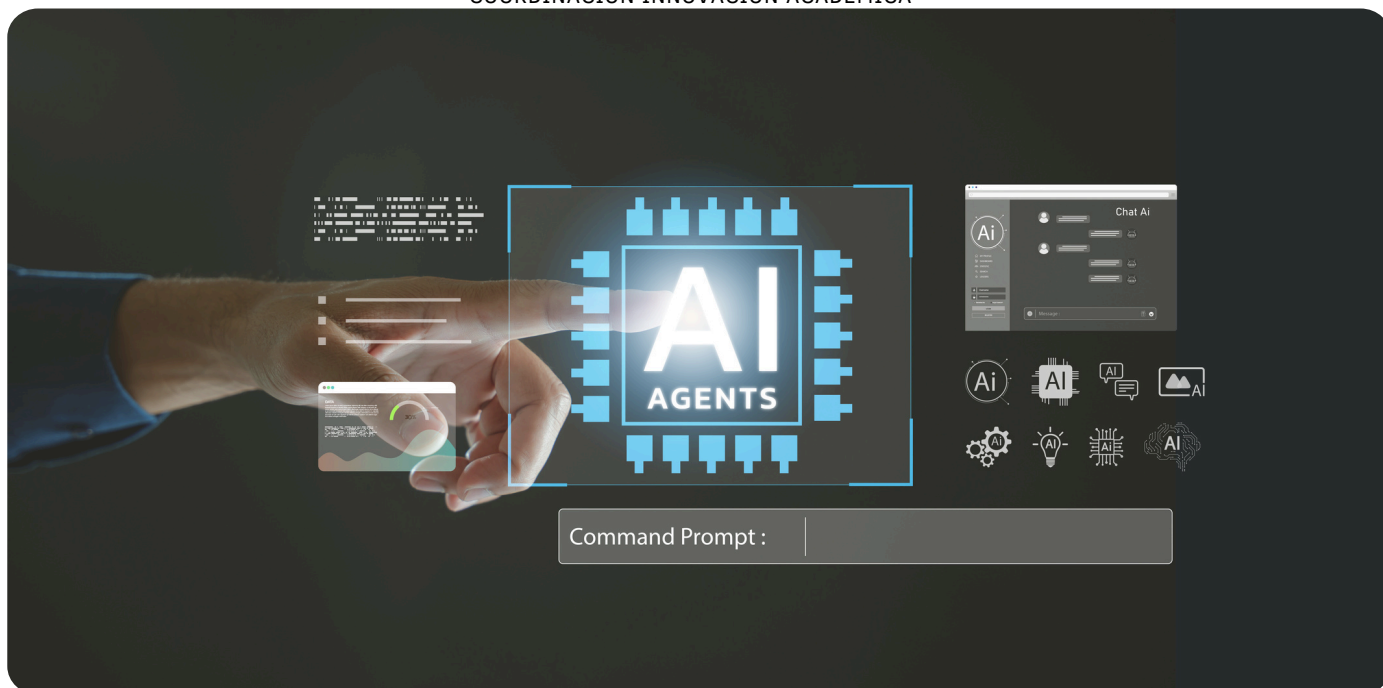


INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



AGENTES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA IA AGÉNTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La inteligencia artificial atraviesa un punto de inflexión. Después de consolidarse como herramienta generativa —capaz de producir texto, imágenes o código a partir de indicaciones humanas—, el campo avanza hacia algo cualitativamente distinto: sistemas que no esperan instrucciones para actuar. Es lo que define a la inteligencia artificial agéntica: autonomía real, capacidad de ejecutar tareas y una interacción más dinámica con el mundo que la rodea.

En educación, esto se traduce en herramientas que no se limitan a responder preguntas, sino que pueden acompañar el proceso de aprendizaje de forma continua y adaptativa. A diferencia de la IA tradicional —reactiva, centrada en responder a lo que el usuario le pregunta—, estos sistemas mantienen un ciclo permanente de observación, razonamiento y acción. Pueden detectar dificultades en el estudiante, ajustar el ritmo o la estrategia pedagógica y actuar en consecuencia, sin esperar una nueva instrucción. Este enfoque representa un cambio de fondo en la relación entre tecnología y enseñanza: la IA deja de ser un recurso puntual de consulta para convertirse en un actor activo dentro del proceso educativo, capaz de integrarse en dinámicas reales de aula, tutorías personalizadas o diseño curricular. Para la educación, esto no es un problema distante ni abstracto. Los docentes necesitamos comprender cómo funcionan estos sistemas, no para volvernos expertos técnicos, sino para acompañar a nuestros estudiantes con criterio, lucidez y responsabilidad.

MÁS CONTENIDOS

- Agentes de IA e inteligencia artificial agéntica
- Agentes de IA para universidades: apoyo a la educación superior
- IA Agéntica vs. IA Generativa
- La universidad ante la IA agéntica: despertar o morir para siempre
- Sección Tecnología
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

AGENTES DE IA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL AGÉNTICA: LO QUE REALMENTE SON, EN QUÉ SE DIFERENCIAN Y POR QUÉ ESA DIFERENCIA IMPORTA

Antes de intentar definir, conviene entender por qué existe la confusión. El término agente tiene una historia larga y respetable en las ciencias de la computación. No es una invención reciente del discurso comercial, aunque a veces lo parezca. La noción de agencia, del latín *agere* (actuar, hacer), refiere filosóficamente a la capacidad de una entidad para actuar en un entorno. Fue adoptada por la inteligencia artificial clásica con precisión considerable, y durante décadas designó sistemas bien definidos con comportamientos explícitamente programados.

[Leer más](#)



AGENTES DE IA PARA UNIVERSIDADES: APOYO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



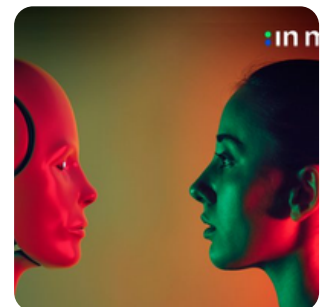
Los agentes de IA ofrecen casos de uso claros que mejoran directamente los resultados estudiantiles. La tutoría personalizada se adapta a las necesidades del estudiante y proporciona práctica a medida. Las revisiones automatizadas de literatura aceleran la investigación y liberan tiempo para el análisis. Las herramientas de diseño curricular sugieren actualizaciones basadas en la literatura reciente y la retroalimentación estudiantil. En resumen, los agentes en la educación superior son ayudantes prácticos en la enseñanza y la investigación.

[Leer más](#)

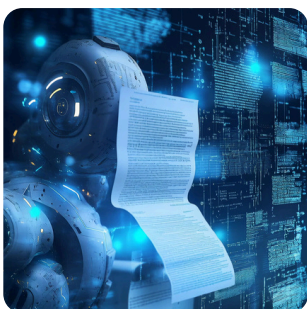
IA AGÉNTICA VS. IA GENERATIVA

Profundizar en las diferencias entre la IA Agéntica vs. la IA Generativa significa definir primero ambas. Desde hace algún tiempo, muchas organizaciones avanzaron en la adopción de IA Generativa. La usaron para crear contenido, resumir información, analizar documentos o asistir a sus equipos con respuestas más rápidas. Ese primer paso fue clave para entender el potencial de la tecnología. Sin embargo, hoy la conversación está cambiando. Para los líderes de negocio, ya no solo se necesita que la IA "responda bien". La pregunta es otra: ¿puede la IA ejecutar procesos reales y generar impacto operativo medible? En ese contexto aparece la IA agéntica.

[Leer más](#)



LA UNIVERSIDAD ANTE LA IA AGÉNTICA: DESPERTAR O MORIR PARA SIEMPRE



Imaginemos una sala de conferencias en la que un investigador de Tsinghua, uno del MIT y otro de Stanford discuten en tiempo real sobre un problema científico complejo. Cada uno aporta perspectivas distintas, consulta bases de datos en milisegundos, genera hipótesis y las contrasta al instante. Ahora imaginemos que dos de esos tres «investigadores» son agentes de inteligencia artificial. Esa sala ya existe. Solo que la mayoría de las universidades ni saben que existe ni, lo que quizás es peor, parecen tener intención de averiguarlo.

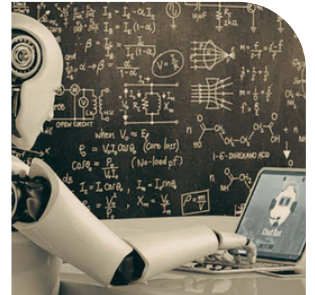
[Leer más](#)

TECNOLOGÍA

LA IA PROVOCA LA GRAN MUTACIÓN DE GOOGLE CON LA 'ERA AGÉNTICA'

A pesar de que todo lo que sucede alrededor de la inteligencia artificial va a una velocidad endiablada y cada semana las cosas pueden cambiar, hay consenso en que la IA podría estar dejado de ser, para la mayoría de nosotros, un ingenio conversacional para convertirse en una agresiva infraestructura macroeconómica. Si la semana pasada alguien esperaba que el Google I/O 2026, el evento anual donde Google presenta sus novedades, fuera un simple escaparate de dispositivos o fuegos artificiales algorítmicos, se equivocó.

[Leer más](#)



AGENTES DE IA PARA LA EDUCACIÓN: GUÍA COMPLETA

Los agentes de IA son sistemas de software que realizan tareas específicas de forma autónoma. En educación, se encargan de todo, desde responder a las preguntas de los alumnos hasta calificar las tareas y predecir qué alumnos necesitan apoyo adicional. La diferencia entre los agentes de IA y los chatbots simples es importante. Un chatbot responde a preguntas predefinidas. Un agente de IA analiza datos, toma decisiones y actúa en función del contexto.

[Leer más](#)



GUÍA AGENTES DE IA: CÓMO FUNCIONAN Y CÓMO CREAR UNO

Este video explica que un agente de Inteligencia Artificial es un sistema autónomo capaz de ejecutar tareas complejas sin intervención humana constante. A diferencia de un chatbot convencional, que se limita a conversar, un agente puede planificar, tomar decisiones y utilizar herramientas externas como aplicaciones o bases de datos. El contenido detalla que estos sistemas funcionan gracias a cuatro pilares fundamentales: el razonamiento lógico, el uso de memoria, la integración de herramientas externas y la capacidad de procesar documentos específicos.

[Leer más](#)



INNOVACIÓN DOCENTE

LAS 5 MEJORES HERRAMIENTAS DE IA PARA INVESTIGADORES ASOCIADOS EN 2026

Los investigadores del mundo académico se enfrentan a un reto único: transformar grandes cantidades de contenido de audio y vídeo en información práctica. Ya se trate de transcribir entrevistas, analizar grabaciones de conferencias o preparar materiales de investigación multilingües, la herramienta de IA adecuada puede acelerar drásticamente el proceso de investigación. Las modernas plataformas basadas en IA han revolucionado la forma en que los profesionales del mundo académico gestionan el análisis de contenidos, haciendo posible procesar horas de grabaciones en cuestión de minutos en lugar de días.

[Leer más](#)



INVESTIGACIÓN

MECANISMOS DE COLABORACIÓN MULTIAGENTE: UNA REVISIÓN DE LOS LLM

Gracias a los recientes avances en los Modelos de Lenguaje a Gran Escala (LLM), la IA agencial se ha convertido en un fenómeno en aplicaciones del mundo real, avanzando hacia múltiples agentes basados en LLM para percibir, aprender, razonar y actuar de forma colaborativa. Estos Sistemas Multiagente (MAS) basados en LLM permiten que grupos de agentes inteligentes se coordinen y resuelvan tareas complejas de forma colectiva y a gran escala, pasando de modelos aislados a enfoques centrados en la colaboración. Este trabajo ofrece una revisión exhaustiva del aspecto colaborativo de los MAS e introduce un marco extensible para guiar futuras investigaciones. Además, se investigan diversas aplicaciones de los sistemas multiagente (SMA) en distintos ámbitos, como las redes 5G/6G, la Industria 5.0, la respuesta a preguntas y los entornos sociales y culturales.

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Las 5 mejores herramientas de simulación de IA para ingenieros (2026)

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Ir al link](#)

GitMind. Transforma tu mente en todo

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



La llegada de la IA a la educación superior en Iberoamérica: Un mapa para diseñar estrategias institucionales

El riesgo de la integridad académica a partir de la posibilidad del plagio se ha convertido en un tema de creciente preocupación. Este documento aborda estos temas desde el contexto de Iberoamérica

[Ir al link](#)



La IA y el futuro de la educación: disrupciones, dilemas y direcciones

Este volumen de ensayos de reflexión refleja el compromiso de la UNESCO de facilitar un espacio común global de diálogo y acción sobre los futuros de la IA en la educación. *Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.*

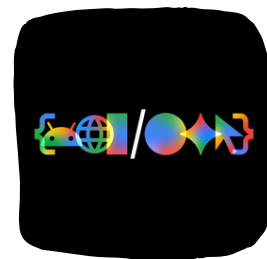
[Ir al link](#)

NOTICIAS

I/O 2026: BIENVENIDO A LA ERA DE GEMINI IMPULSADA POR AGENTES

Desde la última edición de I/O, vivimos un año extraordinario, lleno de lanzamientos, avances tecnológicos y un progreso muy acelerado. Llegamos a una etapa del ciclo de la IA en la que las personas quieren ver su valor en los productos que usan todos los días. Hemos estado centrándonos mucho en eso, y lo verás reflejado en los productos y las funciones que anunciamos hoy en I/O.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

[SUSCRÍBETE](#)

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

[COMPÁRTELO
CON UN AMIGO](#)

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
[Clic aquí](#)



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepikes.com.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

