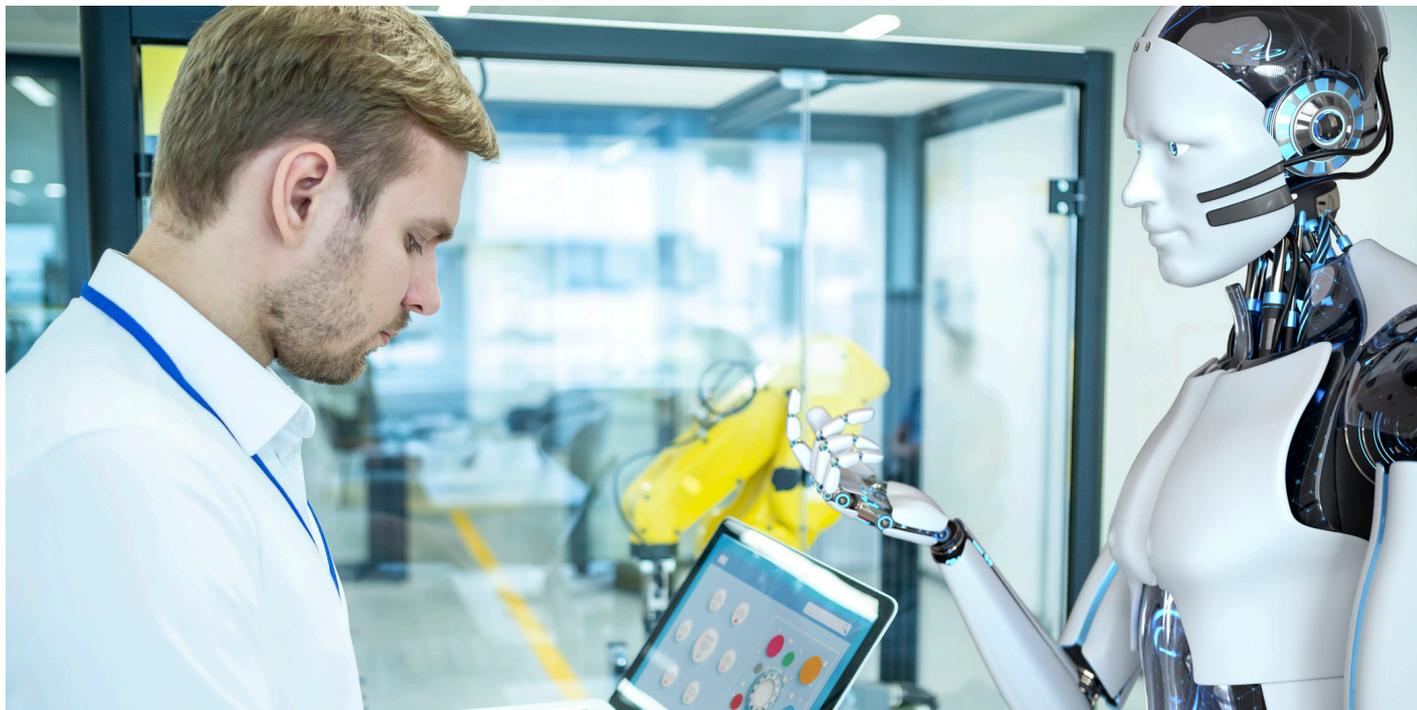


INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



REDEFINIENDO EL ROL DOCENTE EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La llegada de la Inteligencia Artificial Generativa (IAg) al ámbito educativo representa mucho más que la simple incorporación de una herramienta tecnológica adicional en nuestras aulas. Estamos presenciando una transformación profunda que está reconfigurando los cimientos mismos de la relación pedagógica, los procesos de construcción del conocimiento y la naturaleza del aprendizaje.

Como docentes, nos encontramos en la intersección de este cambio paradigmático, enfrentando simultáneamente desafíos significativos y oportunidades sin precedentes. Esta revolución nos invita, a repensar quiénes somos como educadores, qué aportamos de manera única al proceso educativo y cómo podemos evolucionar para responder a las necesidades de un mundo donde la IAg está omnipresente. Este artículo plantea que la llegada de la Inteligencia Artificial a la educación no representa una amenaza para los docentes, sino una oportunidad para redefinir su rol hacia funciones más humanas y significativas. Propone la transición del docente tradicional como transmisor de conocimiento hacia un facilitador, curador de contenidos y diseñador de experiencias de aprendizaje, enfatizando capacidades únicamente humanas como la empatía, el juicio ético contextualizado y la construcción de vínculos pedagógicos auténticos. [Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- El Nuevo Rol del Docente en Tiempos de Inteligencia Artificial
- El rol docente en la era de la IA
- Los estudiantes ya usan la IA: ¿cómo trascender la mirada de que solo sirve “para hacer trampa”?
- Se puede aprender mejor en la universidad con la Inteligencia Artificial
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

EL NUEVO ROL DEL DOCENTE EN TIEMPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La figura del docente ha sido históricamente el eje central del proceso educativo. Durante siglos, su rol se centró en transmitir conocimientos y evaluar el aprendizaje de sus estudiantes. Sin embargo, el avance acelerado de las tecnologías digitales, y especialmente de la inteligencia artificial (IA), ha generado una transformación profunda en los escenarios de enseñanza y aprendizaje. Hoy más que nunca, la IA nos reta a repensar lo que significa ser docente. Ya no basta con dominar una asignatura o cumplir con una planificación.

[Leer más](#)



EL ROL DOCENTE EN LA ERA DE LA IA



Hasta hace no mucho tiempo imaginar que se pudiera consultar un oráculo que respondiera cualquier pregunta en segundos, con frases bien escritas, argumentos lógicos y ejemplos concretos parecía mágico. Pues bien, la inteligencia artificial generativa ha hecho que esto sea posible. ChatGPT, Gemini, Copilot y otras herramientas similares se han convertido en asistentes digitales cada vez más presentes en la vida de nuestras y nuestros estudiantes.

[Leer más](#)

LOS ESTUDIANTES YA USAN LA IA: ¿CÓMO TRASCENDER LA MIRADA DE QUE SOLO SIRVE “PARA HACER TRAMPA”?



Hoy los estudiantes recurren a chatbots, generadores de texto y otras herramientas de IA para una variedad de tareas académicas. Desde la redacción de ensayos y la resolución de problemas matemáticos hasta la generación de ideas para proyectos creativos, la IA se ha convertido en un asistente silencioso pero omnipresente en el proceso educativo. La realidad es que la mayoría de los estudiantes utilizan la IA sin una comprensión profunda de sus mecanismos, limitaciones o implicaciones éticas.

[Leer más](#)

SE PUEDE APRENDER MEJOR EN LA UNIVERSIDAD CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

En las aulas de hoy, los estudiantes recurren a chatbots, generadores de texto y otras herramientas de IA para una variedad de tareas académicas. Es necesario fomentar habilidades como la metacognición (la capacidad de reflexionar sobre cómo aprendemos) y la autorregulación (nuestra capacidad para gestionar el tiempo, el esfuerzo y dirigir nuestro aprendizaje) para enseñar a los estudiantes a usar la inteligencia artificial para mejorar su rendimiento sin comprometer la integridad académica ni la adquisición de habilidades fundamentales.

[Leer más](#)



TECNOLOGÍA

6 CASOS DE USO EXITOSO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE PROFESORES TEC

Docentes del Tec de Monterrey compartieron cómo han usado la inteligencia artificial generativa para mejorar sus métodos de enseñanza, personalizar la experiencia de los estudiantes y optimizar su tiempo.

Durante el AI Day 2025, profesores Tec presentaron casos de éxito con Skill Studio, plataforma del ecosistema TECgpt que permite generar prompts sofisticados y reutilizables (skills) para automatizar la creación de contenido académico.

[Leer más](#)



QUÉ HACE GPT-5 EN FUNCIÓN DE LO QUE ESTÉS DISPUESTO A PAGAR: UN ESQUEMA PARA ENTENDER LO NUEVO DE OPENAI EN CHATGPT

GPT-5 no funciona como los modelos anteriores. Ahora ChatGPT incorpora un sistema que decide automáticamente cómo debe responder. Si detecta que una tarea es sencilla, prioriza la velocidad. Si considera que necesita más análisis, activa su modo de razonamiento.

OpenAI lo describe como un sistema que aprende de patrones previos y ajusta su comportamiento en función del contexto.

[Leer más](#)



¿QUÉ TECNOLOGÍAS DOMINAN LA EDUCACIÓN ACTUAL? DESCUBRE LAS TENDENCIAS CLAVE

El mundo educativo está experimentando una transformación sin precedentes gracias a las tecnologías en la educación. Desde aulas tradicionales hasta entornos virtuales, herramientas como la inteligencia artificial, la gamificación y el almacenamiento en la nube están redefiniendo cómo aprendemos y enseñamos. Pero, ¿cuáles son las tecnologías más utilizadas hoy en día? En este artículo, exploraremos las herramientas clave que están marcando la diferencia en el sector educativo.

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

Desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en la educación: ¿puede esta tecnología reemplazar a un docente?

[Ir al link](#)

La enseñanza en tiempos de la IA: ¿Estamos educando para un mundo que ya no existe?

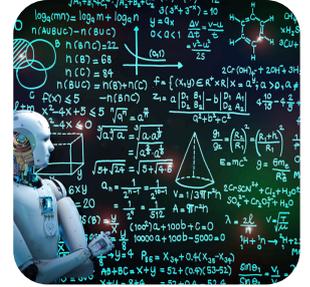
[Ir al link](#)

INNOVACIÓN DOCENTE

EDUCAR CON IA: ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR EL ROL DOCENTE

¿Cómo integrar la inteligencia artificial en nuestras aulas? ¿Cómo garantizar que su uso tenga sentido pedagógico? ¿Cómo acompañar a docentes y estudiantes en este proceso? El webinar organizado por @EducarSE, @BountyEdTech e @Intel, propone reflexionar con docentes y directivos sobre los desafíos actuales vinculados a la educación y la IA, y conocer herramientas concretas para transformar su práctica. Sabemos que la inteligencia artificial es algo en el que todos desde la educación tenemos que participar, pero siempre desde una mirada pedagógica.

[Leer más](#)



INNOVACIÓN DOCENTE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL: PROYECTOS QUE IMPACTAN LA FORMACIÓN



La Universidad ORT Uruguay se encuentra impulsando iniciativas innovadoras con inteligencia artificial, para enriquecer las prácticas de enseñanza y potenciar los aprendizajes de los estudiantes. Las propuestas abordaron la incorporación de inteligencia artificial desde diversos enfoques. Algunas se enfocaron en modificar cuestiones de la enseñanza, como la forma de evaluar o el acceso a los materiales de estudio, mientras que otras utilizaron la tecnología para involucrar a los estudiantes de diferentes formas.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

EL ROL DEL DOCENTE EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: DE TRANSMISOR DE CONTENIDOS A FORMADOR DE HABILIDADES Y VALORES PARA EL SIGLO XXI

La inteligencia artificial generativa transformó radicalmente el acceso y procesamiento del conocimiento en el ámbito educativo, permitiendo a los estudiantes consultar contenidos, resolver tareas y redactar textos de manera automatizada, lo cual desafió el rol tradicional del docente como transmisor de información. Esta investigación tuvo como objetivo analizar el nuevo rol del docente frente a la inteligencia artificial, identificando los desafíos, oportunidades y responsabilidades pedagógicas emergentes. Se aplicó una metodología de revisión documental, basada en el análisis de literatura científica y marcos normativos internacionales publicados entre 2018 y 2024. Los resultados evidenciaron una triple transformación del rol docente: pasó a ser diseñador de experiencias de aprendizaje, formador en competencias del siglo XXI y mediador ético ante el uso responsable de la tecnología.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

5 herramientas de IA que todo docente debería conocer (y cómo usarlas)

[Ir al link](#)

IA para educadores: 17 herramientas que ya están transformando la enseñanza

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



Enseñar con Inteligencia: Estrategias y herramientas de IA para docentes modernos

La transformación digital ha dejado de ser una proyección a futuro para convertirse en una realidad presente que redefine múltiples aspectos de la sociedad, y la educación no es la excepción dentro de este contexto, la inteligencia artificial ha emergido como uno de los pilares tecnológicos más prometedores para impulsar un cambio profundo y estructural en la forma de enseñar y aprender, frente a este nuevo escenario.

[Ir al link](#)



El rol del docente en la era de la inteligencia artificial: De transmisor de contenidos a formador de habilidades y valores para el siglo XXI

La inteligencia artificial (IA) ha transformado radicalmente la forma en que accedemos, procesamos y aplicamos el conocimiento. En el ámbito educativo, herramientas como ChatGPT, Gemini o Copilot permiten a los estudiantes consultar instantáneamente contenidos curriculares, resolver problemas matemáticos, redactar textos, sintetizar información y traducir en múltiples lenguas (Chattopadhyay, 2020).

[Ir al link](#)



Educar para Comprender la IA: Una Propuesta Ética y Crítica para la Formación Docente

La inteligencia artificial (IA) está transformando el campo educativo mediante sistemas de tutoría inteligente, plataformas adaptativas y evaluaciones automatizadas, además de utilizarla como fuente de información y análisis, personalización del aprendizaje. Sin embargo, su incorporación ha sido mayoritariamente técnica e instrumental, sin una reflexión profunda sobre los dilemas éticos, epistemológicos y pedagógicos que implica.

[Ir al link](#)

NOTICIAS

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SIMULACIÓN: LAS MEJORES APLICACIONES PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA

El avance tecnológico ha facilitado el acceso a herramientas digitales que optimizan el aprendizaje en diversas ramas de la ingeniería. Aunque desde hace años existen programas que facilitan muchas de las tareas que tienen los estudiantes, la llegada de la Inteligencia Artificial ha logrado moldear muchas de estas experiencias a las necesidades de los alumnos.

[Leer más](#)



CUMBRE DE AGENTES DE IA

La Cumbre de Agentes de IA, que se celebrará virtualmente los días 18 y 19 de septiembre, está diseñada para dotar a estrategias corporativas y responsables de la toma de decisiones de una comprensión fundamental de los agentes de IA y sus aplicaciones empresariales. Este evento abordará temas cruciales como los componentes principales de los agentes de IA, los diferentes tipos de agentes, las estrategias de integración empresarial y los principales desafíos de implementación.

[Leer más](#) *Artículo en inglés, utilice Google Translate en su navegador.*



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA en el siguiente link:
<https://www.ing.una.py/FIUNA3/>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

