

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



LA ÉTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

¿Cómo aprovechar las ventajas de las máquinas respetando los límites éticos?

La inteligencia artificial está reportando enormes beneficios a la sociedad, como se puede comprobar en los ámbitos en los que ya está presente, como la salud, las finanzas o la educación, entre otros, pero habrá que ir resolviendo las contraindicaciones de carácter ético que tenga. Uno de los peligros más inquietantes es que los robots sustituyan a los humanos, cumpliendo la profecía de Marvin Minsky, sobre las máquinas que se auto-educarán y nos mantendrán como animales de compañía. La profesora Adela Cortina sostiene que hay que perder el miedo ante ese tipo de visiones apocalípticas y saber aprovechar las ventajas de la inteligencia artificial como medio para mejorar, no para que nos sustituya a los seres humanos. Por otra parte, la llamada superinteligencia, el reto de los posthumanistas de crear una nueva especie que supere al homo sapiens, no deja de ser «una mera especulación», aunque haya mucha inversión económica en juego. La inteligencia artificial está presente en ámbitos «como la salud, las finanzas o la educación», con estimables beneficios, subrayó Cortina; pero hay que estar «muy alerta» para que su desarrollo «no vulnere los derechos sociales, económicos, culturales». Y para que su uso «repercuta en el bienestar de todos por igual, de acuerdo con el principio de la justicia, y no para que se beneficien unos y salgan perdiendo otros». La profesora Cortina afirmó que, frente a las visiones apocalípticas en torno a las máquinas, «hay que perder el miedo a esos avances». Se trata de que «utilicemos la inteligencia artificial como medio para mejorar, no para que nos sustituya a los seres humanos».

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- Ciencia, ética e IA: un decálogo para una integración responsable
- Es tiempo de hablar de ética en la Inteligencia Artificial
- “Delegar las decisiones en la inteligencia artificial es inmoral”
- El papel de la educación superior en las estrategias nacionales de inteligencia artificial: una revisión comparativa de políticas
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

CIENCIA, ÉTICA E IA: UN DECÁLOGO PARA UNA INTEGRACIÓN RESPONSABLE

El rol de la Inteligencia Artificial (IA) dentro del campo científico ha revolucionado la forma de hacer ciencia. Gracias a ésta, se ha facilitado y optimizado el trabajo en la investigación científica, desde la automatización de procesos, el análisis de grandes cantidades de datos o patrones, hasta nuevas formas de gestionar, crear y examinar infinidad de recursos.

Los avances en la tecnología han permitido que la interacción humano-máquina sea más sencilla con la implementación de comandos (prompts), sin tener la necesidad de saber sobre programación avanzada.

[Leer más](#)



ES TIEMPO DE HABLAR DE ÉTICA EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL



La inteligencia artificial (IA) está presente en el diagnóstico médico, la moderación de contenido en línea, la sentencia penal, la educación, entre otros, y afecta a todas las áreas de la vida cotidiana. Pero, ¿por qué hay tan poco debate sobre las perspectivas filosóficas y éticas de sus decisiones?

Para discutir las implicaciones de la IA, Princeton comenzó los «Diálogos sobre inteligencia artificial y ética», un proyecto de investigación interdisciplinario cuyo objetivo es abordar temas como la legitimidad, la autonomía, ...

[Leer más](#)

“DELEGAR LAS DECISIONES EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL ES INMORAL”

Delegar las decisiones en la IA es inmoral. La inteligencia artificial es un conjunto de instrumentos muy valiosos para mejorar la vida de las personas y la sostenibilidad de la naturaleza, por eso conviene potenciarla y extraer el mayor beneficio posible. Pero siempre recordando que tiene un valor instrumental y nunca debe sustituir a las personas. Los médicos, los profesores, los jueces deben hacer uso de la prodigiosa información que les da la minería de datos para tomar mejores decisiones, porque son las personas las que pueden tomar decisiones y responsabilizarse de ellas, ...

[Leer más](#)



EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS ESTRATEGIAS NACIONALES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL: UNA REVISIÓN COMPARATIVA DE POLÍTICAS



Dos nuevos documentos de UNESCO IESALC analizan las estrategias aplicadas a escala global en políticas de IA y sugieren recomendaciones para universidades y responsables. Las recomendaciones de estos análisis incluyen integrar habilidades en IA en todas las disciplinas académicas para construir un conocimiento fundamental y especializado, promover la investigación colaborativa y multidisciplinaria en IA, y avanzar en la gobernanza ética de la IA con iniciativas lideradas por universidades.

[Leer más](#)

TECNOLOGÍA

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: LA INNOVACIÓN QUE AVANZA MÁS RÁPIDO DE LO QUE LA SOCIEDAD PUEDE DIGERIR

La adopción de la inteligencia artificial no avanza al ritmo de su desarrollo tecnológico. Como señala McArdle, estamos en una especie de «guerra de broma» como la que recibió ese nombre entre 1939 y 1940, en donde la transformación es inminente, pero aún no se percibe de manera plena. La resistencia cultural, la falta de comprensión y la fuerte inercia organizacional ralentizan su integración efectiva en la sociedad.

[Leer más](#)



TENER UN MOMENTO "EUREKA" NO SOLO ES PLACENTERO: TAMBIÉN DUPLICA LA MEMORIA AL RECABLEAR EL CEREBRO

En el instante en que entendemos algo de golpe, como si una bombilla se encendiera en la mente, ocurre mucho más que una simple sensación de satisfacción. Según un nuevo estudio publicado en Nature Communications, esos momentos "eureka" generan una reconfiguración cerebral que duplica la probabilidad de recordar lo aprendido.

[Leer más](#)



CHINA Y LA INNOVACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL: MÁS ALLÁ DEL SILICIO Y LA FUERZA BRUTA

La reciente [presentación de la memoria flash más rápida del mundo](#) por parte de investigadores de [Fudan University](#) en Shanghai podría, a pesar de su carácter de prototipo por el momento, marcar un hito significativo en el desarrollo tecnológico chino. Este dispositivo, denominado «PoX», es capaz de escribir datos en tan solo 400 picosegundos, lo que equivale a 25 mil millones de operaciones por segundo.

Este avance no es un hecho aislado, sino que forma parte de una estrategia sistemática del gobierno y la industria tecnológica china: avanzar en inteligencia artificial

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

Didáctica del pensamiento crítico en la educación superior

[Ir al link](#)

INNOVACIÓN DOCENTE

6 CASOS DE USO EXITOSO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE PROFESORES TEC

Docentes del Tec de Monterrey compartieron cómo han usado la inteligencia artificial generativa para mejorar sus métodos de enseñanza, personalizar la experiencia de los estudiantes y optimizar su tiempo.

Durante el AI Day 2025, profesores Tec presentaron casos de éxito con Skill Studio, plataforma del ecosistema TECgpt que permite generar prompts sofisticados y reutilizables (skills) para automatizar la creación de contenido académico.

Los académicos enumeraron ventajas como el ahorro de tiempo, mejor organización, entre otras, y coincidieron en que la IA generativa no sustituye el papel de los docentes.

[Leer más](#)



INNOVACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Cada vez es más difícil diferenciar si estamos interactuando con una idea generada por un ser humano o por una inteligencia artificial. Esto nos lleva a una gran pregunta: ¿Cómo cambia nuestra relación con el conocimiento cuando una inteligencia artificial es capaz de producirlo sintetizarlo o incluso enseñarlo? ¿Qué significa educar en un mundo donde la IA parece pensar críticamente pero aún no experimenta no siente ni asume responsabilidad?

En un momento en que las universidades y los docentes estamos repensando el sentido mismo de la enseñanza, aprender de congresos como este adquieren una relevancia especial y nos permiten detenernos a mirar lo que estamos haciendo en las aulas ...

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN DE DOCENTE DE LA FIUNA FUE PUBLICADO EN IMPORTANTE REVISTA CIENTÍFICA

El pasado viernes 07 de marzo del presente año, el artículo "Simplificando el Diseño de un Hormigón Auto-compactante" del Prof. Dr. Ing. Roberto Rojas Holden, docente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA), fue publicado en la Revista ABE Advances in Building Education en su Volumen 9 2025, páginas 31/38 de la UPM Universidad Politécnica de Madrid. El mismo fue presentado por el autor en el Seminario virtual "14th International Conference on Recent Challenges in Engineering and Technology ICRCE-25" organizada por Research Plus en Bat Yam-Israel.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Las 8 mejores herramientas de detección de contenido con IA (mayo de 2025)

[Ir al link](#)

Cómo evitar el plagio al utilizar ChatGPT y herramientas de Inteligencia Artificial

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



La era de la Inteligencia Artificial desde una perspectiva ética

El año 2020 ha sido una temporada cargada de cambios, hemos podido apreciar cómo la incertidumbre se ha apoderado de la realidad, ya de por sí compleja y ambigua, y como la volatilidad viene a incrementar la confusión, evidenciando la insolvencia o la ausencia de valores, no solo bursátiles, claro. La crisis en la que nos sentimos inmersos se ha presentado de repente, como un temporal que pone a prueba la solidez de los principios, de los cimientos de esta sociedad que, en mayor o menor medida, entre todos hemos venido construyendo, en lo social, en lo económico, ...

[Ir al link](#)



Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial

Reconociendo las repercusiones positivas y negativas profundas y dinámicas de la inteligencia artificial (IA) en las sociedades, el medio ambiente, los ecosistemas y las vidas humanas, en particular en la mente humana, debido en parte a las nuevas formas en que su utilización influye en el pensamiento, las interacciones y la adopción de decisiones de los seres humanos y afecta a la educación, las ciencias sociales y humanas, las ciencias exactas y naturales, la cultura y la comunicación y la información.

[Ir al link](#)



Inteligencia artificial y educación: Insumos para su abordaje desde Iberoamérica. OEI

La Declaración de Montevideo sobre Inteligencia Artificial, resultado del Encuentro Latinoamericano de Inteligencia Artificial KHIPIU, fue firmada en 2023 por cientos de especialistas y personas involucradas en proyectos de investigación y diseño de IA en Latinoamérica. En ella se propone que la inteligencia artificial (IA) se utilice para beneficiar a la región de diversas maneras. El objetivo principal es alinear los desarrollos en IA con la mejora de la calidad de vida de las personas, lo que incluye atender a las condiciones laborales, económicas, de salud y de bienestar general de cada contexto.

[Ir al link](#)

NOTICIAS

QUÉ DEBE SABER ACERCA DE LOS NUEVOS MARCOS DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE LA UNESCO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES

A medida que la IA se integra cada vez más en todos los aspectos de la sociedad, los sistemas educativos de mundo entero luchan por mantenerse al día. Los marcos proporcionan una hoja de ruta muy necesaria para que los países puedan desarrollar estrategias educativas de IA éticamente informadas, inclusivas, adaptables y con una visión de futuro.

[Leer más](#)



ÉTICA EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: ¿DÓNDE ESTÁN LOS LÍMITES?

Los algoritmos de IA pueden ser complejos y opacos incluso para sus desarrolladores, lo que dificulta entender cómo toman decisiones.

La falta de transparencia plantea cuestiones éticas sobre la responsabilidad cuando las decisiones algorítmicas resultan en resultados adversos.

Existen llamados por la "explicabilidad" de la IA, lo que significa diseñar sistemas cuyas decisiones puedan ser entendidas y justificadas por seres humanos.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

