

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



¿QUÉ APRENDIZAJE DAMOS EN LA ERA DE LAS RESPUESTAS INMEDIATAS?

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN: El desafío es pedagógico, no tecnológico

Especialistas internacionales coincidieron en que el verdadero desafío no es técnico, sino pedagógico y humano. Michael J. L. Fung, director ejecutivo del IFE del Tec de Monterrey, señaló que la educación tiene que formar habilidades que respondan a necesidades reales de la sociedad, no solo adaptarse a cada nueva tendencia. Aseguró que la IA no debe entenderse como un fin en sí mismo, sino como una herramienta que obliga a revisar los objetivos de la educación: qué capacidades se desarrollan, cómo se evalúan y para qué sirven en la vida real. Bruce Au, secretario general de la Yidan Prize Foundation, advirtió que muchas instituciones están cayendo en una lógica superficial: sumar IA a todos los procesos sin cuestionar si el producto educativo ya era significativo. "Lo que pasó es que hay algo nuevo y se agrega IA a todo, tratando de que todo mejore sin pensar que aún tienes un producto educativo enriquecedor". La tecnología no compensa la falta de diseño pedagógico, la IA solo amplifica esas carencias.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- El futuro de las universidades: enseñar a aprender y reaprender
- La sincronía que se genera cuando un docente mira a los ojos a un estudiante no puede ser reemplazada por la IA
- Un sentido pedagógico de la Inteligencia Artificial en Educación
- Educación y tecnología en 2026: el verdadero desafío no es usar IA, es enseñar a pensar con ella
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

EL FUTURO DE LAS UNIVERSIDADES: ENSEÑAR A APRENDER Y REAPRENDER

Para el presidente del Singapore Institute of Technology, las universidades ya no pueden “costear” una relación de corto plazo con sus estudiantes. “Actualmente, las universidades no pueden limitarse a capacitar a las personas durante 4 años, deben acompañarlas de forma permanente para que puedan escalar y reescalar sus habilidades a lo largo del tiempo”. Con el aumento en la expectativa de vida y la velocidad de los cambios tecnológicos, una persona joven que egresa de la universidad puede cambiar hasta 30 veces de carrera a lo largo de su vida laboral.

[Leer más](#)



LA SINCRONÍA QUE SE GENERA CUANDO UN DOCENTE MIRA A LOS OJOS A UN ESTUDIANTE NO PUEDE SER REEMPLAZADA POR LA IA



La sincronía que se genera cuando un docente mira a los ojos a un estudiante no puede ser reemplazada por la Inteligencia Artificial (IA)”. Con esta afirmación, el investigador y especialista en tecnologías educativas, Cristóbal Cobo, ha defendido en la Universidad Europea la necesidad de preservar el humanismo y el pensamiento crítico en las aulas en un momento en el que la Inteligencia Artificial irrumpe con fuerza en la educación. Cobo ha destacado que “estamos en un momento fascinante, pero lleno de preguntas que no tienen respuestas simples”.

[Leer más](#)

UN SENTIDO PEDAGÓGICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN

Lo que parece claro en torno a la IA, tanto en general como en educación, es que no sabemos qué va a pasar. Es cierto que tenemos cierta idea del ritmo de los cambios que trae consigo y de las implicaciones que empieza a tener en muchos aspectos de la vida, incluida la educativa. No sabemos, de momento, cuáles serán sus efectos reales ni de qué modo su potencial dará respuesta a las necesidades que tenemos. Sin embargo, esto no debe verse como un problema, sino como una oportunidad para asumir el compromiso de trabajar, desde la educación, por el presente y el futuro.

[Leer más](#)



EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA EN 2026: EL VERDADERO DESAFÍO NO ES USAR IA, ES ENSEÑAR A PENSAR CON ELLA



Nunca antes en la historia los estudiantes tuvieron acceso a tanta información. Desde el lanzamiento de ChatGPT en 2022, el crecimiento ha sido exponencial. En pocos años, cientos de millones de personas incorporaron modelos generativos a su rutina diaria. Y eso sin contar otras plataformas como Gemini o Copilot. Pero el acceso masivo a respuestas no garantiza comprensión. De hecho, puede debilitarla. En muchos establecimientos educativos, más del 70% de los estudiantes reconoce usar IA para estudiar. El patrón suele repetirse: se copia la pregunta.

[Leer más](#)

TECNOLOGÍA

FINLANDIA Y ESTADOS UNIDOS ROMPEN FRONTERAS CON ELECTRICIDAD POR AIRE Y RAYOS LÁSER

Investigadores de la Universidad de Aalto, en Finlandia, lograron enviar energía eléctrica por aire sin cables ni enchufes y alcanzaron una eficiencia superior al 80% para cargar dispositivos a 18 centímetros de distancia. En paralelo, la Agencia de Proyectos de Investigación Avanzada de Estados Unidos transmitió más de 800 watts mediante un haz láser a 8.6 kilómetros, un avance que acerca la idea de mover electricidad a grandes distancias sin conexiones físicas.

[Leer más](#)



LA CIENCIA DEL "DOOMSCROLLING": CÓMO LA TECNOLOGÍA HACKEÓ A LA PSICOLOGÍA PARA QUE NO PODAMOS SOLTAR EL MÓVIL

Llevas dos horas, tres, en una postura imposible mirando el móvil en medio de una especie de trance. Una notificación te ha hecho desbloquearlo y tras saltar de una aplicación a otra durante unos minutos, has caído en el agujero negro del *scroll* infinito. Difícilmente podrías decir qué has visto o si has disfrutado de algún vídeo de las decenas que te han pasado por delante. ¿Qué mecanismo perverso ha sido capaz de secuestrar tu atención durante horas?

[Leer más](#)

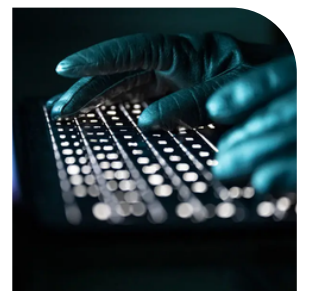


¿QUÉ TECNOLOGÍAS MARCARÁN LA PAUTA EN 2026?

Los vehículos autónomos, las infraestructuras sostenibles y la ciberseguridad se perfilan como algunas de las tendencias tecnológicas que marcarán el rumbo del próximo año. Así lo afirmó Irving Hidrogo, director de Inteligencia Artificial Educativa del Tec de Monterrey, quien señaló que la inversión económica observada en los últimos años ha hecho posible todos estos avances.

[Leer más](#)

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.



LECTURAS RECOMENDADAS

Dimensiones del aprendizaje con el uso de la IA en la Educación superior: ¿creación de conocimiento nuevo o reproducción de lenguaje de máquina?

[Ir al link](#)

El presidente Donald J. Trump presenta el marco legislativo nacional sobre inteligencia artificial

[Ir al link](#)

INNOVACIÓN DOCENTE

IA EN EDUCACIÓN: EL NUEVO PAPEL DEL DOCENTE FRENTE A LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Los docentes pueden aprovechar la IA en educación sin perder su rol si la entienden como una aliada pedagógica y no como una sustituta. La clave está en delegar a la IA tareas repetitivas, como la corrección preliminar o la generación de reportes, para liberar tiempo y enfocarse en lo que ninguna máquina puede replicar: guiar el aprendizaje significativo, desarrollar pensamiento crítico, motivar y acompañar a los estudiantes. La acelerada integración de la IA en educación está transformando lo que significa enseñar y aprender. Los docentes enfrentan un escenario en el que los estudiantes recurren con frecuencia a herramientas generativas.

[Leer más](#)



¿CÓMO FORMAR INGENIEROS CUANDO LA IA YA RESUELVE LO TÉCNICO?



La inteligencia artificial dejó de ser una tendencia en desarrollo para convertirse en una herramienta cotidiana en la industria, la investigación y la educación. Frente a este escenario surge una pregunta inevitable: ¿qué debe cambiar en la formación de ingenieros cuando la IA deja de ser promesa y se convierte en realidad? Universidades de todo el mundo enfrentan hoy un desafío similar: cómo formar ingenieros en un contexto donde herramientas de inteligencia artificial pueden resolver tareas técnicas en segundos y donde el conocimiento evoluciona más rápido que los modelos educativos tradicionales. Los expertos coinciden en que estamos en el umbral de un cambio estructural. Durante décadas, la formación en ingeniería se centró en el dominio técnico.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

VISIONES SOBRE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) en nuestras vidas representa uno de los mayores desafíos -y oportunidades- para el sistema educativo contemporáneo. Lejos de ser una herramienta neutral, la IA interpela directamente a las formas en que enseñamos, aprendemos y nos relacionamos con el conocimiento. Este libro, resultado de un trabajo colaborativo entre investigadores y docentes de diferentes instituciones, ofrece una mirada crítica, plural y propositiva sobre la integración educativa de la IA. A través de sus capítulos, el lector encontrará un recorrido riguroso por temas de especial relevancia: desde el papel de la IA en el desarrollo del pensamiento computacional y la formación docente, hasta las oportunidades y riesgos de su uso en la atención a la diversidad.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

10 cursos gratuitos de IA para probar en 2026

[Ir al link](#) *Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.*

Biblioteca de Inteligencia Artificial del MIT

[Ir al link](#) *Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.*

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



El Arte del Prompt Educativo con ChatGPT

La educación atraviesa uno de los momentos más transformadores de su historia. Si en décadas pasadas las innovaciones estuvieron marcadas por la llegada de las computadoras, internet y las plataformas virtuales, hoy es la inteligencia artificial y en particular los modelos de lenguaje como ChatGPT la que redefine las posibilidades del aprendizaje y la enseñanza. No se trata únicamente de explorar una nueva herramienta tecnológica, sino de comprender cómo el arte de formular preguntas puede abrir rutas inéditas en la práctica académica.

[Ir al link](#)



Inteligencia artificial y educación. Guía para las personas a cargo de formular políticas. UNESCO

Aunque la IA puede tener el potencial de apoyar la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, los rápidos avances tecnológicos implican inevitablemente numerosos riesgos y desafíos, que evolucionan a un ritmo más veloz que los debates sobre las políticas y los marcos regulatorios. Además, aunque las principales preocupaciones podrían referirse a que la IA supere la capacidad de acción humana, las implicancias sociales y éticas de la IA son más inminentes, como el uso indebido de datos personales y la posibilidad de que la IA pueda exacerbar, en lugar de reducir, las desigualdades existentes.

[Ir al link](#)



La IA en el Aula: Tu Aliada Pedagógica. Guía práctica para el uso inteligente y responsable de la IA en la enseñanza

Esta guía tiene como objetivo proporcionar herramientas y estrategias efectivas para integrar la inteligencia artificial (IA) en tu práctica pedagógica, empoderándote como docente y potenciando el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera accesible y práctica. La guía ha sido co-creada y validada por docentes de Lima Metropolitana que ya usan IA en su día a día. Sabemos que algunos docentes ya han explorado el uso de la IA, mientras que otros la descubrirán por primera vez en esta capacitación. Por ello, este material está diseñado para adaptarse a distintos niveles de experiencia y tiene como objetivo ofrecer un acompañamiento claro y útil para su aplicación.

[Ir al link](#)

NOTICIAS

DIEZ NUEVOS PUESTOS QUE DEMANDA LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Existe una transformación profunda en el mercado laboral impulsada por la inteligencia artificial (IA) generativa. Esta "revolución silenciosa" está dando lugar a roles especializados que van más allá de la programación básica, enfocándose en la orquestación, supervisión y gobernanza de sistemas autónomos. El mayor desafío para las instituciones educativas será formar profesionales capaces de gestionar "agentes de IA" que interactúan entre sí y con humanos en entornos empresariales complejos.

[Leer más](#)



LA IA PARA EL BIEN. CUMBRE MUNDIAL

La IA para el bien está liberando el potencial de la inteligencia artificial para servir a la humanidad. La iniciativa IA para el Bien Común está organizada por la UIT en colaboración con más de 50 organismos hermanos de las Naciones Unidas y convocada conjuntamente con el Gobierno de Suiza. El Diálogo Mundial inaugural sobre la gobernanza de la IA, establecido en virtud de la reciente e histórica Resolución A/79/L.118 de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre IA, y organizado por el Secretario General de las Naciones Unidas.

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
 Coordinación de Innovación Académica
 Decanato
 Facultad de Ingeniería
 Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
 en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
 DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
 INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

