

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



DOCENCIA PRESENCIAL POTENCIADA: PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La educación superior se encuentra en medio de una transformación impulsada por los avances tecnológicos, particularmente las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y las tecnologías de la educación a distancia. Este cambio afecta los paradigmas tradicionales del proceso enseñanza-aprendizaje, ya que los estudiantes, en su mayoría adultos con diversas responsabilidades, requieren una mayor flexibilidad en los horarios y modalidades académicas. Además, enfrentan la necesidad de adaptar su aprendizaje a un entorno cada vez más diverso, globalizado y en constante evolución, donde los recursos educativos disponibles no siempre coinciden con las demandas reales de los estudiantes.

En este contexto, es fundamental evolucionar hacia un modelo de aprendizaje que no solo considere las distintas formas de enseñanza, sino que también permita personalizar el aprendizaje según las necesidades individuales de cada estudiante.

La inteligencia artificial (IA) emerge como una herramienta clave para facilitar esta personalización, ofreciendo soluciones que permiten adaptar el proceso educativo a las características, intereses y ritmos de aprendizaje de cada alumno. Este enfoque no solo incrementa la responsabilidad y la implicación de los estudiantes en su educación, sino que también promueve un aprendizaje más efectivo y ajustado a sus expectativas, contribuyendo a una formación superior más inclusiva y accesible.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- IA: Personalización y feedback instantáneo para el compromiso académico
- La IA en el aula es un reto pedagógico, no tecnológico
- Personalización del aprendizaje con Inteligencia Artificial en la Educación Superior
- Cómo utilizar la inteligencia artificial para mejorar y personalizar la educación
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

IA: PERSONALIZACIÓN Y FEEDBACK INSTANTÁNEO PARA EL COMPROMISO ACADÉMICO

La inteligencia artificial (IA) está creando un nuevo paradigma educativo, especialmente en lo concerniente a la manera en que los estudiantes interactúan con los contenidos, reciben retroalimentación y acceden a recursos. Esta tecnología avanzada tiene el potencial de proporcionar experiencias más personalizadas y retroalimentación instantánea que incrementan sustancialmente el compromiso de los estudiantes. Aprovechar el llamado *AI engagement* o compromiso potenciado por IA puede ayudarte, entre otras cosas, a mejorar las tasas de retención de tu universidad en tus planes de estudio remotos o mixtos.

[Leer más](#)



LA IA EN EL AULA ES UN RETO PEDAGÓGICO, NO TECNOLÓGICO



La inteligencia artificial (IA) no reemplaza el acto de pensar, sino que lo expande, amplifica y enriquece. Su valor reside en imaginar nuevas formas de aprender, aceptar lo desconocido y unir lo humano con lo tecnológico, para juntos descubrir lo que antes parecía imposible. Algo que la IA no podrá reemplazar es el contacto humano. Como docentes, nuestro rol no debe limitarse a pedir un ensayo o una composición que con mayor o menor calidad puede hacer un chatbot. Debemos acompañar al estudiante en su proceso de aprendizaje, monitorear cómo interactúan con la IA y enseñarles a preguntar mejor. [Leer más](#)

PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En la contemporaneidad, la Inteligencia Artificial (IA), ha trascendido los confines de la innovación tecnológica, adentrándose muy profundamente en el ámbito educativo, donde su influencia ha adquirido una significativa relevancia. La personalización del aprendizaje a través de la IA representa una evolución revolucionaria en la manera en que los estudiantes se involucran con el conocimiento y cómo los educadores abordan la enseñanza. En un mundo caracterizado por la diversidad de estilos de aprendizaje, ... [Leer más](#)



CÓMO UTILIZAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA MEJORAR Y PERSONALIZAR LA EDUCACIÓN



Un buen uso de la IA ayuda a poner en práctica una enseñanza más personalizada, eficiente y accesible. Foro UNIR analizó cómo aprovechar esta herramienta clave para transformar el aprendizaje, potenciar los recursos y afianzar las metodologías en educación.

La inteligencia artificial gana terreno también en el ámbito la educación porque acelera los procesos y libera tiempo en el entorno educativo para que, especialmente los profesores, puedan potenciar esas funciones y tareas de valor que están en el centro de su trabajo como docentes.

[Leer más](#)

TECNOLOGÍA

REDACTAR TEXTOS CON IA: LAS MEJORES HERRAMIENTAS Y CONSEJOS PARA 2025

¿Te imaginas poder escribir más rápido, generar ideas increíbles en segundos y optimizar tus textos sin esfuerzo? La inteligencia artificial para textos lo hace posible, y cada vez más personas aprovechan sus ventajas para destacar en internet. Olvídate del bloqueo creativo y descubre cómo la IA textos puede transformar tu forma de escribir, facilitándote la vida desde hoy mismo.

Una IA generadora de textos es una herramienta que utiliza inteligencia artificial para crear contenido escrito automáticamente, simulando la forma en que lo haría una persona real. Estas IA se basan en algoritmos avanzados entrenados con millones de textos para producir contenido coherente, ...

[Leer más](#)



IA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO: ¿CÓMO LA IA PERSONALIZA EL APRENDIZAJE EN MODELOS MIXTOS DE ENSEÑANZA PRESENCIAL Y VIRTUAL?

Las herramientas digitales para la docencia y la investigación han sufrido un cambio significativo en su funcionamiento y también en sus capacidades. La incidencia de estos cambios en el contexto educativo se ha traducido, en la última década, en una transformación de los escenarios para el aprendizaje (han pasado de ser presenciales a ser híbridos o a distancia), en los procesos docentes, el profesorado ha adoptado el uso de las herramientas digitales para el proceso de diseño e implementación de la docencia y también para los estudiantes, pues la tecnología les permite orientar el proceso ...

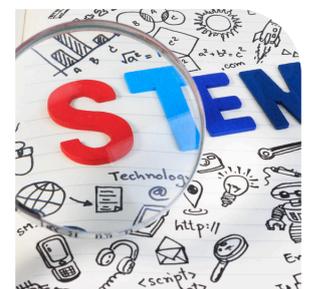
[Leer más](#)



LÍDERES EN INGENIERÍA REFLEXIONAN SOBRE LA EDUCACIÓN EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Investigadores y referentes internacionales compartieron su visión sobre los desafíos, oportunidades y transformaciones que atraviesa la formación en ingeniería. Desde el impacto de la IA en el aula hasta la necesidad de pensamiento crítico y mentoría, sus testimonios ofrecen una mirada diversa y enriquecedora sobre el futuro de la educación tecnológica.

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

80 años. Compendio EaD (26). La Guía Didáctica en una educación a distancia de hoy
[Ir al link](#)

UPCinos en acción: transformando la educación desde el Meetup de UIF
[Ir al link](#)

INNOVACIÓN DOCENTE

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN. DESARROLLO Y APLICACIONES

Todo cambió el 30 de noviembre de 2022. Aquel día la empresa estadounidense OpenAI permitió por primera vez que el público general interactuara con su LLM a través de ChatGPT.

Se ha hablado mucho desde entonces de cómo aquel momento cambió la percepción que la sociedad tenía sobre las posibilidades de la inteligencia artificial. Tanto se ha hablado, que a menudo cuesta recordar lo próximo de la fecha, que desde entonces ha adquirido cierta aura fundacional, como si aquel último día de noviembre nos hubiera instalado en una nueva era.

[Leer más](#)



LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS APORTES A LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE



La educación y la tecnología son dos áreas del conocimiento que se han desarrollado de manera paralela en los últimos años y que ofrecen a sus usuarios continuas oportunidades de reinención. Esta constante innovación no sólo enriquece ambas áreas de conocimiento, sino que también genera experiencias de uso más gratificantes para quienes se benefician de ellas. Durante los últimos dos lustros hemos atestiguado un fortalecimiento de diversos procesos educativos impulsados por las innovaciones tecnológicas adoptadas con destreza por la educación, las cuales juegan un rol protagónico en el proceso aprendizaje/enseñanza, como la didáctica, las estrategias metodológicas o las modalidades de entrega del servicio educativo.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

VISUALIZACIÓN DE INTERACCIONES INTELIGENTES DEL TUTOR PARA UNA PEDAGOGÍA RECEPTIVA

Los sistemas de tutoría inteligente aprovechan modelos de IA de aprendizaje experto y conocimiento del alumnado para ofrecer tutoría personalizada. Si bien estos tutores inteligentes han demostrado mejores resultados de aprendizaje, aún no está claro cómo los docentes podrían integrarlos en la planificación curricular y de cursos para promover una pedagogía receptiva. En este artículo, se realiza un estudio de diseño con cinco docentes que implementaron Apprentice Tutors, una plataforma de tutoría inteligente, en sus clases. Se caracterizaron sus desafíos al analizar los datos de interacción del alumnado provenientes de sistemas de tutoría inteligente y se ha desarrollado VisTA (Visualizaciones para el Análisis de Tutores), un sistema de análisis visual que muestra datos detallados de procedencia en múltiples vistas coordinadas.

[Leer más](#) *Artículo en inglés, utilice Google Translate en su navegador*

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

La importancia de la tecnología educativa para el aprendizaje en el siglo XXI

[Ir al link](#)

Recursos Educativos con IA: Innovación para el Aprendizaje Moderno

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



Inteligencia Artificial en la Educación

La búsqueda incansable para crear máquinas que emulen las capacidades intelectuales humanas se remonta al menos 70 años atrás, a las visionarias aspiraciones de los padres fundadores de la inteligencia artificial por imitar la flexibilidad y generalidad que caracterizan a la mente del Homo Sapiens.

Si bien el término "inteligencia artificial" solo surgiría formalmente acuñado en 1956 durante una conferencia al célebre Instituto Tecnológico de Massachusetts ...

[Ir al link](#)



IA será muy útil en la educación: Sal Khan, creador de Khan Academy

Sal Khan, fundador y CEO de Khan Academy, cree que la inteligencia artificial (IA) revolucionará la educación al ser capaz de ofrecer tutorías personalizadas en una escala global.

La pandemia de COVID-19 aceleró la educación digital y amplió las brechas de aprendizaje. Antes de la crisis, un aula de noveno grado (tercero de secundaria) tenía estudiantes en tres niveles de aprendizaje diferentes. Hoy, señaló Khan, están en seis.

Sin embargo, Khan advirtió que la tecnología por sí sola no es la solución.

[Ir al link](#)



¿Incentivar o prohibir el uso de IA en el aula?

Quienes todavía dudan deberían hablar con estudiantes universitarios. Hoy, buena parte de ellos ya utiliza ChatGPT u otras herramientas para practicar, consultar, reformular ideas o empezar borradores. También para resolver problemas, aprender a programar o incluso entender mejor el contenido de sus materias. ¿Eso está bien o está mal? Depende, pero lo importante es que ya ocurre.

Lo que tenemos que incentivar las universidades es el uso inteligente, responsable y ético de las herramientas que surgieron hace apenas unos años. Allí radica el verdadero desafío.

[Ir al link](#)

NOTICIAS

LA IA EN EL AULA Y SUS DESAFÍOS URGENTES

Este **Webinar** del Observatorio del Instituto del Futuro de la Educación (IFE) con la Profesora Reyna Martínez se estrenará el 15 de mayo de 2025.

La Inteligencia Artificial (IA) ya forma parte de la vida escolar de nuestros jóvenes. De acuerdo a una encuesta realizada en EE. UU. a estudiantes de secundaria y universidad, el 51 % ha utilizado herramientas como ChatGPT para tareas o explicaciones (Walton Family Foundation, 2024). Este y otros estudios indican que tanto las familias, así como también profesores y estudiantes coinciden en que, si se usa con ética y propósito, la IA puede enriquecer el aprendizaje (Wiley, 2024). [Leer más](#)



TRUMP QUIERE CAPACITAR A LOS PROFESORES PARA USAR LA IA. ¿FUNCIONARÁ?

Una nueva orden ejecutiva firmada por el presidente Donald Trump exige la incorporación de la inteligencia artificial en la educación primaria y secundaria. Un objetivo principal de este plan es capacitar a los docentes sobre cómo integrar la IA en su instrucción y flujos de trabajo. A través de esta orden, el republicano hará que los Departamentos de Educación y Trabajo de los Estados Unidos implementen cursos de IA, y demás programas de certificación, para que los estudiantes de los citados grados académicos aprendan a usar y dominar las nuevas herramientas tecnológicas. También se ordenará al Departamento de Educación "favorecer la aplicación de la IA en programas de subvenciones discrecionales para la formación docente".



[Leer más](#) *Artículo en inglés, utilice Google Translate en su navegador*

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

COMPÁRTELO
CON UN AMIGO

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

