

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



EL DOCENTE UNIVERSITARIO SIGLO 21 POST PANDEMIA

En Paraguay el día 30 de abril celebramos el día del maestro y queremos rendir un homenaje a todos los docentes del Paraguay con éste número, donde se recopilan temas como las nuevas competencias que demandan los cambios post pandemia, cómo debe ser un docente en un nuevo contexto para seguir con su vocación de enseñar, guiar pero también acompañar al estudiante, ayudándole a pensar, analizar y cuestionar, para crear conocimiento.

Es evidente que las tecnologías forman parte y se han integrado en nuestra vida en todas sus dimensiones. Aunque se vuelva a las clases presenciales, la virtualidad está presente y se ha vuelto un apoyo indispensable para el acceso a la información, para el intercambio de datos, para la comunicación, para el acceso a la investigación y las redes de conocimiento y aprendizaje. Sin olvidar el constante desarrollo de aplicaciones educativas, simuladores e incluso la integración de la inteligencia artificial en la enseñanza híbrida y a distancia.

El mundo postpandemia ha evolucionado y vamos hacia nuevos horizontes educativos aún desconocidos pero donde el machine learning, la neuroeducación, la cibernética y otros avances tecnológicos llevan a un cambio en la manera de aprender de las personas. Consecuentemente surgirá la necesidad de cambiar los modos de enseñar y el docente camina a convertirse en un guía del aprendizaje donde el alumno es su propio protagonista.

Dra. Carmen Varela, editora

MÁS CONTENIDOS

El gran desafío docente para adaptar la educación a los desafíos de una sociedad dominada por las tic

Las competencias docentes de los profesores universitarios

¿Qué esperan los alumnos universitarios de sus docentes?
¿Qué profesores vamos a necesitar?

La educación hoy en día, para ser más eficaz, debería ser mucho más personalizada

Lecturas Recomendadas
Sección Tecnología
Biblioteca Digital
Recursos Educativos
Sección Noticias



EL GRAN DESAFÍO DOCENTE PARA ADAPTAR LA EDUCACIÓN A LOS DESAFÍOS DE UNA SOCIEDAD DOMINADA POR LAS TIC

La docente chilena, Marcela Momberg, experta en la aplicación e incorporación de las nuevas tecnologías a las prácticas pedagógicas, nos habla en este artículo del gran desafío que deben asumir las instituciones educativas latinoamericanas para adaptarse a una sociedad cambiante y altamente influenciada por las nuevas tecnologías. [Leer más](#)

LAS COMPETENCIAS DOCENTES DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS

Se analizan las principales funciones que el docente debe desarrollar para asumir el ejercicio profesional que exige la educación del siglo XXI, por lo que se hace necesario una nueva organización del proceso de enseñanza aprendizaje que implican asumir estrategias de cambio; que sólo puede lograrse si se enfatiza en desarrollar en las personas los tipos de aprendizajes básicos que exige la flexibilidad del mundo laboral actual y que son los que cualifican a los recursos humanos. [Leer más](#)



¿QUÉ ESPERAN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS DE SUS DOCENTES?

La formación universitaria pretende un desarrollo de conocimientos y habilidades, pero también un crecimiento personal.

Los alumnos no buscan centrarse solamente en la adquisición de conocimientos, también esperan que sus profesores les orienten en la búsqueda de un bienestar individual y social.

[Leer más](#)

¿QUÉ PROFESORES VAMOS A NECESITAR?

Ante un contexto de innovaciones continuas y disruptivas, sobre todo ante el avance de la inteligencia artificial y el machine learning en la educación, cabría el riesgo de diluir, a veces casi hasta la nada, el papel del profesor. El profesorado es y seguirá siendo la pieza más esencial para el desarrollo de las funciones universitarias de generación, transmisión de conocimiento y compromiso social? [Leer más](#)



LA EDUCACIÓN HOY EN DÍA, PARA SER MÁS EFICAZ, DEBERÍA SER MUCHO MÁS PERSONALIZADA

El especialista español en psicología del aprendizaje Ignacio Pozo comentó los últimos avances de la psicología del aprendizaje, los cambios que visualiza en el futuro en el sistema educativo y cómo debería transformarse la formación docente y la relación entre profesores y estudiantes. La clave, sostiene, es que los propios jóvenes sean quienes dirijan su aprendizaje, y para eso es fundamental que los docentes pierdan poder en la clase, para que lo tomen sus alumnos. [Leer más](#)

LECTURAS SUGERIDAS (Clic sobre los títulos para ir al enlace)

- [Resistencia docente al cambio: Caracterización y estrategias para un problema no resuelto](#)
- [Video educativo como innovación docente para el desarrollo de clases de gestión ambiental: la percepción de los estudiantes. \(Ing. Lidia Aranda Prof. en Fiuna.\)](#)

SECCIÓN TECNOLOGÍA

CREAN EN LABORATORIO MÁQUINAS VIVIENTES QUE SE REPRODUCEN COMO SERES ORGÁNICOS



Investigadores de la Universidad de Vermont, en Estados Unidos, han creado robots “vivos” hechos en laboratorio que pueden reproducirse de forma espontánea. Diseñados por Inteligencia Artificial (IA), los diminutos robots son capaces de salir del recipiente en el que fueron desarrollados, buscar células y “armar” un nuevo robot, una copia exacta que, al pasar algunos días, adquirirá la misma capacidad de replicarse a sí mismo. Las pequeñas máquinas fueron creadas a partir de células de rana: estos organismos diseñados por ordenador reúnen células individuales en el interior de una «boca» y liberan «crías» Xenobot con su misma apariencia y movimientos. A su vez, los nuevos ejemplares se reproducen de la misma forma.

[Leer más](#)

ESTE SUPERESCARABAJO PUEDE SOBREVIVIR A QUE UN AUTO LE PASE POR ENCIMA. SU FUERZA PUEDE AYUDAR CON PROBLEMAS DE INGENIERÍA

Investigadores de la Universidad de Purdue y la Universidad de California, Irvine, estudiaron el acertadamente llamado escarabajo acorazado diabólico —*Phloeodes diabolicus*— para comprender el secreto detrás de su fuerza. Este escarabajo es tan duro que la energía o la fuerza que puedes hacer con la mano no es suficiente, es como un trozo de roca. El neumático de un automóvil no es suficiente para aplastarlo.



[Leer más](#)



POR QUÉ LA TECNOLOGÍA NECESITA A LAS HUMANIDADES.

No debemos valorar la tecnología más de lo que valoramos las Humanidades.” Esta es una de las afirmaciones en una charla TED del Cofundador y CEO de la empresa de software Bluewolf, Eric Berridge. El ingeniero y emprendedor considera que en un mundo cada vez más tecnológico, la combinación de conocimientos entre las conocidas como disciplinas STEM (acrónimo inglés de las siglas Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y las Humanidades puede marcar la diferencia en los negocios.

[Leer más](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

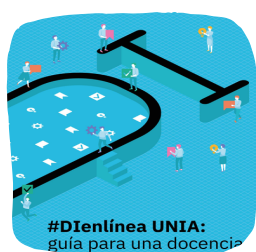
Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



MARCO DE COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN MATERIA DE TIC UNESCO

En la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible se reconoce que el auge de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) entraña un considerable potencial para acelerar el progreso, colmar la brecha digital y promover el desarrollo de sociedades del conocimiento inclusivas basadas en los derechos humanos, el empoderamiento y la consecución de la igualdad de género. Para la UNESCO, el desarrollo de sociedades del conocimiento inclusivas.

[Ir al link](#)



GUÍA PARA UNA DOCENCIA INNOVADORA EN RED

El presente libro ofrece las experiencias, prácticas y orientaciones metodológicas de los mejores expertos y expertas que trabajan en la última frontera de la innovación educativa, quienes de forma asequible y fácil muestran tecnologías y técnicas para responder a las principales hitos de transformación digital de la docencia, como son: los principios y planteamientos metodológicos de una enseñanza enfocada como innovación, la creación de contenidos digitales multimedia e interactivos, cómo, qué y cuándo emplear herramientas para la evaluación online, la tutoría y el seguimiento de los estudiantes en línea, etcétera.

[Ir al link](#)



EDUCACIÓN 2030: DECLARACIÓN DE INCHEON Y MARCO DE ACCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible – “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” (en adelante denominado ODS 4-Educación 2030) y sus metas conexas, el mundo ha establecido una agenda de educación universal más ambiciosa para el periodo de 2015 a 2030.

[Ir al link](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Simulador de circuitos electrónicos que se ejecuta en el navegador

[Ir al link](#)

Tu cuaderno del profesor con rúbricas que facilita la evaluación por competencias

[Ir al link](#)

NOTICIAS

MOVILIDAD PARA INVESTIGADORES ENTRE FRANCIA Y AMÉRICA LATINA STIC-AMSUD

Esta convocatoria tiene como objetivo promover y fortalecer la colaboración, y la creación de redes de investigación y desarrollo en el ámbito de las ciencias y tecnologías de la información y las comunicaciones (STIC), a través de la movilidad, para la realización de proyectos conjuntos. El Programa regional STIC-AmSud es una iniciativa de la cooperación francesa y sus contrapartes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

[Leer más](#)

INNOVAGOGÍA 2022

INNOVAGOGÍA 2022 es un congreso online, que se desarrolla desde el Colectivo Docente Internacional Innovagogía. Este congreso virtual permite participar en un espacio online de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre el ámbito educativo en toda su globalidad. La sexta edición de este Congreso Internacional está de nuevo organizada por el colectivo docente internacional INNOVAGOGÍA y AFOE Formación.

[Leer más](#)

LOS RETOS FUTUROS DE LAS UNIVERSIDADES: HACIA DÓNDE VA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS PRÓXIMAS DÉCADAS

Las instituciones educativas afrontan profundos cambios provocados por la digitalización, la globalización y las nuevas necesidades formativas tanto de docentes como de estudiantes. El lunes 9 de mayo, a las 12.00 horas (GMT+2), tendrá lugar el coloquio "Los retos futuros de las universidades", con motivo de la presentación de la publicación "Universidad 2022" que coordina Rafael Puyol y edita Nueva Revista.

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna. Si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

