

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



Innovación Docente, Innovación Educativa, cuáles son sus alcances?

Vivimos en un mundo de permanente cambio por lo que la Innovación Docente y la Innovación educativa es una necesidad apremiante. Los términos Innovación Docente e Innovación Educativa muchos lo consideran sinónimos pero no es así. La innovación educativa es cualquier innovación que afecta al contexto académico y la innovación docente es la que se aplica en el aula. Por tanto, se puede considerar que toda innovación docente cae dentro de la innovación educativa que desarrolla la innovación a través de capacitaciones y cambios administrativos, curriculares, evaluativos y de gestión de los recursos materiales y tecnológicos. En este número nos centraremos en la innovación docente para la transformación y la mejora continua de la práctica docente ante un contexto cambiante y donde la el uso de la inteligencia artificial en ambientes educativos a puesto en debate si los robots reemplazarán a los docentes o no.

Dra. Carmen Varela
editora

En Educación, hay innovación realmente?

Si la tecnología no va acompañada de una mejora metodológica, no hay innovación educativa real. Después de las pizarras digitales llegaron otros recursos: robótica educativa, realidad aumentada, aplicaciones de gamificación, etc. Diversas herramientas que tienen mucho potencial, pero que a veces usamos para hacer lo mismo de siempre.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

Tres formas de identificar si usted hace, o va a hacer, innovación docente en su asignatura

En la economía del conocimiento, el rol docente es fundamental

El docente debe conocer la materia y le debe gustar el proceso de enseñanza de aprendizaje

Qué es ser un docente-innovador?

Lecturas Recomendadas
Sección Tecnología
Biblioteca Digital
Recursos Educativos
Sección Noticias

TRES FORMAS DE IDENTIFICAR SI USTED HACE, O VA A HACER, INNOVACIÓN DOCENTE EN SU ASIGNATURA



En muchas ocasiones el profesorado desea realizar cambios en su asignatura para conseguir mejoras docentes y de aprendizaje. Una pregunta habitual es cómo saber si esos cambios se pueden considerar innovación.

Hay tres formas para intuir si se está haciendo una innovación en el aula. Aplicando el concepto de innovación educativa, la utilización de métodos de innovación educativa validados científicamente y el cumplimiento de un conjunto de indicadores. Aunque estos indicadores se aplican una vez que ha finalizado la experiencia, también se pueden intuir antes de hacer la innovación.

[Leer más](#)

EN LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO, EL ROL DOCENTE ES FUNDAMENTAL

¿De qué hablamos cuando hablamos de innovación? Esa fue la primera pregunta con la que se inició la conversación. Una palabra que a veces parece abarcar mucho, pero que no siempre están claros sus límites. “Innovación es valor diferencial”, aseguró Pasjalidis y agregó: “Por un lado, todos tenemos la creatividad, la capacidad que tenemos todos de generar ideas (...) la innovación es cuando esas ideas se aplican y generan un valor diferencial. Las dos palabras: valor ¿qué quiere decir? Que yo apliqué una idea y a vos te está dando una solución interesante, a una empresa le genera un negocio, a una organización le genera un beneficio; y diferencial es porque ese valor no se lo está dando otro.

[Leer más](#)



MÉTODO PARA DISEÑAR BUENAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DOCENTE: PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO



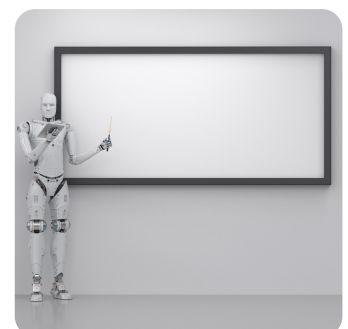
Gran parte de las universidades e instituciones educativas realizan convocatorias de innovación docente para fomentar que el profesorado la aplique en sus asignaturas. La realización de las propuestas de innovación educativa las realiza el profesorado, en algunos casos sin tener ni experiencia ni conocimientos en innovación educativa, pero con una gran voluntad por mejorar el aprendizaje en sus asignaturas. En este trabajo se presenta un método de aplicación de la innovación educativa que permite al profesorado seguir un conjunto de pasos y procedimientos para diseñar una propuesta de innovación educativa que sea eficaz, eficiente, transferible y sostenible.

[Leer más](#)

QUÉ ES SER UN DOCENTE-INNOVADOR?

Si un docente se conforma con una forma tradicional de explicar o evaluar, si hace caso omiso a los desafíos de las nuevas tecnologías, si no problematiza sus procesos de enseñanza, si le da poco valor a las potencialidades del pensamiento creativo, pues el resultado se verá en los estudiantes: el aburrimiento, la ausencia de motivación, el desconsuelo o la falta de interés por aprender.

[Leer más](#)



LECTURAS SUGERIDAS (Clic sobre los títulos para ir al enlace)

E

- [¿Innovación educativa o innovación docente?](#)
- [Evaluar prácticas innovadoras en la enseñanza universitaria. Validación de instrumento](#)
- [Conoce todo sobre un docente innovador](#)
- [La innovación en la práctica docente: del ser al hacer](#)

TECNOLOGÍA

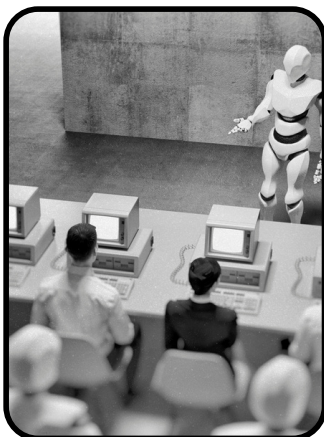
LAS EMPRESAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA CREEMOS QUE PODEMOS APORTAR A LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Ramon Eixarch es presidente de Edutech Clúster, una organización de empresas, centros educativos y universidades que trabajan de manera conjunta para fomentar la mejora educativa a través de la innovación. También es CEO y cofundador de Wiris, una empresa con sede en Barcelona que desarrolla soluciones en los sectores STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por sus siglas en inglés), a partir de herramientas de productividad para comunidades científicas, educativas y editoriales. Wiris está detrás de conocidos sistemas de gestión de aprendizaje como Blackboard, Moodle o Canvas.

[Leer más](#)



¿SERÁN LOS ROBOTS LOS PROFESORES DEL FUTURO?



Se especula mucho sobre si en un futuro no muy lejano los robots ocuparán los más diversos trabajos, incluidos los relacionados con el entorno educativo. La reticencia ante lo desconocido y los falsos mitos creados por la literatura y el cine de ciencia ficción son parte de las razones que suscitan estas dudas. Pero los expertos coinciden al afirmar que ese escenario no es realista. Eso no quiere decir que no sean útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los robots –humanoides o no– tienen algunas cualidades únicas: son incansables en sus procedimientos, pueden personalizar el aprendizaje para cada estudiante y su índice de error en las respuestas es prácticamente nulo. Además de que su autoaprendizaje y análisis es perfecto.

[Leer más](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. MIRADA 360

Desde su creación, que data de hace cerca de un milenio, las universidades han sido instituciones vitales para la humanidad. Fueron creadas con el objetivo de cultivar y proteger el conocimiento científico y la riqueza cultural de las sociedades, hecho que ha consolidado a la educación superior como una de las herramientas civilizatorias más importantes de la historia moderna. Las universidades se han considerado ante la sociedad como un instrumento que genera beneficios sociales, económicos, científicos y humanísticos que fomentan y cobijan.

[Ir al link](#)



LO QUE HACEN LOS MEJORES PROFESORES UNIVERSITARIOS

Ken Bain es director del Center for Teaching Excellence de la Universidad de Nueva York. Durante años se dedicó a buscar y estudiar a los mejores profesores de los Estados Unidos, y en esta obra presenta una síntesis del modus operandi de estos grandes profesores que consiguieron que sus alumnos además de aprender, fueran una guía, modelo o una simple influencia positiva y un buen recuerdo para el resto de sus vidas. No considera un buen profesor aquel que prepara bien a sus alumnos para el examen, sino aquel que consigue que sus alumnos valoren el aprender, obtengan un pensamiento crítico, se enfrenten con creatividad y curiosidad a la resolución de problemas, y también con compromiso ético, además de amplitud y profundidad en el conocimiento específico

[Ir al link](#)



#DIENLÍNEA UNIA : GUÍA PARA UNA DOCENCIA INNOVADORA EN RED

La guía recoge las experiencias, prácticas y orientaciones metodológicas de los mejores expertos y expertas que trabajan en la última frontera de la innovación educativa, quienes de forma asequible y fácil muestran tecnologías y técnicas para responder a las principales hitos de transformación digital de la docencia, como son: los principios y planteamientos metodológicos de una enseñanza enfocada como innovación, la creación de contenidos digitales multimedia e interactivos, cómo, qué y cuándo emplear herramientas para la evaluación online, la tutoría y el seguimiento de los estudiantes en línea, etcétera. Todo ello de tal modo que favorezca el autoaprendizaje y una enseñanza más personalizada en todas sus modalidades (híbridas, a distancia y semipresenciales)

[Ir al link](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Recursos de ingeniería para profesores de todos los niveles

[Ir al link](#)

Catálogo de Innovación Educativa del Tec de Monterrey

[Ir al link](#)

NOTICIAS

XIII JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNA - AÑO 2022

El 23 y 30 de Noviembre de 2022 se llevarán a cabo las XIII JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE de la Universidad Nacional de Asunción. Los ejes principales de trabajos a ser presentados son:

- 1er. Eje. Innovaciones Docentes desarrolladas e implementadas - 2021/2022.
- 2do. Eje. Innovación en la Gestión Académica desarrolladas e implementadas - 2021/2022.
- 3er. Eje. Innovación Educativa en Extensión Universitaria, enfocada en Investigación - 2021/2022.

Si eres docente de la UNA y deseas presentar un proyecto de innovación docente, visita la página Innova UNA para saber más sobre las guías, plazos para los postulantes e información de contacto.

[Leer más](#)

EL #UOC2THEFUTURE DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UOC ABORDA LOS ACTUALES RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El #UOC2TheFuture ofrece la oportunidad de repensar el futuro de la educación en línea a partir de proyectos y experiencias concretas. Las experiencias y prácticas educativas innovadoras presentadas por los estudios de la UOC durante la jornada presencial, así como las entrevistas y los debates con los expertos y expertas, estarán disponibles en el web.

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces o otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

