
- Desarrollar y potenciar proyectos de programas de maestría y doctorado con financiamiento de entidades públicas.
- Potenciar y crear programas de posgrado profesionalizantes.

 José Colbes

Eje 6: Gestión administrativa y financiera, y clima organizacional

- Gestión administrativa y financiera al servicio de la academia, fundamentados en los principios de democracia, transparencia, eficiencia, planeación, evaluación y seguimiento.
- Evaluar la situación económica financiera actual de la FIUNA y decidir las acciones de urgencia a tomar en el corto plazo.
- Agilizar procesos administrativos, para disminuir tiempos de respuesta a la comunidad y a la administración.
- Fortalecer los medios de comunicación y el acceso y uso de la información interna y externa, por parte de la comunidad universitaria.
- Continuar la gestión de recursos ante las autoridades nacionales.
- Establecer una política de planificación participativa y transparente.
- Implementar un plan de evaluación y mejora de los sistemas de información existentes tanto para el área académica como la administrativa.
- Promover las condiciones para que la FIUNA sea reconocida como la mejor unidad educativa de su tipo en Paraguay para trabajar (con calificaciones de tipo GPTW o similar) tanto a nivel de funcionarios administrativos como académicos, de forma que los colaboradores de la facultad se sientan estimulados por las condiciones de su entorno laboral (en forma íntegra) para dar lo mejor de sí mismos.
- Cumplir con eficiencia, equidad y transparencia los compromisos de pago, condiciones de trabajo y beneficios legales, como derechos de cumplimiento obligatorio.
- Mejorar la comunicación horizontal y vertical y promover el trabajo en equipo.
- Impulsar el conocimiento sobre los niveles de satisfacción laboral con participación de los docentes y personal administrativo y de servicio.
- Impulsar el diálogo y el consenso entre los integrantes de la comunidad educativa.
- Apoyar programas de capacitación y formación de los funcionarios, para fortalecer las gestiones académicas y administrativas.

Para alcanzar los objetivos planteados en el presente programa de gobierno, se asume el compromiso firme de emplear el diálogo, la concertación, la argumentación y la crítica propositiva para la solución de los conflictos que surjan en las actividades académicas y administrativas de la FIUNA.

También se establece el compromiso de impulsar un nuevo Plan Estratégico Institucional, con la finalidad de mejorar la formación, investigación, extensión, y la gestión académica y administrativa.



José Colbes

José Domingo Colbes Sanabria

CI 3.644.716