

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



INNOVACIÓN EDUCATIVA: PONER AL ESTUDIANTE EN EL CENTRO DEL APRENDIZAJE

La innovación educativa auténtica ocurre cuando las universidades reformulan su currículo para hacerlo más integrador e interactivo, promoviendo competencias efectivas y un rol docente que guía, acompaña y personaliza. Este cambio pedagógico también se extiende a la creación de experiencias donde la analítica de aprendizaje permita comprender el comportamiento, la atención y la participación de los estudiantes en tiempo real. Dichos datos, a su vez, habilitan la toma de decisiones informadas para fortalecer el engagement universitario, una de las métricas más importantes del éxito institucional. Engagement universitario es uno de los principales indicadores de calidad educativa. Representa el grado de involucramiento cognitivo, emocional y conductual de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, lo cual se traduce en mayor retención, mejores resultados académicos y una experiencia universitaria más significativa, que junto con el principio de innovación en un currículo centrado en el estudiante significa adaptar los métodos, contenidos y evaluaciones para responder a los avances técnicos y tecnológicos del mundo real. Por ejemplo, en carreras de ingeniería, los docentes pueden incorporar herramientas de inteligencia artificial para analizar datos, crear prototipos o simular escenarios de decisión.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- Transformación de la pedagogía universitaria: competencias, emprendimiento e innovación para el valor de marca institucional
- Docencia y Aprendizaje con Inteligencia Artificial: Gemini Notebook para estudiantes
- Buenas prácticas de Innovación Docente con IA
- Cómo crear una Inteligencia Artificial: Guía completa desde cero a la práctica
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

TRANSFORMACIÓN DE LA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA: COMPETENCIAS, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN PARA EL VALOR DE MARCA INSTITUCIONAL



La enseñanza universitaria actual se despliega en un entorno de supercomplejidad global (Barnett, 2000), marcado por altos niveles de incertidumbre, ambigüedad y desafíos que requieren soluciones creativas e innovadoras. Esta coyuntura demanda un estudio profundo de la práctica pedagógica universitaria y del papel que desempeña el docente. Esta transformación exige pasar de una enseñanza centrada únicamente en la transmisión de contenidos curriculares hacia un trabajo formativo integral, capaz de impulsar la innovación y el cambio social (UNESCO IESALC, 2021).

[Leer más](#)

DOCENCIA Y APRENDIZAJE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL: GEMINI NOTEBOOK PARA ESTUDIANTES

El vídeo muestra una situación de aprendizaje colaborativo entre dos estudiantes de la Universidad de Sevilla en una biblioteca, centrándose en el uso de NotebookLM como herramienta avanzada de gestión del conocimiento. El recurso explica cómo crear cuadernos de estudio personalizados importando diversas fuentes (PDF, enlaces web, documentos de texto), y detalla el uso de funciones clave como el resumen automático de fuentes, el chat interactivo para resolver dudas basadas exclusivamente en el material cargado y la generación de productos de aprendizaje.

[Leer más](#)



BUENAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CON IA



La integración de la inteligencia artificial en la educación superior requiere ir más allá del uso de nuevas herramientas: implica repensar actividades, evaluación, retroalimentación y experiencias de aprendizaje desde una perspectiva pedagógica. Estas experiencias constituyen una buena práctica para la comunidad GENIAL porque reflejan varios de los retos que aborda el proyecto: el desarrollo de competencias docentes en IA, la innovación pedagógica, la transformación de las prácticas de evaluación y el uso responsable de estas tecnologías en educación superior.

[Leer más](#)

CÓMO CREAR UNA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: GUÍA COMPLETA DESDE CERO A LA PRÁCTICA

Las herramientas de Inteligencia Artificial (IA), como ChatGPT, han ganado una gran visibilidad en los últimos años y han pasado a ser conocidas por un público cada vez más amplio, no solo por personas del área de tecnología, sino también por quienes buscan apoyo para estudiar, trabajar o resolver tareas del día a día. Estas herramientas se han utilizado en múltiples situaciones, desde la creación de textos y el apoyo al aprendizaje hasta la automatización de actividades y el aumento de la productividad en entornos profesionales.

[Leer más](#)



TECNOLOGÍA

EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CONCENTRACIÓN DE LOS ALUMNOS

El uso de la tecnología puede tener diferentes efectos en la capacidad del estudiante para mantenerse concentrado en una tarea. Concentrarnos significa sostener la atención durante un amplio periodo de tiempo sin que posibles estímulos externos o internos desvíen nuestros pensamientos de aquello que, consciente o inconscientemente, consideramos relevante. La atención es el resultado de una función cerebral generada mediante una red neuronal denominada sistema reticular activador.

[Leer más](#)



SUPERINTELIGENCIA: LA NUEVA ETAPA QUE LLEGA A TODAS LAS PROFESIONES

La inteligencia artificial acaba de entrar en una nueva etapa. La semana pasada, el Gobierno de Estados Unidos comenzó a utilizar oficialmente una palabra distinta: "Superinteligencia". Incorporar inteligencia artificial a una carrera no consiste simplemente en agregar una asignatura sobre inteligencia artificial. El médico tendrá que aprender a utilizarla haciendo medicina; el abogado, resolviendo problemas jurídicos; el profesor, enseñando; el arquitecto, diseñando; y el administrador, tomando decisiones.

[Leer más](#)



ÚLTIMOS AVANCES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LO MÁS INNOVADOR HASTA AHORA

Entre los avances más innovadores de la inteligencia artificial están los modelos generativos, los diagnósticos médicos asistidos por IA, los robots colaborativos, el aprendizaje adaptativo y los vehículos autónomos. Los avances de la inteligencia artificial más relevantes hasta hoy se concentran en: modelos generativos cada vez más autónomos (los llamados agentes de IA), diagnóstico médico con precisión superior al ojo humano en varias especialidades.

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

Del pensamiento crítico a la verificación lateral: dudar es un procedimiento

[Ir al link](#)

¿Pienso con la IA o dejo que la IA piense por mí?

[Ir al link](#)

INNOVACIÓN DOCENTE

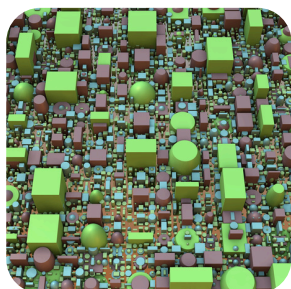
UN MODELO INTEGRADO BASADO EN IA GENERATIVA PARA LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA

Uno de los retos más relevantes en la educación universitaria actual consiste en facilitar que el alumnado estructure su proceso de aprendizaje de manera coherente, eficaz y alineada con los objetivos formativos de cada materia. Cuando este acompañamiento se logra de forma clara y satisfactoria, se incrementa la motivación intrínseca, mejora el rendimiento académico y se favorece una adaptación más sólida frente a las demandas del grado. Esta necesidad es transversal a todos los ámbitos disciplinares y constituye una problemática general en la enseñanza universitaria contemporánea.

[Leer más](#)



APLICACIÓN DE MINECRAFT EDUCATION COMO HERRAMIENTA DE SIMULACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN



Los sectores de la construcción y la educación se enfrentan a la creciente necesidad de competencias en Construcción 4.0 y 5.0, donde los métodos de enseñanza tradicionales no logran captar la naturaleza dinámica de los proyectos de construcción reales. Un método para lograrlo es el aprendizaje basado en simulación, un enfoque pedagógico experiencial que utiliza escenarios interactivos para involucrar a los estudiantes en experiencias realistas de toma de decisiones. *Sitio web en inglés. Utilice el traductor de Google en el navegador.*

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL DE LA FIUNA INICIA PROYECTO COIL CON LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA DE COLOMBIA CUC

La Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA) a través de la asignatura «Hidrología» del séptimo semestre, dio inicio esta semana al desarrollo del Proyecto Collaborative Online International Learning (COIL) junto a la misma Carrera de la Universidad de la Costa de Colombia. Dentro de este proyecto alumnos de la misma carrera y de la misma asignatura, pero de ambas universidades participarán, durante cinco semanas, de actividades online conjuntas como clases prácticas ofrecidas por docentes de ambos países, desarrollo de proyectos supervisados colaborativos además de la vivencia de intercambio cultural que la internacionalización propone.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Inteligencia Artificial Generativa. Buenas prácticas docentes en Educación Superior

[Ir al link](#)

Las 5 herramientas digitales que debes conocer como profesor

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



¿Qué nos dice la nueva guía del INTEF sobre el uso de la IA en educación?

La nueva versión de la guía de INTEF (<https://lnkd.in/eePPYkXN>) ofrece una reflexión necesaria sobre cómo incorporar la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje de forma crítica, ética y responsable. Tras su lectura, compartimos algunas ideas que nos parecen especialmente relevantes:  La alfabetización en IA es ya una competencia clave.  No basta con aprender a usar la IA; también es necesario aprender con ella y sobre ella.  La IA puede potenciar la personalización, la creatividad y el aprendizaje, pero también exige atención a riesgos.

[Ir al link](#)



Transformar la enseñanza universitaria con la formación mediante la creatividad. Una investigación-acción con apoyo de las TIC

La investigación-acción (IA) apoyada en las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la universidad es una promesa luminosa, o un espacio por explorar, según se mire. En primer lugar, conviene decir que todos hacemos investigación acción en nuestra vida cotidiana (McNiff, 1992), cuando mostramos cómo procedemos en relación con algún tema, basados en nuestra propia experiencia. Es una promesa luminosa con tic y en la universidad porque para ser un investigador de esta modalidad se debe ser un activista (Carr y Kemmis, 1986), alguien que cree que hay principios que orientan el modo de entender la sociedad.

[Ir al link](#)



Innovación educativa y TIC en educación en América Latina y el Caribe

La integración de la innovación y de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación ha transformado significativamente los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la gestión de los sistemas educativos en las últimas décadas. Sin embargo, su implementación enfrenta desafíos significativos que deben abordarse para garantizar que la educación sea inclusiva, equitativa y de calidad. La Oficina Regional de la UNESCO en Santiago trabaja en el fortalecimiento de capacidades de los Estados Miembros de América Latina y el Caribe, promueve que docentes y estudiantes estén preparados para los desafíos del siglo XXI.

[Ir al link](#)



NOTICIAS

PREMIO A LA INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA 2026: CONOCE A LOS 35 DOCENTES GANADORES

Innovar en la enseñanza significa observar, cuestionar y transformar las propias prácticas para encontrar nuevas maneras pedagógicas de acompañar y potenciar el aprendizaje de los estudiantes. Con esa mirada, el Premio a la Innovación y Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria reconoció en esta edición a 35 profesores PUCP que participaron en 22 experiencias: 13 individuales y 9 grupales. El galardón también visibiliza a aquellas metodologías que pueden ser replicadas y adaptadas en distintos contextos educativos.

[Leer más](#)



LA FACULTAD DE EDUCACIÓN REFLEXIONA SOBRE LOS RETOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

La Facultad de Educación de la Universidad de Burgos celebró el 15 de octubre la conferencia inaugural de los másteres oficiales que imparte. Entre los temas analizados destacaron el papel de los tutores virtuales, las posibilidades de la inteligencia artificial para personalizar los itinerarios de aprendizaje, la importancia de revisar los modelos de evaluación tradicionales y la conveniencia de formar a los futuros profesionales en un uso responsable, crítico y eficaz de estas herramientas.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

**COMPÁRTELO
CON UN AMIGO**

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
**FACULTAD DE
INGENIERÍA**

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

