

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



¿EDUCACIÓN/ENSEÑANZA/APRENDIZAJE A DISTANCIA, VIRTUAL, EN LÍNEA, DIGITAL, ELEARNING...?

Cuando hablamos de Educación a Distancia, como resultado postpandemia han proliferado denominaciones en torno su concepto. Sobre todo en internet muchos se refieren al concepto con términos como educación o aprendizaje virtual, educación en línea, educación digital, etc. En este artículo el profesor García Aretio analiza las palabras **"educación"**, frente a enseñanza, aprendizaje o instrucción, y **"distancia"**, frente a electrónico, en línea, virtual o digital, argumentando en cada caso su vigencia total en la sociedad actual. Finalmente, trata de ofrecer una definición de este concepto que pretende sea integradora de otras formas actuales de educar mediante el soporte digital, destacando las ideas del diálogo (comunicación e interacción educativas), didáctico (visión pedagógica de logros de aprendizajes valiosos) y mediado (componente tecnológico necesario al producirse el acto educativo con separación física).

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA HÍBRIDA? ¿QUÉ ENTENDEMOS ENTONCES POR "EDUCACIÓN A DISTANCIA"?

UNA MIRADA RETROSPECTIVA SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, VIRTUAL Y REMOTA DE EMERGENCIA, ASÍ COMO SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

QUÉ ES EL ELEARNING?

Lecturas Recomendadas
Sección Tecnología
Biblioteca Digital
Recursos Educativos
Sección Noticias

¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA HÍBRIDA? ¿QUÉ ENTENDEMOS ENTONCES POR “EDUCACIÓN A DISTANCIA”?

No es de sorprender que nos confundamos con facilidad puesto que al término de “Educación a Distancia” se asocian otros como abierta, flexible, virtual, en línea, híbrida, digital, móvil, basada en internet o en la web, sincrónica, asincrónica y un largo etcétera. Con la llegada de la pandemia, se ha complicado aún y han surgido términos como los de presencialidad adaptada o enriquecida, sistema híbrido flexible o mixto autodirigido, aprendizaje líquido o hibridación en línea, que sin un sustento teórico que las avale, han dejado la puerta abierta para que cada docente las interprete según su propia experiencia.

Pongamos orden: “Educación a Distancia” es un término mundialmente aceptado en el año 1982 por el International Council for Distance Education. Lleva implícita la separación física entre docentes y estudiantes, por lo que, tanto la comunicación como la interacción entre ellos, están mediadas.

[Leer más](#)



UNA MIRADA RETROSPECTIVA SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, VIRTUAL Y REMOTA DE EMERGENCIA, ASÍ COMO SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES



El presente artículo se parte de una revisión de los conceptos en torno a la educación a distancia, la educación virtual y la educación remota de emergencia para brindar una diferenciación de estos tipos de educación. Del mismo modo, se aborda el rol del profesor en estos escenarios y se hacen algunas recomendaciones sobre educación remota para tener en cuenta en el ejercicio docente. Así, en primer lugar, se habla de redes de conocimiento y la capacitación que el docente requiere en el uso de las TIC y cómo nos adaptamos al uso de estas en tiempos de crisis. En segundo lugar, se destaca la importancia del docente en la comunidad y su papel en la educación remota. En tercer lugar, se discute el tipo de evaluación en educación remota, el qué y cómo evaluarla.

[Leer más](#)

QUÉ ES EL E-LEARNING?

El eLearning es una evolución de la formación que nace con la expansión de internet, que pone a disposición de los profesionales de la enseñanza virtual un nuevo entorno rico en recursos. A diferencia del aprendizaje a distancia, esta modalidad permite crear espacios virtuales para impartir clases, ejercicios interactivos, foros de discusión para ampliar los contenidos impartidos e incluso simulaciones reales para poner en práctica los conocimientos. En la actualidad son muchos los “sinónimos” de eLearning: aula/aprendizaje virtual, teleformación, formación online, etc. Además, hay que tener en cuenta que internet también ha permitido la aparición de otros espacios de enseñanza, por ello hay que tener muy claro cuáles son las características de este modelo.

[Leer más](#)



TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍAS DE TELEPRESENCIA PARA HUMANIZAR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

El proyecto “Profesor Avatar”, un modelo de telepresencia desarrollado en el Tecnológico de Monterrey, ofrece la experiencia de tener un profesor en forma holográfica en el salón de clase, otorgando movilidad virtual desde cualquier parte del mundo con interacción en tiempo real y personalizada para los estudiantes.

[Leer más](#)



LA PLATAFORMA DE VÍDEO LÍDER PARA EDUCACION DESARROLLADO EN LA UNIVERSIDAD CARNEGIE MELLON.



Cree una experiencia de aprendizaje en línea atractiva. Simplemente presionando grabar. Panopto es más que una solución para grabar conferencias y lecciones: es una tecnología de aula virtual esencial que ayuda a automatizar los flujos de trabajo para simplificar lo que se requiere de aquellos que trabajan diligentemente para ofrecer cursos que optimicen el aprendizaje para todos los estudiantes, ya sea que estén aprendiendo en un aula o en línea. Con integraciones incluidas para las principales soluciones de videoconferencia y sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), Panopto facilita a los educadores la adaptación de la enseñanza y el aprendizaje a cualquier situación.

[Leer más](#)

MERCADO DE HOLOGRAMAS: EL FUTURO DE LA INDUSTRIA

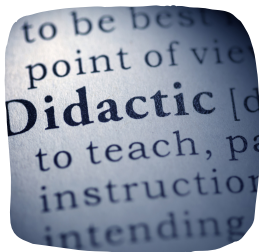


El mercado de hologramas está en crecimiento, impulsado principalmente por los avances tecnológicos, las nuevas aplicaciones y su uso en pruebas holográficas no destructivas (HNDT). La tecnología holográfica es una tendencia creciente con usos que incluyen protecciones antifalsificación en billetes y tarjetas de crédito, pantallas de visualización frontal en aviones y automóviles, y varias funciones pragmáticas en empresas industriales, incluidas pruebas y escaneo de productos.

[Leer más](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.



DIDÁCTICA DE LA INGENIERÍA: TRES PREGUNTAS CON VISIÓN DE FUTURO

En este artículo se abordan tres preguntas que apuntan hacia el futuro de la didáctica de la ingeniería: ¿Qué alfabetización en ingeniería y en tecnología debemos promover? ¿Qué prácticas ingenieriles debemos ayudar a desarrollar? ¿Cuáles son las ideas centrales que debemos enseñar en las clases de tecnología? Tomando como referencia el campo de la didáctica de las ciencias, más consolidado y con fundamentos, en el artículo se hace una propuesta para responder a estas preguntas, ofreciendo una lista de prácticas de la ingeniería y una primera aproximación a las que podrían ser las ideas centrales de dicha disciplina.

[Ir al link](#)



COMPETENCIAS Y METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL

Profesorado e instituciones han entendido que la educación digital necesita el desarrollo de este tipo de metodologías, pero para ello se hace necesario el incremento de los niveles de competencia digital del profesorado, que redunde en un mejor uso didáctico de las tecnologías, dispositivos y herramientas que tienen a su alcance.

[Ir al link](#)



LIBROS SOBRE FORMACIÓN ONLINE Y HERRAMIENTAS DE TELEAPRENDIZAJE

La educación a distancia o formación online requiere de una serie de conocimientos para conocer cuáles son las herramientas adecuadas para diseñar los contenidos, gestionar la evaluación de los mismos o establecer contacto directo con los estudiantes. Los siguientes manuales resultan de interés para que los docentes dispongan de la información suficiente y puedan dar comienzo a sus clases en modo online.

[Ir al link](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Productos que facilitan la enseñanza

Las herramientas de Google for Education funcionan conjuntamente para transformar la enseñanza y el aprendizaje, de forma que cada profesor y alumno pueda desarrollar todo su potencial. Fomenta el aprendizaje con las herramientas sencillas, seguras y flexibles de Google Workspace for Education. Gestiona, evalúa y enriquece las experiencias de aprendizaje con Google Classroom. Proporciona a los docentes una forma sencilla de conectar con sus alumnos y gestionar sus clases mediante una plataforma centralizada de enseñanza y aprendizaje.

[Ir al link](#)

NOTICIAS

ESTUDIAR GRATIS: LAS 5 UNIVERSIDADES ONLINE QUE ENSEÑAN LAS PROFESIONES QUE MÁS PIDEN LAS EMPRESAS

Dónde aprender a distancia y sin pagar un peso desde programación hasta administración de empresas. Qué ofrece cada lugar. Si bien ya se había implementado antes, la educación a distancia ganó verdadero protagonismo con la pandemia. Y luego, al mantenerse, permite que más personas puedan acceder a las capacitaciones que antes descartaban por distintos motivos como falta de tiempo, la distancia y hasta el cansancio. Las universidades virtuales permiten aprender sobre profesiones completas de forma remota y especialmente se volvieron populares entre las personas interesadas en estudiar programación y carreras afines, las habilidades técnicas que más buscan las empresas hoy tanto en el país como en el mundo.

[Leer más](#)

APRENDE A UTILIZAR GOOGLE DRIVE PARA GESTIONAR TUS ARCHIVOS. ¡FÁCIL Y PRÁCTICO!

El próximo miércoles 12 de abril de 2023, el Departamento de Coordinación de Innovación Académica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción inicia el curso de Google Drive en su 2da. edición 2023 ([Resolución 1508-2022-022](#)).

Con este curso el participante adquiere los conocimientos necesarios para utilizar las herramientas que ofrece Google Drive, con el fin de utilizarlo en el trabajo, estudio o en la vida profesional. La ventaja del curso es que puedes estudiar desde tu casa u oficina en modalidad virtual con docentes de amplia experiencia.

Como participante podrás adquirir las siguientes competencias:

1. Conocer las diferentes opciones que ofrece Google Drive.
2. Aprender a compartir archivos y carpetas con Google Drive.
3. Elegir la configuración adecuada para compartir con Google Drive según el contexto.

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas o bajo licencia.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

