

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



¿QUÉ ES MICROLEARNING O MICROAPRENDIZAJE?

El microlearning es una metodología de enseñanza-aprendizaje enfocada en el diseño de contenidos formativos estructurados en pequeñas porciones o píldoras formativas. El **microlearning** se ha ganado un hueco entre las metodologías más utilizadas para impartir formación elearning. Una alternativa muy interesante por todos los beneficios que aporta, así como por la capacidad para proporcionar al alumnado contenidos elearning adaptados justo a lo que necesitan. Para comprender mejor la definición de microlearning o microaprendizaje y el porqué de su uso, es necesario observar todos los cambios que ha experimentado la sociedad en los últimos años. El impulso de la conectividad, el incremento en el consumo de contenidos audiovisuales, el ritmo de vida acelerado y otros factores que han acercado el mundo físico y el mundo digital, han supuesto importantes cambios en los hábitos para consumir formación.

[Leer más](#)

APRENDIZAJE TRADICIONAL Y MICROLEARNING

En este nuevo ambiente digital, nace un concepto innovador para los procesos de aprendizaje-enseñanza, el microlearning o microaprendizaje. Esta nueva metodología, transforma la información más extensa en contenidos cortos y fáciles de asimilar, proporcionando una amplia gama de beneficios a los estudiantes y convirtiéndose en uno de los elementos emergentes más populares en educación. En el aprendizaje tradicional todos los contenidos están basados en textos y en el microlearning en juegos, audiovisuales y gráficos.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

Microlearning: ¿qué es y por qué debe importarle a los profesores universitarios?

Microaprendizaje e instant learning: diferencias y semejanzas

Cómo diseñar un microlearning efectivo?

Lecturas Recomendadas

Sección Tecnología

Biblioteca Digital

Recursos Educativos

Sección Noticias

MICROLEARNING: ¿QUÉ ES Y POR QUÉ DEBE IMPORTARLE A LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS?



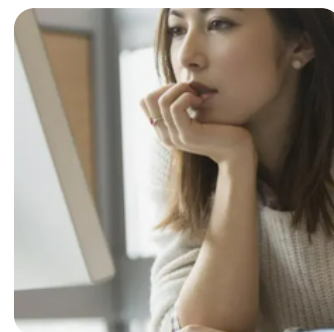
La evolución de la sociedad exige la evolución de los sistemas de aprendizaje. En un mundo en constante cambio, en el que las tecnologías de la información lo abarcan todo, el microlearning llega como una forma revolucionaria de aprendizaje flexible, adaptable y específico. El microlearning es mucho más que una moda o una tendencia: es una auténtica innovación pedagógica va más allá de la utilización de las TIC. Independientemente de si se usa de manera informal o como parte de una experiencia de aprendizaje estructurada, este tiene algunas características únicas.

[Leer más](#)

MICROAPRENDIZAJE E INSTANT LEARNING: DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS

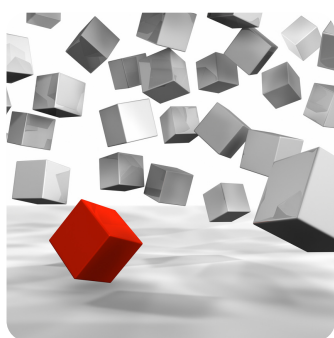
Aunque la educación suele recibir críticas por su aparente inmovilismo, en realidad ha evolucionado mucho en los últimos años. En especial en el ámbito de la educación digital y de la formación enfocada al futuro laboral. Dos ejemplos relacionados entre sí son la implementación del instant learning y del microaprendizaje como métodos de aprendizaje. Aprender más en menos tiempos. Aprender aquello que necesitamos en ese instante.

Gracias a estas dos modalidades de educación digital, ampliar tus conocimientos es algo tan natural como ver vídeos de YouTube sentado en el sofá.



[Leer más](#)

CÓMO DISEÑAR UN MICROLEARNING EFECTIVO?



Lo bueno si breve... dos veces bueno. El microlearning hace honor a este dicho popular, porque intenta condensar lo más importante de forma que se pueda exponer un tema, con alta asimilación en el menor tiempo posible.

¿Cómo diseñar un buen microlearning? Virginia Gaitán, Experta en Marketing y consultora creativa de proyectos e-learning, nos trae a la mesa el fenómeno del Microlearning: ¿por qué surgió?, ¿qué es?, ¿qué podría ser? ¿para qué podría servir?. Todo lo indicado a continuación puedes aplicarlo dentro de tu Campus Virtual. Te lo explicamos todo a continuación.

[Leer más](#)

LECTURAS SUGERIDAS (Clic sobre los títulos para ir al enlace)

- [Los puntos básicos que hay que saber sobre Microlearning.](#)
- [El microlearning y la teoría cognitiva del aprendizaje multimedia en el desarrollo de competencias digitales de docentes universitarios](#)
- [Microlearning: Metodología para crear cápsulas de contenido digital](#)

TECNOLOGÍA

APLICACIÓN MÓVIL BASADA EN GAMIFICACIÓN PARA PROMOVER EL MICROAPRENDIZAJE EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

Los procesos de enseñanza en la disciplina de Ingeniería de Software tienen un desafío inherente en motivar a los estudiantes a adoptar en su desempeño profesional. Este desafío implica definir nuevas estrategias de enseñanza o rediseñar las existentes. El microaprendizaje es una estrategia educativa caracterizada por su agilidad y brevedad de lecciones y unidades de aprendizaje. El objetivo de la estrategia es proporcionar conocimientos y habilidades de una forma más dinámica que la tradicional.

[Leer más](#)



LAS 6 MEJORES PLATAFORMAS DE MICROLEARNING



Las plataformas de microlearning han cambiado la manera en la que se consume el contenido educativo. El microlearning y su formato de aprendizaje a través de pequeñas piezas de contenido genera más interés y motivación que la educación tradicional con su formato de contenido largo.

Las plataformas de microlearning están en su mejor momento, pero saber cuál escoger para hacer capacitaciones puede ser un reto. Por eso, en este artículo te queremos comentar cuáles son las plataformas de microlearning con mejor desempeño en el mercado.

[Leer más](#)

100 TECNOLOGÍAS RELACIONADAS CON EL MICROLEARNING (ACTUALIZADO 2022)



Cuando visualizas un vídeo en Youtube, estás interactuando con un **microcontenido**: un recurso audiovisual, textual o interactivo que requiere de poco tiempo para visualizarlo. Si además, este contenido te transmite o permite afianzar un conocimiento, podríamos decir que estás realizando un aprendizaje informal basado en microcontenidos, o como quizás has oído referenciarlo: **microlearning, microformación o microaprendizaje**.

[Leer más](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



NEUROCIENCIA. TRATADOS, ANALISIS, NEUROAULA Y EJERCICIOS

Comprender el funcionamiento del cerebro tiene implicaciones mucho más allá de la medicina pues es responsable de nuestras decisiones, comportamiento y manera de aprender. La neuroeducación es la aplicación de la neurociencia a la educación. El conocimiento del cerebro está contribuyendo a conocer cómo aprendemos. Se sabe desde hace años, que el aprendizaje provoca cambios cerebrales.

[Ir al link](#)



GUÍA ESENCIAL PARA CREAR CÁPSULAS DE MICROAPRENDIZAJE

El Microaprendizaje es una tendencia que viene pisando fuerte en la industria del eLearning. Sin embargo, muchos profesionales todavía tienen cierta confusión acerca de lo que realmente engloba este concepto y sobre cómo crear cápsulas de contenido más efectivas con este método. Por eso, hemos desarrollado esta guía para responder las preguntas más frecuentes sobre el Micraprendizaje, desde qué significa, cuáles son los formatos más populares, y qué pautas se deben tener en cuenta para garantizar que la experiencia de aprendizaje sea lo más efectiva posible.

[Ir al link](#)



El Micro Manual Comprendiendo el microlearning, los recursos y el soporte de rendimiento

Cada vez hay más cosas que se pueden aprender de forma útil rápidamente, de ahí el término 'microlearning'; corroborado por la ciencia del cerebro, la memoria puede absorber de cuatro a cinco piezas de información a corto plazo en cualquier momento dado. En esta guía diferenciamos microlearning como una experiencia de aprendizaje estructurada, de los recursos, que son herramientas con las que hacer el trabajo. Ambas son 'contenido' y aquí compartimos ideas y guías sobre cómo utilizarlas correctamente.

[Ir al link](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Aprende un idioma mientras te conectas a una WiFi.

[Ir al link](#)

Los 6 pasos para crear contenido de microaprendizaje que enganche

[Ir al link](#)

Herramientas de micro contenido

[Ir al link](#)

NOTICIAS



El martes 12 y miércoles 13 de julio de 2022 se llevó a cabo el

1ER SEMINARIO INTERNACIONAL BUENAS PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

Fue transmitido en modalidad híbrida, de forma presencial dentro del salón auditorio Enzo de Debernardi y a través de la plataforma virtual YouTube Fiuna Virtual. Dicho acontecimiento fue declarado de interés académico por el Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería, Resolución CD Nro. 1505/2022/011.

Los disertaciones fueron hechas por expertos internacionales como:

- Prof. Dr. Rafael Díaz Sobac. Universidad de Xalapa, México.
- Prof. Dr. Ing. Alvaro Galvis Panqueva. Universidad de los Andes, Colombia.
- Prof. Dr. Ing. Jaime Pascual. Universidad de Granada, España.
- Prof. MSc. Ing. Primo Cano & Prof. MSc. Ing. Diego Fuster. Facultad de Ingeniería - UNA.

Uno de los objetivos del evento fue el de generar un espacio de intercambio sobre propuestas educativas innovadoras, compartiendo experiencias exitosas en las aulas de dichas universidades, además de fomentar el análisis, y el debate teórico y metodológico, entre docentes que abordan áreas temáticas y/o disciplinas similares, para finalmente reflexionar sobre el desafío de la evolución tecnológica con la rápida adaptación a los cambios, partiendo de un profundo análisis de las experiencias y estrategias aplicadas en el aprendizaje de los estudiantes.

EL CAMBIO CLIMÁTICO ES UNA AMENAZA PARA LA EDUCACIÓN

Los estragos del cambio climático se están sintiendo en todo el mundo. Desde olas de calor y sequías hasta grandes incendios, ciclones y aumento del nivel del mar, es imposible negar que el futuro ya está aquí. Según un nuevo Reporte del Estado del Clima en América Latina y El Caribe 2020 de la Organización Meteorológica Mundial (OMM), tan sólo en América Latina y el Caribe, se perdieron más de 312,000 vidas y más de 277 millones de personas se vieron afectadas entre 1998 y el 2020. científica, los fundamentos de los temas STEAM y la experiencia latina estadounidense para los lectores más jóvenes.

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepikes.com.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

