

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



PLE- ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE

Aunque no seamos conscientes de ello, todos tenemos un Entorno Personal de Aprendizaje y lo hemos ido construyendo año tras año. Debemos intentar ser conscientes de ello y, así, podremos desarrollarlo y organizarlo para sacarle el mayor partido posible. Pero, ¿qué es un PLE? y ¿cómo puedo tenerlo sin saberlo?.

Un PLE es un entorno personal de aprendizaje, exactamente las siglas hacen referencia a su nombre en inglés, Personal Learning Environment, acuñado en 2004, que en castellano tendría su equivalencia en el acrónimo EPA. Ahora bien, en primer lugar habría que ver cómo se entiende ese entorno. Algunos autores definen el PLE como "el conjunto de fuentes de información, herramientas, conexiones y actividades que cada persona utiliza para aprender" (Adell y Castañeda, 2010). Mientras que otros lo definen relacionado con entorno tecnológico del estudiante, para otros, se trata de una tendencia pedagógica asociada a las nuevas tecnologías.

En todo caso, el PLE es personal por definición. Cada uno lo gestiona y organiza a su manera, dependiendo de su modo de aprender, de sus necesidades, de su campo de estudio o de su relación con la tecnología.

Los entornos personales de aprendizaje (PLE) son un concepto, una idea y un enfoque educativo que plantea una forma disruptiva de entender la forma en que aprende en las personas en un ecosistema tecnológico enriquecido como el actual. El PLE no es solo un espacio digital, también incluye espacios no técnicos o físicos. Esto significa que en un PLE se incluyen estrategias, herramientas y conexiones, y que, aunque los aprendices pueden llegar a los PLE a través de herramientas digitales, para entender el PLE de las personas hay que añadir lo social y lo físico.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

BENEFICIOS DE CREAR UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE

CÓMO QUITARLE PROVECHO AL PLE

Formación del profesorado universitario en entornos personales de aprendizaje (PLE)
Una experiencia de formación en centros universitarios.

Lecturas Recomendadas

Sección Tecnología

Biblioteca Digital

Recursos Educativos

Sección Noticias

BENEFICIOS DE CREAR UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE



Los desafíos actuales del mercado laboral incluyen, cada vez en mayor medida, las llamadas habilidades blandas. Entre ellas, la innovación, la creatividad y la adaptabilidad a los cambios son fundamentales. En un contexto cambiante y de gran incertidumbre, se requiere de una maleabilidad suficiente como para enfrentar los cambios e imprevistos. Es importante no entrar en crisis ni sentirse agobiado por situaciones que desconciertan o a las que se percibe como fuera de control. En este marco, un entorno personal de aprendizaje posibilita: la especialización en áreas de interés profesional y persona...

[Leer más](#)

CÓMO QUITARLE PROVECHO AL PLE

Aunque no seamos conscientes de ello, todos tenemos un PLE y lo hemos ido construyendo año tras año. Debemos intentar ser conscientes de ello y, así, podremos desarrollarlo y organizarlo para sacarle el mayor partido posible. Pero, ¿qué es un PLE? y ¿cómo puedo tenerlo sin saberlo? Cada uno lo gestiona y organiza a su manera, dependiendo de su modo de aprender, de sus necesidades, de su campo de estudio o de su relación con la tecnología. Los PLE son fáciles de construir y desarrollarse, son adaptables a cada persona y sirven al docente para conocer cómo trabajan los estudiantes y poder aconsejarles, si lo estima oportuno, ofreciéndoles un abanico más amplio de posibilidades digitales y estratégicas.

[Leer más](#)



FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE). UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN EN CENTROS UNIVERSITARIOS.



La comunidad científica está asistiendo a la creación e implementación de nuevos espacios personalizados de enseñanza a través de internet. A través de este documento, se explica la puesta en funcionamiento, desarrollo y evaluación de una acción formativa organizada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla y dirigida a docentes universitarios de diversas titulaciones. El objetivo principal era explicar lo que son los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) y a diseñarlos mediante la herramienta Symbaloo con la finalidad de incorporarlos a su metodología de enseñanza.

[Leer más](#)

LECTURAS SUGERIDAS (Clic sobre los títulos para ir al enlace)

- [Los entornos personales de aprendizaje \(PLE\) en la enseñanza basada en la resolución de problemas: El uso del e-portafolio](#)
- [Entornos Personales de Aprendizaje: Experiencia con alumnos de Ingeniería](#)

TECNOLOGÍA

LAS 10 TECNOLOGÍAS EMERGENTES 2022

El MIT ha realizado un análisis de las 10 tecnologías emergentes que ya están impactando en nuestro día a día, los grandes protagonistas son el tratamiento de la COVID-19, la IA y el futuro de la energía. 1. El fin de las contraseñas. 2. Seguimiento de las variantes de la COVID-19. 3. Baterías de red de larga duración. 4. La IA de plegamiento de proteínas. 5. La vacuna contra la malaria. 6. La prueba de participación. 7. La pastilla contra la COVID-19. 8. Reactores de fusión viables. 9. Datos sintéticos para la IA. 10. Fábrica de eliminación de carbono.

[Leer más](#)



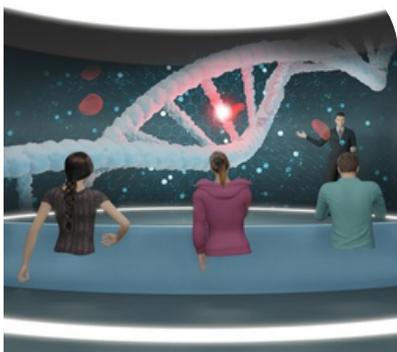
LOS LABORATORIOS VIRTUALES Y SU CONTRIBUCIÓN AL FUTURO DE LA EDUCACIÓN



Los estudiantes pueden **mejorar sus habilidades y conocimientos a través de un laboratorio virtual realizando prácticas de forma segura muy cercanas a la realidad**. Imagina poder utilizar un laboratorio virtual para practicar electroterapia, o comprender el electromagnetismo, la óptica, y la mecánica mediante el uso de instrumentos virtuales. Los laboratorios virtuales son flexibles, permiten a los estudiantes modificar los valores de las diferentes variables estudiadas y explorar los resultados experimentales más rápido que en un laboratorio tradicional o remoto. Las posibilidades son infinitas.

[Leer más](#)

EL AULA PRESENCIAL VS. VIRTUAL VS. EL METAVERSO



Es importante averiguar y conocer sobre conceptos de **“lo discontinuo y la ilusión de infinito [2]”** para entender a las nuevas generaciones. Tal como nos comenta el escritor Alessandro Baricco en su libro “The Game” la percepción de mundo en las nuevas generaciones se ve afectada por la idea de lo discontinuo, es decir, mirar la realidad como eventos desarticulados y a su persona desde lo individual olvidando la importancia de lo colectivo; al tiempo como un fluir carente de rituales sociales regido por el mundo virtual que no se ata a horarios ni geografías.

[Leer más](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

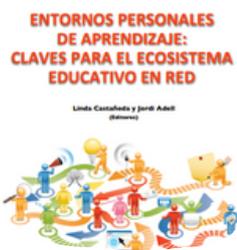
Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PEDAGOGÍA

El estudio de los entornos personales de aprendizaje (PLE), tiene gran relevancia porque son un reflejo de las estrategias de aprendizaje que los estudiantes utilizan con tecnología, además, se visualizan como una valiosa herramienta metodológica para el trabajo docente. La presente investigación de tipo «expost-facto» y descriptivo, analiza representaciones gráficas de los PLE de 415 estudiantes que cursan la asignatura «Competencias Tic para la vida académica», el primer semestre del 2016 en la Universidad de Playa Ancha (Chile).

[Ir al link](#)



ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE: CLAVES PARA EL ECOSISTEMA EDUCATIVO EN RED

Nuestro interés en el tema de los Entornos Personales de Aprendizaje (en adelante PLE) no reside en el hecho de que sea un concepto radicalmente nuevo o especialmente avanzado desde la perspectiva técnica o tecnológica; reside en que el planteamiento de esos entornos y sus ecologías sugieren asumir completamente un momento tecnológico y social concreto que tiene unas consecuencias ineludibles que marcan una gran diferencia en el ámbito de lo que conocemos como tecnología educativa.

[Ir al link](#)



EBOOK SOBRE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE

Los PLE son para el Verano es un e-book sobre Entornos Personales de Aprendizaje que recoge 19 artículos publicados en [e-aprendizaje] y en Taller PLE, seleccionados y ordenados de manera que tras la lectura del e-book puedas tener una visión general de los Entornos Personales de Aprendizaje [PLE] y su valor tanto a nivel de desarrollo personal como a nivel de uso en el aula, así como diversos recursos de interés para construir tu propio PLE.

[Ir al link](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Ocho herramientas para crear tu Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

[Ir al link](#)

Programas para hacer un PLE Gratis

[Ir al link](#)

NOTICIAS

LAS TENDENCIAS EDUCATIVAS Y TECNOLÓGICAS QUE MARCARÁN 2022

Durante los últimos dos años la tecnología ha adquirido gran peso en el entorno educativo; una tendencia motivada principalmente por el contexto de pandemia que continuará durante este 2022: la educación híbrida, la personalización del aprendizaje, la necesidad de corroborar la identidad de quien está al otro lado de la pantalla...También se ha potenciado (y potenciará) el uso de metodologías activas para aportar autonomía e independencia al estudiante cuando no se encuentra presente en el aula, así como la toma conciencia sobre la necesidad de cuidar la salud mental de los estudiantes de todas las edades.

[Leer más](#)

'POWER SKILLS', LA NUEVA ESTRATEGIA DE LIDERAZGO POST PANDEMIA

Las 'Power Skills' o habilidades de poder (antes consideradas habilidades blandas), hoy son formas de pensar y de ser que cultivan la propia salud mental, así como cualidades positivas tales como la empatía, la comprensión, la resiliencia, la conciencia y la comunicación. Con los desafíos que se presentan en la actualidad (la "nueva normalidad"), es indispensable formar líderes omni-emprendedores capaces de gestionar momentos críticos, situaciones imprevistas y cambios mayores para establecer un liderazgo efectivo.

[Leer más](#)

TRABAJAR EN EL 'BIG DATA': "NUNCA HE TENIDO QUE ECHAR CURRÍCULUM, LAS OFERTAS ME HAN LLEGADO SOLAS"

El sector de los macrodatos está en auge y en busca de ingenieros, analistas o científicos.

Esta industria recopila, almacena y analiza el reguero de datos que generamos cada segundo, ya sea al subir una foto a Instagram o buscar dónde cenar. Detrás de cada gesto que hacemos hay un equipo especializado en macrodatos que se dedica a estudiar nuestras preferencias, tendencias y perfiles. Son ingenieros, científicos, programadores o analistas.

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepikes.com.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

