

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



ÉTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ningún país puede progresar si sus ciudadanos no desarrollan una actitud ética. Hemos sido testigos de múltiples casos en los que la falta de ética ha sido la norma y por tanto las consecuencias que acarrear son perjudiciales. La filósofa e investigadora Adela Cortina, afirma que la ética no solo sirve, sino que es una necesidad vital. ¿Y qué es la ética? La ética es el estudio de la moral y del accionar humano para promover los comportamientos deseables. Una sentencia ética supone la elaboración de un juicio moral y una norma que señala cómo deberían actuar los integrantes de una sociedad. La ética en la educación superior es fundamental para la formación de ciudadanos y profesionales éticos, la integridad académica, la responsabilidad social y la promoción de valores fundamentales. La ética en la enseñanza se refleja en la relación cercana entre el profesor y el alumno, en la responsabilidad de dominar la materia a enseñar y en la libertad de cátedra, evitando el adoctrinamiento sectario.

En definitiva, la ética en la profesión docente es mucho más que un código de conducta; es un conjunto de valores que guían la educación y la formación de futuras generaciones, moldeando el carácter de la sociedad y trascendiendo las aulas universitarias.

MÁS CONTENIDOS

La formación ético-social de los futuros ingenieros

La ética profesional del docente universitario en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Ética ambiental, los principios básicos de una buena relación con la tierra.

¿Por qué necesitamos repensar los códigos de ética universitarios?

Lecturas Recomendadas

Sección Tecnología

Biblioteca Digital

Recursos Educativos

Sección Noticias

LA FORMACIÓN ÉTICO-SOCIAL DE LOS FUTUROS INGENIEROS



La formación del ingeniero presenta una dicotomía entre el dominio de la racionalidad técnica y la consideración de cuestiones ético-sociales. Se debe generar en los futuros profesionales una visión social, una adecuada formación en valores y una conceptualización de la tecnología que supere las concepciones instrumentales como aquellas de tipo puramente economicista. Este trabajo describe las acciones realizadas en un proyecto de investigación educativa con el objetivo de determinar: ¿Cuál es la misión/visión/función de las facultades de Ingeniería?. ¿Cómo puede generarse una educación en valores?. ¿Cómo conciben la tecnología estudiantes y graduados?.

[Leer más](#)

LA ÉTICA PROFESIONAL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El objetivo del presente artículo es analizar la necesidad de la ética profesional en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la importancia de la formación ética en los docentes universitarios, ya que la misma es fundamental para planificar y desarrollar adecuadamente una serie de actividades encaminadas a la formación integral de los estudiantes. No se puede entender una educación sin ética: esta es ineludible y se concibe como un saber reflexivo que propiciará en el docente una valoración sobre su rol como formador.

[Leer más](#)



ÉTICA AMBIENTAL, PRINCIPIOS BÁSICOS DE UNA BUENA RELACIÓN CON LA TIERRA



La ética ambiental define las relaciones morales existentes entre el ser humano y el medio en que vive, buscando recuperar y preservar el equilibrio en las mismas. La ética por sí sola ya nos plantea una serie de principios para poder vivir en sociedad, son reglas básicas basadas en la moral que todos podemos aplicar a diario. La ética ambiental no es muy distinta, sin embargo se enfoca al medio ambiente en vez de la sociedad.

[Leer más](#)

¿POR QUÉ NECESITAMOS REPENSAR LOS CÓDIGOS DE ÉTICA UNIVERSITARIOS?

No son solo los nuevos usos de la IA lo que está poniendo en jaque los códigos de ética en las universidades. El problema es más complejo. Un problema recurrente para las personas que aseguran una norma de integridad en la academia es que cada vez que aparece una tecnología que facilita el plagio o la deshonestidad, la educación superior entra en crisis. Si los códigos de ética universitarios tienen bases conceptuales así de frágiles, quizás habría que repensar estas bases.

[Leer más](#)



LECTURAS SUGERIDAS

(Clic sobre los títulos para ir al enlace)

- Por qué es importante la ética aplicada hoy?
- [Para qué sirve la ética hoy?](#)
- [La ética profesional de la que tanto se habla, en varias ocasiones no se ve reflejada en el actuar de los docentes](#)
- [La ética y la enseñanza de la ingeniería, una vinculación necesaria](#)

TECNOLOGÍA

QUÉ SE ESTÁ HACIENDO EN LATINOAMÉRICA PARA REGULAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Mientras que en Estados Unidos la preocupación está relacionada a temas de patentes y propiedad intelectual, en la Unión Europea se han concentrado especialmente en ciberseguridad y privacidad de la información. En Latinoamérica parece haber una tendencia más cercana al uso ético de esta tecnología.

[Leer más](#)



LOS PROBLEMAS ÉTICOS DE LA TECNOLOGÍA DE RECONOCIMIENTO FACIAL

La tecnología de reconocimiento facial ha ingresado al mercado masivo, permitiendo que nuestras caras desbloqueen nuestros teléfonos y computadoras. Si bien la capacidad de capacitar a las máquinas para identificar a una persona con solo mirar su rostro es emocionante, no está exenta de importantes preocupaciones éticas.

[Leer más](#)



ÉTICA EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU PAPEL EN LA TOMA DE DECISIONES SOSTENIBLES

Hoy en día, la inteligencia artificial (IA), se ha convertido en trending topic a nivel global y en una herramienta que influye en todas las áreas de la vida de una persona, desde su uso cotidiano (smartphones, asistentes de voz, mapas y navegadores...) hasta la gestión empresarial y toma de decisiones. A pesar de su gran uso nos surgen ciertas dudas: ¿hacemos uso de una IA ética? ¿Cómo podemos implementar una IA sostenible? ¿es tan necesaria como nos hacen creer?. Durante este último año, la importancia de la ética en la IA se ha vuelto más relevante debido a que cada vez son más los sistemas y productos que van implantando su uso generando numerosas ventajas y, a su vez, plantean riesgos y dificultades del uso malintencionado de la tecnología (malware).

[Leer más](#)



BIBLIOTECA DIGITAL

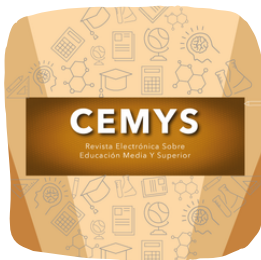
Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



LA RIQUEZA ÉTICA DE LAS PROFESIONES

Es este un libro sobre ética de las profesiones, preocupado por mostrar cómo la profesionalidad en las distintas actividades sociales es una de las claves sobre las que pivota el bienestar de cualquier sociedad. Suele entenderse que los países necesitan para prosperar capital físico, financiero, humano, incluso social, pero se olvida en exceso esa riqueza imprescindible del ejercicio excelente de las profesiones, que es una preciosa aportación de la sociedad civil, sin la que no hay desarrollo humano auténtico

[Ir al link](#)



ÉTICA DOCENTE: LA FORMACIÓN SOCIAL Y TÉCNICA EN LA UNIVERSIDAD

El presente trabajo aborda la temática de la ética profesional del profesorado en la Universidad, analizando la cultura docente para conocer los rasgos éticos con los cuales conduce su práctica, sobre todo en el sentido de la formación social de los futuros profesionistas. Este cuestionario muestra una tendencia sobre los rasgos éticos de sus profesores a la hora de atender al compromiso de la formación social.

[Ir al link](#)



La ética en la ingeniería en la época de la inteligencia Artificial y el Chat GPT

La ética en la ingeniería es un tema fundamental para garantizar que los avances tecnológicos sean beneficiosos para la humanidad en general. En la era de la inteligencia artificial (IA), esto adquiere una importancia particular debido al impacto que las tecnologías relacionadas con la IA pueden tener en la sociedad. En este ensayo, se explorará la importancia de la ética en la ingeniería en la era de la inteligencia artificial, con un enfoque en el chatbot de procesamiento de lenguaje natural GPT. Y reflexionara sobre como podemos coexistir con la Inteligencia Artificial.

[Ir al link](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

10 programas de formación ética [Ir al link](#)

Programa de Educación en Ética de la UNESCO [Ir al link](#)

Curso Concepto de Etica [Ir al link](#)

NOTICIAS

¿CÓMO COMBATIR LA DESINFORMACIÓN?

La desinformación y el discurso de odio proliferan rápidamente gracias a las tecnologías digitales. La UNESCO ha elaborado una estrategia mundial sin precedentes para contrarrestar este problema, preservando a su vez la libertad de expresión.

Esta estrategia se dará a conocer el lunes 6 de noviembre. ¡Esté atento!

[Leer más](#)

EL FUTURO PROMETEDOR Y LOS DESAFÍOS ÉTICOS DE LA IA GENERATIVA

El tercer webinar organizado por el Consejo Empresarial Iberoamericano sobre Inteligencia Artificial y Ética de la UNESCO se llevó a cabo el pasado 13 de julio de 2023. En este panel de discusión, tres expertos profundizaron sobre el potencial de la IA Generativa y la necesidad de prácticas responsables para aprovechar sus beneficios.

[Leer más](#)

CÓMO FUNCIONARÁ STARLINK, EL INTERNET DE ELON MUSK EN PARAGUAY

Los servicios de la red de Internet satelital Starlink, promovida por el fundador de Tesla y de la compañía aeroespacial SpaceX, Elon Musk, llegarán a Paraguay a partir del segundo trimestre de 2024. No obstante, los interesados pueden ordenar desde ya el servicio por nueve dólares.

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción
innovacionacademica@ing.una.py



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepikes.com.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

