

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



ENSEÑAR CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El experto en IA, Kai-Fu (Cómo la inteligencia artificial ayudará a los profesores. Kai-Fu Lee, experto en IA, 2020), menciona que el desarrollo de la inteligencia artificial en la educación tiene el objetivo de ayudar a los profesores en las tareas más tediosas y técnicas, otorgándole la oportunidad de hacer aquellas cosas que realmente le apasionan a la hora de enseñar.

Para saber cómo ayuda la inteligencia artificial a los profesores es necesario desglosar las tareas, cuando lo hacemos nos podemos dar cuenta de que la IA pueden hacer algunas tareas mejor y en otras puede ser de apoyo al profesor.

Kai-Fu menciona que la integración de la IA a las aulas puede ahorrar el trabajo del profesor entre un 40% a 50%, permitiendo invertir ese tiempo ahorrado en las relaciones interpersonales, enseñando aspectos enfocados en los valores como la moral, el trabajo en equipo, la empatía y la creatividad de cada alumno.

La inteligencia artificial tiene el objetivo de reducir los trabajos monótonos. Sin embargo, casi todos los países siguen educando a los niños y evaluando con notas como si fueran robots, y lo cierto es que los estudiantes no pueden superar a la IA en memoria, estudio, conceptualización, test de respuestas múltiples, ecuaciones matemáticas, fórmulas químicas o recordando historias. Nunca se podrá ganar en eso a una IA, y esto tiene que ver con la enseñanza.

[Leer más](#) [Ver video](#)

MÁS CONTENIDOS

Enseñar con Inteligencia Artificial (IA). Pautas para aprovechar mejor esta herramienta

Inteligencia Artificial En la enseñanza y aprendizaje

De la pizarra al algoritmo: cómo la inteligencia artificial está cambiando la forma de aprender y de enseñar

Similitudes y diferencias entre el aprendizaje humano y los sistemas de IA

Lecturas Sugeridas

Sección Tecnología

Biblioteca Digital

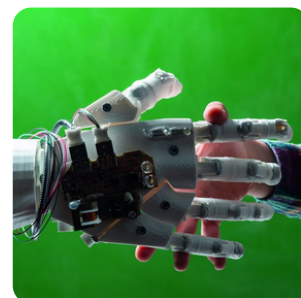
Recursos Educativos

Sección Noticias

ENSEÑAR CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA). PAUTAS PARA APROVECHAR MEJOR ESTA HERRAMIENTA

Los avances tecnológicos se han convertido en herramientas que contribuyen a fortalecer los procesos de enseñanza. La educación ha tenido que abrirse a los cambios que estos generan y aprovechar sus ventajas para estimular la curiosidad y el desarrollo de otro tipo de habilidades en niños y jóvenes. Hoy, la Inteligencia Artificial (IA) forma parte de los procesos de innovación en las aulas y está revolucionando la manera de aprender.

[Leer más](#)



INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



Hay dos objetivos diferentes para el uso general de la inteligencia artificial. El primero es aumentar la eficiencia de un sistema u organización, principalmente mediante la reducción de los altos costos de la mano de obra, es decir, mediante la automatización. El segundo objetivo es aumentar la efectividad de la enseñanza y el aprendizaje, en términos económicos, para aumentar los resultados: mejores resultados de aprendizaje y mayores beneficios por el mismo costo o más. Con este objetivo, la inteligencia artificial se utilizaría junto al rol de soporte de maestros e instructores.

[Leer más](#)

DE LA PIZARRA AL ALGORITMO: CÓMO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL ESTÁ CAMBIANDO LA FORMA DE APRENDER Y DE ENSEÑAR

"La inteligencia artificial (IA) ha demostrado ser una fuerza transformadora en diversos campos, y la educación no es una excepción. Con el avance acelerado de la tecnología, la IA se ha convertido en una herramienta poderosa que está revolucionando la forma en que los estudiantes aprenden y los educadores enseñan. En este contexto, los sistemas de chat basados en IA, como ChatGPT, están emergiendo como una solución innovadora que mejora la experiencia educativa y abre nuevas posibilidades para el aprendizaje personalizado".

[Leer más](#)



SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE EL APRENDIZAJE HUMANO Y LOS SISTEMAS DE IA



Entrenar un sistema de IA es un proceso complejo, pero se puede explicar de manera sencilla. El objetivo es enseñarle a realizar tareas específicas mediante el uso de un gran conjunto de datos y un algoritmo de aprendizaje automático. Primero: Se recolecta un gran conjunto de datos —como imágenes, textos o audios— relacionados con la tarea específica que se desea que la IA realice. Segundo: Se utiliza un algoritmo de aprendizaje automático para analizar estos datos y detectar patrones y relaciones entre ellos.

[Leer más](#)

¿CÓMO SE UTILIZA LA IA EN LA EDUCACIÓN?

"La IA puede automatizar muchas tareas administrativas que consumen mucho tiempo en la enseñanza y el aprendizaje. Piense en calificar tareas, proporcionar comentarios sobre el trabajo de los estudiantes o incluso detectar plagio. Los algoritmos de aprendizaje automático y el procesamiento del lenguaje natural pueden ayudar a los profesores a identificar rápidamente patrones en el rendimiento de los estudiantes.

[Leer más](#)



LECTURAS SUGERIDAS (Clic sobre los títulos para ir al enlace)

- [Diálogo: Docentes en la era digital: capacitación y adaptación al cambio](#)
- [Diálogo: El ChatGPT y las IA generativas en la educación superior](#)
- [La inteligencia artificial es una herramienta que puede acompañar el aprendizaje](#)

TECNOLOGÍA

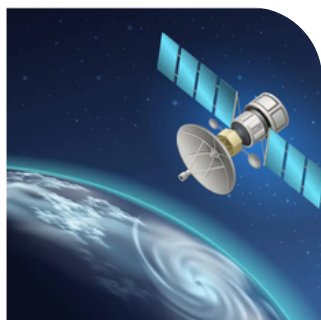
CÓMO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PUEDE OPTIMIZAR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y REDUCIR COSTOS

La automatización se refiere a la utilización de tecnología para realizar procesos y tareas de manera autónoma, sin la necesidad de la intervención humana constante. En otras palabras, la robotización permite que las máquinas realicen tareas repetitivas y monótonas de manera más eficiente, precisa y rápida que los seres humanos. Esta optimización puede aplicarse a una amplia variedad de campos, desde la producción industrial hasta la administración de empresas y la construcción.

[Leer más](#)



LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS COMUNICACIONES POR SATÉLITE Y REDES NO-TERRESTRES



Actualmente, estamos inmersos en el debate sobre el uso de la Inteligencia Artificial (IA), ya que recientes desarrollos tecnológicos han permitido ver el potencial que tiene. Estamos viendo ejemplos de la creación de imágenes, vídeo, software, textos, donde el resultado obtenido es prometedor e impactante, suponiendo una revolución en la creación de contenidos. No obstante, ¿es su única función? La respuesta es no, la inteligencia artificial ya existía antes de estas noticias y puede servir para otras aplicaciones clave, como por ejemplo su uso en telecomunicaciones.

[Leer más](#)

QUÉ ES LA INGENIERÍA DE PROMPTS, LA NUEVA PROFESIÓN QUE HA CREADO SIN SABERLO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La irrupción de ChatGPT en nuestras vidas va a cambiar el mundo tal y como lo conocemos. Y es que la inteligencia artificial es, quizás, la mayor disrupción que hayamos conocido por su potencial para afectar al ser humano como individuo. Es mucho más que la llegada de cualquier otra tecnología, ya que, hasta ahora, los avances estaban pensados para potenciar las capacidades humanas, sobre todo las físicas. Sin embargo, la inteligencia artificial afecta a lo cognitivo: a la capacidad de pensar, discernir o tomar decisiones. Algo hasta ahora solo reservado a las personas.

[Leer más](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con enlaces a libros digitales seleccionados en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería, que se pueden bajar de forma gratuita.

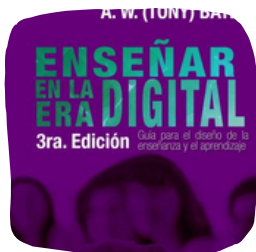


EL DESPERTAR DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: IMPLICACIONES PARA LA COMPETENCIA INVESTIGADORA EN EDUCACIÓN

Artículo que aborda cómo la IA puede ser una herramienta de apoyo al desarrollo de la Competencia Investigadora en Educación.

La Inteligencia Artificial (IA) ha despertado, abandonado el invierno y entrando en un período primaveral de su desarrollo, y sin duda puede ser considerada una novedosa “antigüedad” que ha removido, cuanto menos nuestras actitudes y orientado nuestros debates académicos.

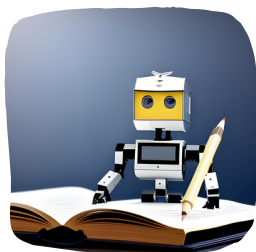
[Ir al link](#)



ENSEÑAR EN LA ERA DIGITAL

El libro es una guía para profesores e instructores que desean ayudar a sus alumnos a desarrollar los conocimientos y las competencias necesarias en la era digital: no sólo las competencias tecnológicas e intelectuales sino también las actitudes hacia el aprendizaje que conducen al éxito.

[Ir al link](#)



LIBRERÍA GRATUITA CON LIBROS PRODUCIDOS POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La inteligencia artificial y su capacidad es un tema que ha despertado mucha polémica con el paso del tiempo, y que la realidad es que no se conoce mucha información al respecto como para determinar un veredicto exacto con esta. Sin embargo, hay herramientas que deben ser aprovechadas, y una es esta librería gratuita con libros producidos por la inteligencia artificial que pronto estará disponible.

[Ir al link](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

[Ahora con TOMi Digital, crea actividades en minutos con Inteligencia Artificial](#)

[Recursos dedicados a la integración efectiva de la IA en la práctica educativa](#)

[Herramientas IA que te servirán para clase](#)

NOTICIAS

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL LLEGA A LAS UNIVERSIDADES: HARVARD USARÁ UNA IA PARA ENSEÑAR INFORMÁTICA

La prestigiosa universidad de Harvard ha anunciado que usará una IA para impartir clases de informática a sus estudiantes. Se trata de un proyecto pionero que busca aprovechar las ventajas de la conversación natural y el aprendizaje interactivo. Eso sí, todo esto se enmarca dentro de un contexto de aprendizaje y donde ha de primar el pensamiento crítico.

[Leer más](#)

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE: UNA EMPRESA COLOMBIANA LIDERA EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

Estudiantes y docentes han podido potencializar sus habilidades, resolver inquietudes en tiempo real, monitorear el progreso académico y las dificultades emocionales. Empresas como Edu Labs están contribuyendo con este proceso a través de alianzas con universidades y empresas. Potencializar las habilidades de estudiantes, y docentes, monitorear el progreso académico, crear entornos de aprendizaje personalizados para cada estudiante o abordar las dificultades tempranas del proceso de formación son algunos de los beneficios de la Inteligencia Artificial, tecnología que implica una transformación profunda del proceso de enseñanza-aprendizaje.

[Leer más](#)

REVOLUCIÓN EDUCATIVA: ¿CÓMO INCORPORAR INTELIGENCIA ARTIFICIAL A LAS ESCUELAS?

Recientemente, la Unesco publicó un informe donde explica que sólo 11 gobiernos a nivel global han implementado currículas que incorporan inteligencia artificial a sus procesos de enseñanza. Revisando esas currículas, llegaron a algunas conclusiones interesantes para los próximos gobiernos o entidades pedagógicas que quieran empezar a trabajar seriamente este tema.

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas o bajo licencia.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna. Si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

