

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EMPIEZA EN LA MENTE DE LOS DOCENTES

En el ámbito educativo, la palabra «innovación» se escucha cada vez con más frecuencia. La encontramos en discursos políticos, en estrategias ministeriales, en charlas y foros educativos y en los boletines de las escuelas. Sin embargo, ¿qué implica realmente innovar en educación? ¿Significa incorporar las nuevas tecnologías en el aula? ¿Implementar modas pedagógicas que a veces resultan superficiales? O quizás, por el contrario, deberíamos pensar en la innovación como una transformación que empieza en la mente de los docentes?

¿Qué hace posible que un docente sea innovador? ¿Qué obstáculos enfrenta? ¿Proviene del entorno o de sí mismos?

En este artículo, nuestra colaboradora Gema de Pablo abordará uno de los temas que más le apasiona: cómo los docentes pueden ser verdaderos innovadores en el aula. Reflexionará sobre los obstáculos, tanto internos como externos, que enfrentan los educadores al implementar nuevas prácticas, y nos ofrecerá claves prácticas para superar esas barreras. Su experiencia nos guiará para entender cómo se puede innovar incluso en los contextos más desafiantes, siempre con el objetivo de ayudar a los profesores a liberar su potencial y permitir que la magia de la enseñanza transforme el aula.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- Innovación educativa: la brújula imprescindible para no perder el futuro
- Pasos para ser un docente innovador
- El Rol del Docente Innovador en la Educación del Siglo XXI
- La importancia de promover la innovación docente en el profesorado universitario
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

INNOVACIÓN EDUCATIVA: LA BRÚJULA IMPRESCINDIBLE PARA NO PERDER EL FUTURO

Innovar no es únicamente introducir tecnología en el aula ni aplicar metodologías de moda. Supone repensar las prácticas docentes desde una mirada crítica, creativa y transformadora, atendiendo a la diversidad del alumnado, fomentando su autonomía y promoviendo experiencias de aprendizaje significativas, activas y conectadas con el mundo real. Por ello, hablar de innovación educativa es hablar, en el fondo, de mejora: de buscar con intención una educación más inclusiva, más eficaz y más humana.

Resulta revelador observar los datos que respaldan esta transformación.

[Leer más](#)



PASOS PARA SER UN DOCENTE INNOVADOR



En la actualidad de la educación superior, ser un docente innovador es importante conectar realmente con los estudiantes que son cada vez más diversos y tienen grandes expectativas. Ser un docente innovador no se trata solo de usar tecnología, sino de reinventar la manera en como enseñamos, buscando que el aprendizaje sea activo, significativo y realmente útil para nuestros estudiantes. Basándonos en el estudio de Thomas et al. (2025), te comparto un camino claro y práctico para lograrlo, vamos a ello.

[Leer más](#)

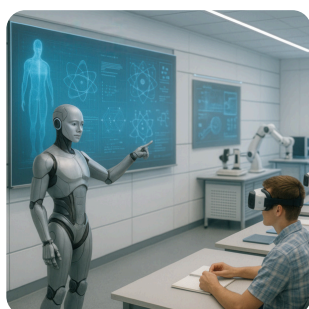
EL ROL DEL DOCENTE INNOVADOR EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

En el contexto actual de la educación, el docente enfrenta múltiples desafíos derivados de los cambios tecnológicos, las nuevas dinámicas de aprendizaje y las necesidades de los estudiantes. La formación de profesionales en Docencia e Innovación Educativa debe responder a estas demandas promoviendo el desarrollo de competencias que permitan a los docentes diseñar estrategias innovadoras y adaptativas. El presente artículo explora el papel del docente innovador, sus características esenciales y las metodologías que favorecen la enseñanza.

[Leer más](#)



LA IMPORTANCIA DE PROMOVER LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO



En primer lugar, cabe recordar que las universidades tienen encomendadas diversas misiones institucionales –docencia, investigación, transferencia–, cuyo desarrollo y ejecución suele acarrear clásicas tensiones y conflictos entre ellas, por la complejidad que les rodea y por la dificultad que entraña una realización simultánea de ambas (eg. investigación vs. docencia). Precisamente esta complejidad de conciliar todas las actividades/obligaciones inherentes a la actividad académica es una de las preocupaciones mayores de los profesionales académicos.

[Leer más](#)

TECNOLOGÍA

IA Y ROBÓTICA, PROPUESTAS UPLA AL SERVICIO DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

En el marco del Congreso STEM Ñuble 2025, el estudiante de último año de Pedagogía en Física de la Universidad de Playa Ancha, Jorge Contreras, presentó una innovadora propuesta educativa sobre el uso de Inteligencia Artificial conversacional como apoyo didáctico en la enseñanza de la Física. El objetivo principal de su iniciativa es diseñar e implementar un agente conversacional educativo de física.

[Leer más](#)



IMOTION DA FORMA AL FUTURO DE LA CONDUCCIÓN INTELIGENTE, IMPULSADO POR RENESAS R-CAR V4H

Para muchos conductores, estacionar es una tarea estresante: desde meterse en un espacio reducido en el supermercado hasta maniobrar en los estrechos estacionamientos de un garaje urbano. Dos estudios recientes encontraron que casi la mitad de los conductores británicos y estadounidenses temen tanto el estacionamiento en paralelo que la condición ha recibido un nombre: *parallelophobia*.

[Leer más](#)



UN AVANCE TECNOLÓGICO ACERCA LOS HOLOGRAMAS A TU SMARTPHONE

En un estudio publicado en Light: Science & Applications los investigadores presentaron un dispositivo optoelectrónico que combina diodos orgánicos emisores de luz (OLED, ampliamente usados en pantallas de celulares y televisores) con metasuperficies holográficas (MH, láminas ultrafinas capaces de manipular la luz con precisión nanométrica). Esta unión podría llevar la proyección de hologramas desde laboratorios y escenarios experimentales hasta dispositivos tan comunes como un teléfono inteligente o smartphone.

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

Educación e IA en Argentina: 72% exige capacitar docentes y 77% teme perder pensamiento crítico

[Ir al link](#)

El verdadero significado de ser un gran docente

[Ir al link](#)

INNOVACIÓN DOCENTE

3 ACTIVIDADES PARA SOBREPONERSE AL BURNOUT ACADÉMICO EN DOCENTES UNIVERSITARIOS

El síndrome de burnout en docentes universitarios, también conocido como desgaste profesional o síndrome del trabajador quemado, es un padecimiento reconocido oficialmente por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2019 como un fenómeno tridimensional (Verónica, 2024). Se caracteriza por una respuesta prolongada de estrés ante factores estresantes emocionales e interpersonales en el trabajo. En el contexto educativo, esto se manifiesta como un estado crónico de agitación física, emocional y mental que surge en la persona debido a la acumulación de las demandas de su trabajo.

[Leer más](#)



INSIGHTS QUE TRANSFORMAN: ¿CÓMO CONVERTIR EL FEEDBACK DE FIN DE CICLO EN MEJORES DECISIONES PEDAGÓGICAS PARA EL 2026?



El final del año académico ha llegado y no debería convertirse en un simple cierre de pendientes administrativos. Más bien, es una oportunidad de oro para identificar qué funcionó, qué no y qué se debe modificar para que las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes mejoren en el 2026. La revisión de reportes de desempeño docente y la lectura de todos los comentarios de encuestas de satisfacción estudiantil no son prácticas suficientes, se necesita sistematizar un análisis estratégico y ágil que ayude a identificar los principales factores en los cuales enfocar la práctica docente de cara al siguiente ciclo. Al respecto se recomiendan algunas estrategias para convertir el feedback estudiantil en insights de mejora accionables.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

INVESTIGADOR DE LA FIUNA PARTICIPA EN PUBLICACIÓN INTERNACIONAL SOBRE MODELADO REOLÓGICO DE SOLUCIONES POLIMÉRICAS

El Dr. Darío Alviso, investigador y jefe del Laboratorio de Mecánica y Energía de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA), participó como coautor del artículo titulado: «*Rapid Rheogram Prediction for Mechanically Degraded Hydrolyzed Polyacrylamide Solutions via Standard Viscosity Measurements*», publicado en la prestigiosa revista SPE Journal (Society of Petroleum Engineers). El trabajo fue desarrollado en colaboración con investigadores de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), YPF Tecnología (Y-TEC), la University of Wyoming (Estados Unidos) y Citation Oil & Gas (Estados Unidos). El estudio presenta un método innovador —denominado PAMA-DR— que permite predecir las curvas reológicas de soluciones poliméricas utilizadas en procesos de recuperación mejorada de petróleo a partir de mediciones simples de viscosidad.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

200+1 Prompts para Educación: Guía para docentes innovadores

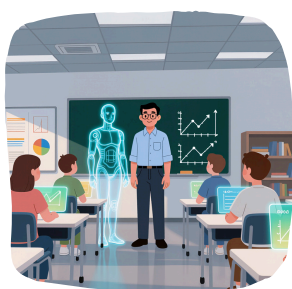
[Ir al link](#)

Guía para el uso de la Inteligencia Artificial Generativa

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



Revolución de la IA en Educación Superior. Lo que hay que saber

La IA puede transformar potencialmente la educación personalizando el aprendizaje y mejorando la eficiencia. La integración de IA es prometedora para los sistemas educativos, ya que ofrece la posibilidad de colmar las brechas de aprendizaje, agilizar los procesos administrativos y mejorar el rendimiento académico. Estas tecnologías pueden mejorar la eficiencia institucional además de permitir una enseñanza personalizada adaptada a las necesidades únicas de cada alumno, lo que ayuda a abordar retos persistentes como el bajo compromiso de los estudiantes.

[Ir al link](#)



Bienestar emocional del docente y su impacto en la calidad educativa

El bienestar emocional del docente es un factor fundamental que influye de manera significativa en la calidad educativa, ya que impacta tanto en el desarrollo profesional del educador como en el ambiente de aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes. Este artículo tiene como objetivo analizar cómo las emociones y el estado psicoemocional del profesorado afectan su desempeño en el aula y, por ende, la calidad de la enseñanza que brindan. A través de una revisión bibliográfica exhaustiva y el análisis de estudios previos, se identificaron diversas dimensiones del bienestar emocional docente.

[Ir al link](#)



Bienestar docente y calidad educativa: Cómo superar el estigma al apoyo emocional

Cada docente carga consigo una historia que no siempre se ve en el aula. Hay cansancio, silencios y luchas personales que se entrelazan con la tarea de enseñar. Como señalamos en Lo que el aula no ve: heridas personales en cuerpos que enseñan, los maestros y maestras no llegan a la escuela como páginas en blanco: llegan atravesados por experiencias vitales, tensiones y cargas emocionales que con frecuencia permanecen invisibles para el sistema educativo. Este fascículo constituye la continuación de esa reflexión, con un giro necesario: pasar de la visibilización hacia la acción.

[Ir al link](#)

NOTICIAS

PODER EJECUTIVO PRESENTA PROYECTO DE LEY PARA REGULAR EL USO DE CELULARES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Con la premisa de “aprender con equilibrio digital”, esta iniciativa busca proteger la salud mental de los estudiantes, y fomentar el aprendizaje y la concentración en instituciones educativas de todo el país. Establece la regulación del uso de dispositivos móviles y su aplicación en todos los niveles educativos, de escuelas y colegios, tanto públicos como privados, durante las clases, los recesos y los descansos. La autoridad de aplicación será el MEC.

[Leer más](#)



CURSO IA PARA TODOS (ESPAÑOL)

La IA no es solo para ingenieros. Si desea que su organización esté mejor preparada en el uso de la IA, este es el curso que todos deberían hacer, especialmente sus colegas no técnicos. Si bien este curso es en gran parte no técnico, los ingenieros también pueden hacerlo para aprender sobre los aspectos comerciales de la IA. En este curso aprenderá el significado detrás de la terminología común de IA.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

