

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La educación inclusiva es una estrategia global, impulsada por organismos como la UNESCO, para garantizar el derecho a una educación equitativa y de calidad para todos, sin importar sus condiciones, promoviendo la transformación de las escuelas para eliminar barreras. Su concepto ha evolucionado de centrarse en la discapacidad a enfocarse en los derechos humanos y la justicia social. Estudios destacan la influencia de la formación y las actitudes del profesorado en el éxito de la inclusión, pues una capacitación deficiente tiende a reforzar prácticas segregadoras. Si bien el liderazgo pedagógico se ha identificado como clave en la promoción de entornos más inclusivos en otros países de América Latina, el contexto del Paraguay no ha sido explorado a fondo con análisis que integren múltiples fuentes. En el país, la Ley N.º 5136/2013 marcó el paso a un modelo inclusivo que busca asegurar la presencia, participación y aprendizaje de todo el alumnado; sin embargo, persisten serios obstáculos operativos, como la insuficiente formación docente, problemas de infraestructura, currículos rígidos y la vigencia de prácticas excluyentes en numerosos contextos educativos.

Leer más

MÁS CONTENIDOS

- Qué debe saber acerca de la inclusión en la educación
- Las nuevas tecnologías como aliadas para avanzar en la Inclusión en la Educación
- La inclusión encuentra una aliada en la Inteligencia Artificial
- Accesibilidad e Inclusión en Educación Superior
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

QUÉ DEBE SABER ACERCA DE LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN

A pesar de los logros significativos alcanzados durante la última década, millones de personas se ven privadas aún de su derecho a la educación y las oportunidades de aprendizaje siguen distribuyéndose de manera desigual. A escala mundial, un adolescente, un niño y un joven de cada cinco se encuentra completamente excluido de la educación. La pobreza, el entorno, el género, la lengua, la discapacidad, el origen étnico, la religión, la migración o la situación de desplazado son algunos de los factores que siguen dictando y limitando las oportunidades.

[Leer más](#)



NACE EL OBSERVATORIO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

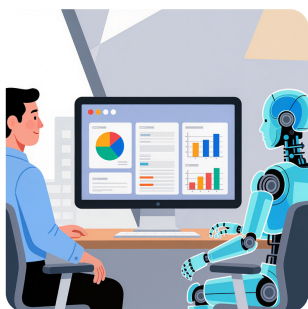
La inteligencia artificial (IA) ha revolucionado múltiples aspectos de nuestra vida, y la educación no es la excepción. Además de automatizar tareas, la IA también crea, aprende, razona y colabora con los seres humanos, transformando las tareas cotidianas y laborales lo que pone a la educación en el centro de la discusión.

Frente a este escenario, nace el Observatorio de Inteligencia Artificial en la Educación Superior (OIIAES), que busca crear un espacio para reflexionar ...

[Leer más](#)



LA INCLUSIÓN ENCUENTRA UNA ALIADA EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL



En el ámbito educativo, la inclusión es un derecho como lo establece la UNESCO. La IA generativa ofrece una vía concreta para avanzar en esa dirección. Su capacidad de analizar grandes volúmenes de datos y generar contenidos a partir de necesidades específicas permite adaptar materiales, proponer distintas rutas de aprendizaje y crear actividades ajustadas a las características de cada estudiante. En el caso de niños, niñas y jóvenes autistas, esto puede traducirse en apoyos diferenciados.

[Leer más](#)

ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

¡Nuevos videos sobre Accesibilidad e Inclusión en Educación Superior!

Desde el Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile, queremos compartir una serie de cápsulas audiovisuales elaboradas por académicas y académicos Daniel Larenas-Rosa, Sara Tapia Saavedra y Ximena Osorio Ochoa, gracias al apoyo del Departamento de Tecnología Médica y la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios (DAEC).

[Leer más](#)



TECNOLOGÍA

REVOLUCIONANDO LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

La educación inclusiva es un enfoque educativo que busca atender las necesidades de todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades, dificultades de aprendizaje y otras diferencias individuales, de manera equitativa y justa. La tecnología juega un papel crucial en el avance de la educación inclusiva al superar barreras y ofrecer oportunidades de aprendizaje accesibles para todos. La tecnología es fundamental para avanzar en la educación inclusiva, contribuyendo de distintas maneras.

[Leer más](#)



TECNOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: ¿EN QUÉ CONSISTEN, CUÁLES SON Y QUÉ VENTAJAS OFRECEN?



Se refiere al uso de herramientas tecnológicas para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, origen socioeconómico, ubicación geográfica o cualquier otra característica, tengan acceso equitativo a la educación. Estas tecnologías están diseñadas para apoyar a alumnos con discapacidades, barreras lingüísticas, o cualquier otra necesidad especial, proporcionando recursos adaptados que faciliten su aprendizaje y participación en el entorno educativo.

[Leer más](#)

EDUCACIÓN SUPERIOR SIN LÍMITES: UN MODELO QUE APUESTA POR LA VIRTUALIDAD Y LA INCLUSIÓN

Desde hace más de 30 años, la Universidad Católica de Salta (UCASAL) mantiene un enfoque constante en la innovación educativa. Fue pionera en la educación a distancia, cuando enviaba materiales de estudio por correo a alumnos que no podían asistir presencialmente. Este modelo incluía cassettes, módulos impresos y guías de estudio. Con esta base, la institución se adelantó a su tiempo al integrar la tecnología como herramienta clave para el aprendizaje. En 2024, presentó una de sus iniciativas más revolucionarias: el **Modo Home**.

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

¿De verdad el aprendizaje activo es una moda? Cien años después, seguimos con los mismos debates
[Ir al link](#)

IA como herramienta para fomentar la inclusión educativa
[Ir al link](#)

INNOVACIÓN DOCENTE

INTEGRACIÓN DE LA IA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTRATEGIAS CLAVE

No hay sector ni industria que no esté viviendo un proceso profundo de transformación. Tal vez fuimos un poco soberbios al creer que la educación superior sería una excepción. Y cuando llegó, lo hizo como un tsunami. Este cambio, que incluye la irrupción de la inteligencia artificial, ha sido comparado con otros momentos históricos de inflexión para la humanidad: el descubrimiento del fuego, la agricultura y, ahora, la IA. Estamos en un punto pivotal de la historia educativa, uno que no solo presenta retos, sino también enormes oportunidades para reimaginar el futuro de la educación.

[Leer más](#)



SEIS ESCUELAS DE AMÉRICA LATINA SON DESTACADAS POR LA UNESCO POR SUS INNOVACIONES EN LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD



Entre finales de 2024 y el primer semestre de 2025, un llamado conjunto de la Oficina Regional de la UNESCO en Santiago, el Ministerio de Educación Formación Profesional y Deportes de España (MEFPD) —en su rol de Secretaría Ejecutiva de la Red RIINEE— y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) recibió 249 postulaciones de 18 países latinoamericanos. Las propuestas dieron a conocer experiencias, proyectos e iniciativas que exploran, experimentan e integran innovaciones educativas o tecnologías que ayudan a reducir o eliminar las barreras de aprendizaje de estudiantes con discapacidad.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ESCUELA DE PRIMAVERA EN DEEP LEARNING 2025

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA) destaca a los ingenieros Juan Martínez, José Cantero y Tatiana Caballero, estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Inteligencia Artificial, por su participación en la Escuela de Primavera en Deep Learning 2025, desarrollada del 20 al 24 de octubre de 2025.

El evento fue organizado por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con el apoyo del programa Mathematics for Humanity del International Centre for Mathematical Sciences (ICMS) de Edimburgo. La Escuela se realizó íntegramente en idioma español y contó con la participación de destacados investigadores internacionales en el campo del aprendizaje profundo y la inteligencia artificial.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Internet es educación gratuita si sabes dónde buscar

[Ir al link](#)

Cómo la IA está transformando el aula: inclusión, creatividad, ética y nuevos retos para los docentes

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



Aplicación de PathRAG en aprendizaje adaptativo con IA generativa para una educación inclusiva y sostenible

La transformación digital en la educación superior ha propiciado el desarrollo de modelos pedagógicos que promueven la personalización del aprendizaje y la inclusión educativa.

[Ir al link](#)



La Inclusión en la Educación Superior: Análisis de guías y manuales para personas con discapacidad

La inclusión de personas con discapacidad en la educación superior es un aspecto central de las políticas educativas contemporáneas, impulsado por el reconocimiento de la diversidad humana y la necesidad de garantizar igualdad de oportunidades para todos los estudiantes. A medida que las universidades han avanzado hacia modelos de educación inclusiva, se ha reconocido que la integración efectiva de los estudiantes con discapacidad no es solo un derecho fundamental, sino también una oportunidad para enriquecer el aprendizaje y fomentar una mayor equidad en la sociedad ...

[Ir al link](#)



Educación Inclusiva en Paraguay: Una revisión sistemática de literatura académica y normativa

A nivel mundial, la educación inclusiva se ha consolidado como una estrategia clave para garantizar el derecho de todas las personas a una educación equitativa, participativa y de calidad, sin distinción de condiciones personales, sociales o culturales. Impulsada por organismos internacionales como la UNESCO, esta perspectiva promueve la transformación de las escuelas para atender de forma efectiva la diversidad del alumnado, removiendo barreras que obstaculizan el aprendizaje y la participación (UNESCO, 2017).

[Ir al link](#)

NOTICIAS

LANZAMIENTO DEL INFORME POLÍTICAS DE EQUITAD E INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Este informe, elaborado por Carmen Márquez Vázquez en el marco del programa Inclusión 360°, presenta un análisis detallado sobre el compromiso institucional, el diseño, la implementación y la evaluación de políticas de equidad e inclusión en las instituciones de educación superior (IES) de la región. El estudio busca visibilizar los avances y desafíos que enfrentan las IES en la incorporación de estos principios, así como las brechas existentes ...

[Leer más](#)



SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EL FUTURO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN: RENOVAR LOS COMPROMISOS MUNDIALES Y TRAZAR EL RUMBO FUTURO

La UNESCO organizará el Simposio internacional sobre el futuro del derecho a la educación: Renovar los compromisos mundiales y trazar el rumbo futuro, con motivo del Día Mundial de los Derechos Humanos y para conmemorar el 65° aniversario de la Convención de 1960 relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza. El Simposio servirá también como acto oficial de clausura de la 11.ª Consulta sobre la Convención de 1960 y de lanzamiento del Informe Mundial 2025 sobre el Derecho a la Educación.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA en el
siguiente link:
<https://www.ing.una.py/FIUNA3/>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

