

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



EVALUAR CON APOYO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: NUEVAS TENDENCIAS Y HERRAMIENTAS

La inteligencia artificial (IA) ha revolucionado la forma en que se evalúa el aprendizaje en el ámbito educativo. Pero ¿cuál es el futuro de esta tecnología? Se espera que la IA continúe transformando la evaluación educativa en los próximos años, aportando avances clave que permitirán desarrollar sistemas de evaluación aún más precisos y personalizados. Uno de los principales beneficios de la inteligencia artificial es su capacidad para adaptarse a las necesidades de cada estudiante. A medida que la tecnología avanza, se espera que los sistemas de evaluación basados en IA sean capaces de generar evaluaciones totalmente personalizadas, teniendo en cuenta las fortalezas y debilidades de cada alumno. La implementación de la inteligencia artificial en la evaluación educativa ofrece beneficios significativos tanto para los estudiantes como para los docentes. Los estudiantes se benefician de una retroalimentación instantánea y personalizada, así como de evaluaciones adaptadas a su nivel de competencia. Por su parte, los docentes se benefician de una reducción de la carga de trabajo y acceso a información valiosa para la toma de decisiones educativas.

Además, se espera que la IA en la evaluación educativa impulse la creación de nuevas formas de evaluación más auténticas y atractivas. Por ejemplo, la IA podría utilizarse para desarrollar evaluaciones basadas en juegos o simulaciones, que brinden a los estudiantes experiencias de aprendizaje más inmersivas y prácticas.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- El Marco de Competencias en IA para Docentes
- ¿Eres profesor? Conoce 10 herramientas de IA
- La escala de evaluación de IA revisada: un marco para la evaluación educativa
- Aplicación de Modelos de Inteligencia Artificial en Pruebas Estandarizadas para la Optimización del Rendimiento Académico en Educación Superior
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

EL MARCO DE COMPETENCIAS EN IA PARA DOCENTES: UNA GUÍA PARA LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

La IA puede procesar grandes cantidades de información, generar contenido nuevo y facilitar la toma de decisiones mediante análisis predictivos. En la educación, esto crea una nueva dinámica en la relación docente-estudiante, que ahora incluye a la IA. Sin embargo, esta transformación plantea preguntas fundamentales sobre el papel de los docentes y las competencias que necesitan para navegar este panorama tecnológico en constante evolución. En 2022, solo siete países habían desarrollado marcos o programas de IA para docentes, lo que revela la necesidad urgente de una guía clara en este ámbito.

[Leer más](#)



¿ERES PROFESOR? CONOCE 10 HERRAMIENTAS DE IA QUE APOYARÁN TU LABOR



Gradescope: evaluar de manera ágil. Esta herramienta permite automatizar el proceso de evaluación al reconocer los patrones de preguntas y respuestas de los estudiantes con base en la guía dada por el profesor a la IA. Conforme reconoce los patrones, Gradescope puede agilizar a su vez futuras evaluaciones, así como, proporcionar retroalimentación personalizada a los estudiantes. Lo que esta tecnología busca es apoyar en el proceso de calificar actividades, tareas y exámenes en el curso, a la par de que el alumno reciba comentarios sobre su evaluación en un periodo más corto de tiempo.

[Leer más](#)

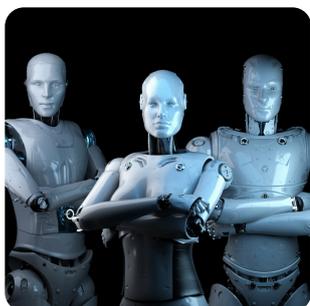
LA ESCALA DE EVALUACIÓN DE IA REVISADA: UN MARCO PARA LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

Los recientes avances en Inteligencia Artificial Generativa (GenAI) han generado una gran incertidumbre en la educación, especialmente en lo que respecta a las prácticas de evaluación. En este contexto, presentamos una versión actualizada de la Escala de Evaluación de IA (AIAS), un marco con dos propósitos fundamentales: facilitar el diálogo abierto entre educadores y estudiantes sobre el uso apropiado de GenAI y apoyar a los educadores en el rediseño de las evaluaciones en una era de crecientes capacidades de IA.

[Leer más](#) *Artículo en inglés, utilice Google Translate en su navegador.*



APLICACIÓN DE MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN PRUEBAS ESTANDARIZADAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR



La educación es ampliamente reconocida como uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de las naciones, dado su papel crucial en la formación de habilidades necesarias para la vida laboral (Vanegas-Ayala et al., 2021). En los últimos años, la inteligencia artificial (IA) ha emergido como una herramienta transformadora en diversos campos, incluida la educación. El auge de los datos masivos, los avances en tecnologías de almacenamiento y la creciente necesidad de obtener retroalimentación precisa han impulsado a las instituciones educativas a adoptar modelos predictivos basados en IA para optimizar su desempeño.

[Leer más](#)

TECNOLOGÍA

APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL

La aplicación de la inteligencia artificial en la evaluación del impacto ambiental de proyectos de ingeniería civil ha demostrado ser una herramienta valiosa para mejorar la precisión y eficacia de este proceso. A diferencia de los métodos tradicionales, la Inteligencia Artificial permite analizar grandes cantidades de datos, generar modelos predictivos y facilitar la toma de decisiones informadas. Los estudios de caso revelan que técnicas como el Proceso de Análisis Jerárquico, Árboles de Decisión y Máquinas de Soporte Vectorial ...

[Leer más](#)



EVALUACIONES GENERADAS POR IA: MÁS ALLÁ DE LAS PRUEBAS TRADICIONALES

Hoy en día, las evaluaciones generadas por IA o AI generated assessments están ofreciendo una manera mucho más ágil y eficiente de medir competencias variadas en muchos sectores, incluidos el laboral, el desarrollo personal y, por supuesto, el educativo. Cuando llevamos los métodos de evaluación más allá de los exámenes tradicionales, utilizando algoritmos avanzados, esto permite una personalización precisa y una medición más detallada del aprendizaje, adecuándonos mejor a las necesidades y estilos de cada estudiante.

[Leer más](#)



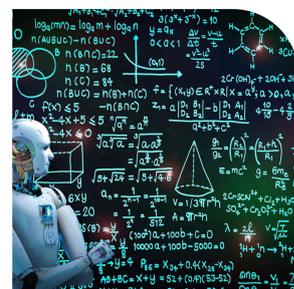
Evaluaciones generadas

Más allá de las pruebas tra

LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: APORTES DE CHATBOTS Y FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICA

En Educación Matemática, el momento de evaluación constituye una temática de investigación que considera diferentes aspectos: la parte institucional, la normativa de cuantificar numéricamente o categorizar el desempeño de los estudiantes, en relación a una disciplina, los instrumentos de evaluación, sus potencialidades, limitaciones, etc. A su vez, la problemática de la evaluación posiciona a la comunidad docente en el dilema sobre si el valor numérico o cualitativo asignado al ...

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

Explorando el impacto de la Inteligencia Artificial en la formación de ingeniería electrónica

[Ir al link](#)

Evaluaciones generadas por IA: Más allá de las pruebas tradicionales

[Ir al link](#)

INNOVACIÓN DOCENTE

TALLER SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE. EJEMPLOS DE LA APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA DOCENCIA DE LA EINA

En este taller se desarrollaron actividades para ilustrar de una forma práctica varias experiencias docentes, desarrolladas en la asignatura Mecánica de Fluidos, en las que el alumnado ha aprendido usos correctos y limitaciones de la Inteligencia Artificial.

Se enfoca la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en la docencia dentro de la Universidad de Zaragoza. Se comparten las experiencias utilizando ChatGPT y Google Colab en las clases de mecánica de fluidos y diseño de instalaciones. Los estudiantes también comparten sus perspectivas y usos de la IA, ...

[Leer más](#)



AGUA EN ACCIÓN: TRABAJOS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL GRADO DE RECURSOS HÍDRICOS



La educación y la tecnología son dos áreas del conocimiento que se han desarrollado de manera paralela en los últimos años y que ofrecen a sus usuarios continuas oportunidades de reinversión. Esta constante innovación no sólo enriquece ambas áreas de conocimiento, sino que también genera experiencias de uso más gratificantes para quienes se benefician de ellas. Durante los últimos dos lustros hemos atestiguado un fortalecimiento de diversos procesos educativos impulsados por las innovaciones tecnológicas adoptadas con destreza por la educación, las cuales juegan un rol protagónico en el proceso aprendizaje/enseñanza, como la didáctica, las estrategias metodológicas o las modalidades de entrega del servicio educativo.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DE INVESTIGADORES DE LA FIUNA ES RECONOCIDA EN REVISTA INTERNACIONAL DE ALTO IMPACTO

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA) destaca la reciente publicación del artículo titulado "Improved performance in retail distribution process through a Lean Manufacturing approach: A case study" en la revista científica Journal of Industrial Engineering and Management (JIEM), indexada en Scopus, Web of Science y Scimago (Q2), una de las más relevantes en el área de ingeniería industrial.

La publicación representa un importante logro para la investigación en ingeniería industrial en Paraguay, al demostrar cómo la metodología Lean Manufacturing puede aplicarse de forma efectiva en procesos logísticos del sector retail, específicamente en el manejo de productos frescos y congelados. El estudio se centró en un caso real de un centro de distribución en Paraguay y evidenció una mejora del 96% en la eficiencia del proceso a través de herramientas como Kaizen, 5S, PDCA, Ishikawa y VSM.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Las 10 Mejores Herramientas de IA para la Evaluación en el Aula

[Ir al link](#)

GENERADOR DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE. Situaciones de aprendizaje con inteligencia artificial en minutos.

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



Informe ODITE 2025: «Inteligencias conectadas: cómo la IA está redefiniendo el Aprendizaje Personalizado»

La evolución pedagógica requiere de investigación en acción para analizar el impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación. En este estudio se aplica el Índice de Validez de Contenido (IVC) de Lawshe (1975) a los 28 artículos del Informe Anual de ODITEspiral 2025 para evaluar la claridad y relevancia con la que se abordan tres dimensiones fundamentales: riesgos, beneficios y personalización del aprendizaje con IA.

[Ir al link](#)



Evaluación del uso de inteligencia artificial de los estudiantes universitarios de la Ingeniería en Telemática

Los docentes pueden reducir el tiempo dedicado a tareas repetitivas, como la calificación de trabajos y la planificación de clases, mediante el uso de herramientas automatizadas. Esto les permite concentrarse en aspectos más creativos y personalizados de la enseñanza (Selwyn, 2019). Herramientas como Turnitin o Gradescope son ejemplos de cómo la IA se utiliza para agilizar la evaluación de trabajos y detectar plagio de manera más eficiente.

Por otro lado, la IA juega un papel crucial en la inclusión educativa. Tecnologías como los asistentes virtuales de voz y las aplicaciones de reconocimiento de texto ...

[Ir al link](#)



AI-U/v1.0: Una guía para estudiantes sobre cómo navegar la universidad en la era de la inteligencia artificial

Ponte como meta dominar el uso de la IA de forma cómoda, eficaz, segura y ética. Conoce sus capacidades y limitaciones. Comprende cuándo y cómo puede enriquecer tu trabajo y cuándo tu experiencia y creatividad únicas son invaluable. Sin duda, la IA seguirá evolucionando e impactando muchos aspectos de nuestras vidas. Los cambios que se avecinan son difíciles de predecir. Esta guía te ayudará a aprovechar al máximo tu experiencia universitaria mientras te preparas para la revolución que se avecina.

[Ir al link](#)

Guía en inglés

NOTICIAS

MEJORA LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA CON PEARSON Y AMAZON WEB SERVICES

La educación está evolucionando a un ritmo acelerado, y las universidades necesitan soluciones innovadoras que optimicen la enseñanza, personalicen la experiencia de aprendizaje y fortalezcan la empleabilidad de sus estudiantes. En este contexto, Pearson y Amazon Web Services (AWS) han formado una alianza estratégica para impulsar la transformación digital en la educación superior, integrando inteligencia artificial, infraestructura en la nube y tecnologías avanzadas.

[Leer más](#)



Mejora la experiencia u
con Pearson y Amaz

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA CRISIS DE INTEGRIDAD EN LA UNIVERSIDAD

ChatGPT ha desencadenado una crisis sin precedentes en la educación universitaria. Desde su lanzamiento en noviembre de 2022, el fraude académico se ha extendido a tal escala que, según un reporte de **Intelligencer** firmado por James D. Walsh, la percepción dominante entre los estudiantes es que "todos hacen trampa". Esta nueva realidad, impulsada por herramientas como **ChatGPT**, **Gemini**, **Claude** y **Copilot**, está transformando la experiencia universitaria, erosionando la integridad académica y poniendo en entredicho el valor mismo de la educación superior.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

COMPÁRTELO
CON UN AMIGO

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

