

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



EVALUACIÓN AUTÉNTICA EN EDUCACIÓN CON APOYO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Evaluación auténtica es un modelo que mide el aprendizaje a través de tareas de la vida real, donde los estudiantes demuestran sus competencias resolviendo problemas complejos en lugar de memorizar contenidos para un examen teórico. Al sumarle el apoyo de la Inteligencia Artificial se potencia porque la tecnología actúa como un asistente analítico que simula escenarios personalizados para cada alumno, ofrece retroalimentación inmediata sobre sus procesos de pensamiento y ayuda al docente a diseñar criterios de calificación mucho más precisos y justos. En este modelo, los estudiantes no repiten datos, sino que resuelven problemas complejos, simulan casos profesionales y desarrollan proyectos prácticos utilizando la IA como copiloto estratégico y como una herramienta de soporte que genera escenarios hiperpersonalizados, proporciona retroalimentación analítica inmediata y asiste en el diseño de rúbricas detalladas. El papel del docente evoluciona, de ser un mero calificador de respuestas correctas, a un mentor del pensamiento de orden superior. La tecnología asume la carga de la corrección, permitiendo al profesor concentrarse en el juicio experto, el acompañamiento ético y la validación final del talento humano. Este ecosistema híbrido, optimiza el tiempo de los profesores y promueve un aprendizaje significativo, ético y centrado en el desarrollo de competencias.

MÁS CONTENIDOS

- Evaluación auténtica en entornos educativos con apoyo de Inteligencia Artificial
- El impacto de la IA generativa en la integridad académica de las evaluaciones auténticas en un contexto de educación superior
- Cómo evaluar en la educación superior en tiempos de Inteligencia Artificial
- Más allá de la detección: rediseñando la evaluación auténtica en un mundo mediado por la IA
- Sección Tecnología
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

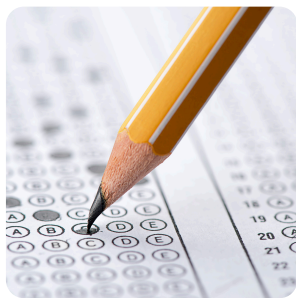
EVALUACIÓN AUTÉNTICA EN ENTORNOS EDUCATIVOS CON APOYO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La Inteligencia Artificial (IA) está revolucionando el ámbito educativo, y uno de los aspectos más prometedores de su aplicación es la evaluación auténtica. A medida que las instituciones educativas buscan formas de evaluar a los estudiantes de manera más significativa y personalizada, la IA ofrece herramientas para apoyar evaluaciones que reflejen mejor las habilidades y el conocimiento de los estudiantes en contextos del mundo real. La evaluación auténtica se centra en medir la capacidad de los estudiantes para aplicar sus conocimientos y habilidades.

[Leer más](#)



EL IMPACTO DE LA IA GENERATIVA EN LA INTEGRIDAD ACADÉMICA DE LAS EVALUACIONES AUTÉNTICAS EN UN CONTEXTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



La tecnología de IA generativa (en adelante, GenAI), como ChatGPT, ya está influyendo en el sector de la educación superior. Este trabajo se centra en el impacto de GenAI en la integridad académica de las evaluaciones en las instituciones de Educación Superior, dado que GenAI puede utilizarse para eludir los métodos de evaluación del sector, comprometiendo su calidad. El propósito de esta investigación fue triple: primero, determinar hasta qué punto se puede detectar el uso de GenAI mediante el proceso de calificación y moderación.

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Leer más](#)

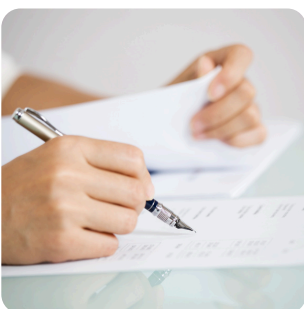
CÓMO EVALUAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN TIEMPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Durante años, gran parte de la evaluación universitaria se centró en la memorización, la repetición de contenidos y la reproducción textual de información. Sin embargo, muchas de estas tareas pueden resolverse actualmente mediante sistemas de IA generativa. Esto obliga a reconsiderar qué significa evaluar el aprendizaje en un contexto digital e inteligente. En América Latina, esta situación se vuelve aún más compleja debido a factores estructurales como la masificación universitaria, la desigualdad digital, las limitaciones de infraestructura tecnológica y las brechas en competencias digitales.

[Leer más](#)



MÁS ALLÁ DE LA DETECCIÓN: REDISEÑANDO LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA EN UN MUNDO MEDIADO POR LA IA



La autenticidad en la evaluación se ha reconocido desde hace tiempo como una preocupación central en la educación superior, reflejando el deseo de conectar el aprendizaje con la complejidad de la vida profesional y cívica. Los primeros marcos conceptuales, como el modelo pentadimensional de Gulikers, Bastiaens y Kirschner (Gulikers et al., 2004), establecieron la autenticidad como multidimensional, abarcando la tarea, el contexto, el entorno social, los criterios de evaluación y la interpretación del estudiante.

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Leer más](#)

TECNOLOGÍA

INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

El aprendizaje digital ha alcanzado gran notoriedad como concepto y realidad sobre todo durante y posterior a la pandemia debido a la rápida integración y/o profundización del uso de tecnología en los procesos de aprendizaje y enseñanza. El aprendizaje digital se refiere al proceso de adquirir conocimientos y habilidades a través de tecnologías digitales, como internet, dispositivos móviles y software educativo, lo cual incluye la educación en línea, el uso de aplicaciones educativas en clases presenciales o híbridas, y el acceso a recursos digitales para apoyar el aprendizaje.

[Leer más](#)



QUÉ SON LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS, TIPOS, EJEMPLOS Y CÓMO APLICARLAS

Las tecnologías educativas (también conocidas como EdTech o TIC educativas) son el conjunto de herramientas, plataformas, metodologías y recursos tecnológicos diseñados para facilitar, enriquecer y transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje. No se trata simplemente de usar dispositivos electrónicos en el aula. Las tecnologías educativas implican una integración estratégica de la tecnología con pedagogías innovadoras para crear experiencias de aprendizaje más efectivas, accesibles e interactivas.

[Leer más](#)



APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA EDUCACIÓN

La inteligencia artificial en la educación ofrece nuevas oportunidades para personalizar el aprendizaje, apoyar al profesorado y mejorar la gestión de los centros educativos. En este artículo explicamos qué es la IA, cuáles son sus principales aplicaciones en el aula y cómo puede utilizarse para adaptar contenidos, realizar tutorías personalizadas, analizar datos educativos o detectar dificultades de aprendizaje. Aunque los ordenadores han avanzado mucho todavía no piensan igual que los humanos y, sobre todo, no tienen emociones humanas.

[Leer más](#)



INNOVACIÓN DOCENTE

EVALUACIÓN AUTÉNTICA EN LA ERA DE LA IA: ESTRATEGIAS PARA LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

La presente revisión bibliográfica analiza la evaluación auténtica en la era de la inteligencia artificial como respuesta estratégica a los desafíos contemporáneos de la integridad académica. El objetivo fue examinar los principales aportes teóricos y prácticos sobre el impacto de las herramientas de IA en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, así como identificar estrategias orientadas a fortalecer prácticas evaluativas más válidas, éticas y centradas en el desarrollo de competencias. La literatura revisada muestra que la expansión de la IA generativa ha tensionado los modelos tradicionales de evaluación basados en la reproducción de información.

[Leer más](#)



INVESTIGACIÓN

INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA UNIVERSITARIA: DISEÑO DE MODELOS DE EVALUACIÓN RESISTENTES AL USO DE IA

El objetivo del estudio fue diseñar un modelo de evaluación auténtica universitaria resistente al uso no declarado de inteligencia artificial generativa.

[Leer más](#)

EVALUACIÓN DE EVALUACIONES AUTÉNTICAS E INTEGRIDAD ACADÉMICA EN LA ERA DE LA IA GENERATIVA

Una conclusión clave de nuestra investigación es que utilizar únicamente evaluaciones auténticas no garantiza la integridad académica en un entorno rico en IA genómica.

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

EVALUACIÓN AUTÉNTICA RESILIENTE A LA IA Un desafío para la educación superior Material de apoyo para Comités Curriculares

[Ir al link](#)

Enseña con IA generativa

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Ir al link](#)

Inteligencia Artificial para la enseñanza

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



Lineamientos para el uso de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en el contexto de Revistas Uniandes

En el contexto actual, se hace necesaria la creación de pautas editoriales que regulen el uso de la IAG, como una herramienta de apoyo. La Universidad de los Andes ha dado un paso fundamental al definir unos lineamientos de uso.

[Ir al link](#)



Gen AI: Reforma de la integridad académica y la evaluación

Esta página contiene recursos para ayudar a instituciones, personal docente y estudiantes a considerar los posibles impactos y beneficios de las herramientas de inteligencia artificial generativa (IA) para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.

Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.

[Ir al link](#)

NOTICIAS

DIÁLOGO MUNDIAL SOBRE LA GOBERNANZA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La Inteligencia Artificial está transformando las economías, las sociedades y la vida cotidiana. Sus oportunidades son reales. También lo son sus riesgos. Ningún país puede afrontar por sí solo ninguno de los dos. El Diálogo sobre IA existe para garantizar que la gobernanza refleje las prioridades de todas las naciones, no solo de las más avanzadas tecnológicamente, y que sus beneficios se compartan entre todos.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

[SUSCRÍBETE](#)

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

[COMPÁRTELO
CON UN AMIGO](#)

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
[Clic aquí](#)



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepikes.com.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

