

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



QUÉ ES EL APRENDIZAJE-SERVICIO (ApS)?

Lea en éste número sus aplicaciones en el aula y sus ventajas.

El Aprendizaje-servicio(ApS) o Service-Learning en inglés, es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto bien articulado, en el que los participantes se forman al involucrarse en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Centro Promotor de Aprendizaje-Servicio). Este enfoque educativo *fomenta el aprendizaje activo* a través de la *participación de los alumnos en actividades de acción comunitaria*, permitiendo *conectar lo que aprenden en el aula con un contexto real y de forma vivencial*, ya sea en una comunidad, asociación, en su propia escuela o colonia; prácticamente en cualquier lugar donde se tenga una necesidad. “Todo proyecto debe tener un aprendizaje esperado relacionado al currículum; de lo contrario quedaría como un servicio comunitario; y esa no es la finalidad de la metodología”.

“Es recomendable que los alumnos sean quienes decidan a quién y cómo ayudar; y no sea una tarea impuesta por el maestro. Esto ayudará a que se mantengan motivados a lograr el objetivo propuesto hasta llegar a la etapa final del proyecto”.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

¿Sabes en qué consiste el Aprendizaje-servicio?

Una metodología nueva y activa: el aprendizaje servicio

Aprendizaje-servicio en Ingeniería: un desafío a la formación.

Cómo evaluar el ApS

Guía del Profesorado en Aprendizaje- Servicio

Lecturas Recomendadas

Sección Tecnología

Biblioteca Digital

Recursos Educativos

Sección Noticias

¿SABES EN QUÉ CONSISTE EL APRENDIZAJE-SERVICIO?



La educación se define como la transmisión de conocimientos a una persona para que esta adquiera una determinada formación. Pero, en muchas ocasiones, es algo más. Este es el caso del aprendizaje-servicio (ApS), un tipo de educación en la que los alumnos aprenden al mismo tiempo que hacen un servicio a la comunidad. Aparte de la adquisición de conocimientos, en el aprendizaje-servicio el alumnado se identifica en su entorno próximo con una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Al aprendizaje formativo se le une otro elemento fundamental: el compromiso social.

[Leer más](#)

UNA METODOLOGÍA NUEVA Y ACTIVA: EL APRENDIZAJE SERVICIO

El Aprendizaje-Servicio en el aula brinda algunas ventajas como la novedad o la atención y la participación activa de los estudiantes. Además, el alumno se convierte en protagonista clave, tanto en la experiencia como en su aprendizaje. Se trata de una metodología que favorece un tipo de aprendizaje más profundo y reflexivo y anima a adoptar una visión crítica de la sociedad, mientras establece una estructura más democrática.

[Leer más](#)



APRENDIZAJE SERVICIO EN INGENIERÍA: UN DESAFÍO A LA FORMACIÓN.



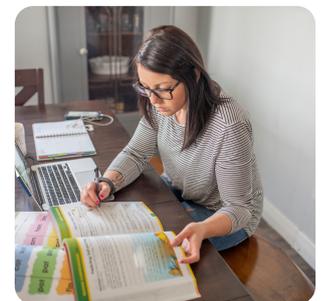
La Universidad Católica de Temuco (UCTemuco) se ha propuesto, como parte de su misión - vincularse con su entorno social para comprender y contribuir a la solución de sus problemas, desafíos y aspiraciones, y en este contexto, y a partir del año 2010, las carreras de Ingeniería de la misma Facultad, han integrado, actividades de Aprendizaje-Servicio.

[Leer más](#)

GUÍA DEL PROFESORADO EN APRENDIZAJE-SERVICIO

El APS permite, muy especialmente, la vinculación entre la primera misión (docencia) y la tercera misión en la dimensión ética de la universidad, sin perjuicio de la segunda misión (investigación), en la medida que en función de la naturaleza del servicio y de su encaje curricular, el APS confluye con el concepto, igualmente extendido a nivel internacional, de la investigación basada en la comunidad.

[Leer más](#)



CÓMO EVALUAR EL APRENDIZAJE -SERVICIO (APS)



Rara es la actividad de formación con educadores en la que no surja esta pregunta: Pero bueno... ¿esto cómo se evalúa? En realidad, la pregunta quiere decir ¿cómo vamos a evaluar lo que los chicos y chicas realmente aprenden con el aprendizaje-servicio? Roser Battle, experta en ésta metodología nos dice cómo.

[Leer más](#)

LECTURAS SUGERIDAS (Clic sobre los títulos para ir al enlace)

- [Guía práctica de aprendizaje-servicio Roser Batlle](#)
- [Aprendizaje-Servicio y Agenda 2030 en la formación de ingenieros de la tecnología inteligente](#)

SECCIÓN TECNOLOGÍA

BLOG DE APRENDIZAJE SERVICIO



La Red Española de Aprendizaje-Servicio ofrece un apartado donde encontrarás información, aclaraciones, reflexiones, bibliografía, experiencias, vídeos y diversos documentos que te ayudarán a profundizar en el concepto de aprendizaje-servicio.

[Leer más](#)

CREAN UN ALGORITMO «CONSCIENTE DE SÍ MISMO» PARA PROTEGERSE DE LOS INTENTOS DE PIRATERÍA

Un grupo de investigadores de la Universidad de Purdue, en Estados Unidos, ha creado un algoritmo autoconsciente que corrige por su cuenta los fallos ocasionados por los delincuentes informáticos.

Aplicada a un sistema de seguridad, esta solución es capaz de advertir un intento de falsificación o corrupción de datos sin necesidad de ayuda humana. Detecta cualquier intromisión en los sistemas, la detiene y corrige los fallos provocados por los ciberdelincuentes. No reacciona mediante respuestas automáticas, sino a partir de su propia «autoconsciencia».

[Leer más](#)



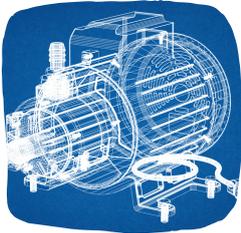
CÓMO MEJORAR LA SEÑAL WI-FI Y TENER INTERNET EN TODA LA CASA

Muchas veces nos quejamos de nuestra señal de internet en la casa. En éste artículo Eva Rodríguez nos explica cómo aprovechar al máximo el internet de casa y que llegue a todos los rincones. Algunos de los trucos son de lo más sencillos y no necesitan ni mucha técnica ni conocimiento.

[Leer más](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

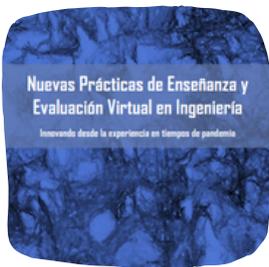
Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



MOTORES ELÉCTRICOS (LIBRO)

En este libro se realiza un análisis de los motores eléctricos. Se aborda una descripción de los mismos y de las bases de su funcionamiento. Al incluir actividades interactivas el lector profundiza en su estudio y puede conseguir que su aprendizaje sea significativo.

[Ir al link](#)



NUEVAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN VIRTUAL EN INGENIERÍA

Innovando desde la experiencia en tiempos de pandemia. Estas experiencias innovadoras de enseñanza y evaluación, desarrolladas en el contexto de la pandemia, contribuyen a enriquecer y mejorar la docencia post-pandemia. Detectarlas, visibilizarlas, compartirlas, retroalimentarlas y ponerlas a disposición de los colegas docentes, con sus luces y sombras, supone un valioso ejercicio de co-construcción de nuevas prácticas docentes para una nueva Universidad. .

[Ir al link](#)



INNOVACIÓN, PERSPECTIVAS PARA EL SIGLO XXI

La innovación se hace hoy más necesaria que nunca para afrontar los grandes retos de la especie humana: la desigualdad y la pobreza, la educación y la salud, el cambio climático y el medio ambiente.

[Ir al link](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

[Recursos de ingeniería para profesores de todos los niveles](#)

[Ir al link](#)

[¿Conoces el Aprendizaje-Servicio? Guía básica para organizaciones](#)

[Ir al link](#)

[Herramientas Digitales para uso Docente](#)

[Ir al link](#)

NOTICIAS

JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Está abierta la convocatoria hasta el 31 de octubre de 2021 para que los docentes de la UNA y sus filiales presenten sus innovaciones realizadas en el año 2020 en las **XII Jornadas de Innovación Docente - II Edición Virtual "Docencia Híbrida y Nuevas Formas de Innovación en la Universidad"** organizado por la Comisión Permanente de Innovación Docente de la Universidad Nacional de Asunción.

BASES Y CONDICIONES

- Título, Resumen. Palabras claves
- Objetivos: general y específicos
- Antecedentes
- Descripción y desarrollo del trabajo
- Conclusiones
- Recomendaciones (si las hubiere)
- Bibliografía

Los interesados podrán enviar sus trabajos a la dirección de correo innovaciondocente@rec.una.py, hasta el 31 de octubre de 2021.

La Comisión Permanente de Innovación Docente proveerá el formato establecido y definido, a los docentes que presentarán la defensa de sus trabajos durante la edición virtual de las XII Jornadas de Innovación Docente de la UNA, los cuales no podrán ser alterados, cambiados ni modificados, de manera a optimizar los detalles a tener en cuenta en la organización del evento.

[Leer más](#)

¿ERES DOCENTE? APRENDE A UTILIZAR MOODLE PARA IMPARTIR TUS AULAS VIRTUALES. ¡FÁCIL Y PRÁCTICO!

Desde el próximo **Martes 02 de noviembre al Martes 30 de noviembre de 2021**, el departamento de Coordinación de Innovación Académica de la Facultad de Ingeniería abre el curso de **Moodle Básico para Docentes** en su edición 2021.

El curso será en formato síncrono con tutorías online a cargo de la Lic. Belén Meza y el Prof. Adolfo Meza con la Coordinación de la Prof. Dra. Carmen Varela.

Con este curso se pretende capacitar al docente en los conocimientos necesarios para desarrollar sus clases por medio de la plataforma moodle, aprovechando todas las potencialidades de la misma.

El curso, con una carga horaria de 20 hs. distribuidas en 4 semanas, se impartirá en formato síncrono con el siguiente plan de estudios:

UNIDAD 1. Conociendo Moodle y Recursos para enseñar online

UNIDAD 2. Actividades para enseñar online y Comunicación en Moodle

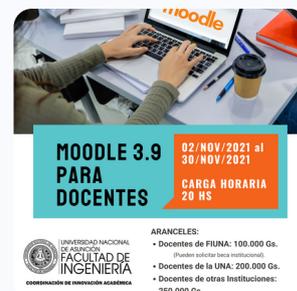
UNIDAD 3. Evaluación básica en Moodle y

UNIDAD 4. Gestionar videoconferencias

El cronograma del curso está ajustado para que el participante pueda terminarlo en 4 semanas, según su ritmo de aprendizaje y dedicación al estudio, realizando las actividades en la plataforma, por medio de un aula de prueba que le será proveída. **Requisitos para inscribirse en el curso:**

- Ser docente de cualquier nivel.
- Contar con una computadora con acceso a internet, conocimientos básicos de informática y búsqueda en internet.

Más información enviar un mail a: innovacionacademica@ing.una.py



MOODLE 3.9 PARA DOCENTES 02/NOV/2021 al 30/NOV/2021 CARGA HORARIA 20 HS

ARANCELES:

- Docentes de FIUNA: 100.000 Gs. (Prestes según base institucional)
- Docentes de la UNA: 200.000 Gs.
- Docentes de otras Instituciones: 250.000 Gs.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA
COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

COMPÁRTELO
CON UN AMIGO

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna. Si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

