



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007

## **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

### **VISTO:**

- Lo dispuesto en el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción.
- La Resolución CD N° 1578/2024/016 de fecha 19/12/2024, por la cual se aprueba la realización de los Cursos de Inglés a ser dictados en la FIUNA durante el año 2025.
- El Memorándum N° 102/2025 de fecha 15/12/2025, presentado por el Prof. MSc. Ing. Primo Cano Coscia, Director de Extensión de la FIUNA.
- El Acta N° 1606/2025 Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de fecha 22/12/2025; y

### **CONSIDERANDO**

Que, el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción en el Artículo 56 determina de manera clara y expresa las atribuciones y deberes del Consejo Directivo: “Son atribuciones del Consejo Directivo”: inciso t) Dictar resoluciones y aplicar sanciones inherentes a sus atribuciones”.

Que, el Prof. MSc. Ing. Primo Cano Coscia, Director de Extensión, eleva la propuesta de habilitación de los Cursos de Inglés a ser desarrollados en el transcurso del año 2026, conforme consta en el Memorándum N° 102/2025. Asimismo, plantea la realización de los Cursos de Inglés en los siguientes niveles: Principiante: A1.1, A1.2 y A1.3; Elemental: A2.1 y A2.2 e Intermedio: B1.1 y B1.2.

Que, existe la necesidad de potenciar la capacitación de estudiantes en las áreas de idiomas con el objetivo de prepararlos para aumentar sus posibilidades en la adjudicación de programas de becas del ámbito internacional.

Que, los miembros del Consejo Directivo según consta en Acta N° 1606/2025 Sesión Ordinaria de fecha 22 de diciembre de 2025, han aprobado la propuesta presentada por la Dirección de Extensión.

Por tanto; en uso de sus facultades Legales y Estatutarias;

### **EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN RESUELVE:**

- Art. 1º) Aprobar la realización de los Cursos de Inglés, Niveles: Principiante (A1.1; A1.2; A1.3), Elemental (A2.1; A2.2) e Intermedio (B1.1; B1.2), a ser dictados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción, durante el año 2026.**
- Art. 2º) Aprobar el Contenido Programático de los Cursos de Inglés, Niveles: Principiante, Elemental e Intermedio, conforme ANEXO I que se adjunta y forma parte de la presente Resolución.**
- Art. 3º) Establecer los Aranceles de los Cursos de Inglés, correspondientes al año 2026, conforme siguiente detalle:**

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Matrícula para niveles Principiante/Elemental/Intermedio   | General  | 120.000 Gs. |
| 4 Cuotas Mensuales<br><b>Niveles:</b><br>Principiante: A1.1; A1.2; A1.3<br>Elemental: A2.1; A2.2<br>Intermedio: B1.1; B1.2 | Para estudiantes, Docentes y Funcionarios de la FIUNA. | 140.000 Gs. |
|  | Para externos a la FIUNA.                              | 180.000 Gs. |

Tel.: 021 729 00 10 / secretaria@ing.una.py / Casilla de correos 765 / Página 1 de 19



#### **Misión**

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

#### **Visión**

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

#### **Valores**

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007

## **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

- Art. 4º) Autorizar** a la Dirección de Tecnología de la Información de la FIUNA, a realizar las gestiones correspondientes para la aplicación de lo establecido en el Artículo 3º de la presente Resolución.
- Art. 5º) Designar** como Docentes de los **Cursos de Inglés**, a ser dictados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción, durante el año 2026, a los siguientes profesionales:

| Convocatoria 1   | Convocatoria 2  |
|--|---|
| <b>Principiante 1 (A1.1)</b><br>Modalidad: Presencial<br>Docente: Julián Armoa             | <b>Principiante 2 (A1.2)</b><br>Modalidad: Presencial<br>Docente: Laura Liz Garay de Duarte |
| <b>Principiante 2 (A1.2)</b><br>Modalidad: Virtual<br>Docente: Jazmín Alcira Ruiz Valiente | <b>Principiante 3 (A1.3)</b><br>Modalidad: Virtual<br>Docente: Laura Liz Garay de Duarte    |
| <b>Principiante 3 (A1.3)</b><br>Modalidad: Virtual<br>Docente: Laura Liz Garay de Duarte   | <b>Elemental 1 (A2.1)</b><br>Modalidad: Virtual<br>Docente: Jazmín Alcira Ruiz Valiente     |
| <b>Elemental 2 (A2.2)</b><br>Modalidad: Virtual<br>Docente: Laura Liz Garay de Duarte      | <b>Intermedio 1 (B1.1)</b><br>Modalidad: Virtual<br>Docente: Jazmín Alcira Ruiz Valiente    |
| <b>Intermedio 1 (B1.1)</b><br>Modalidad: Presencial<br>Docente: Laura Liz Garay de Duarte  | <b>Intermedio 2 (B1.2)</b><br>Modalidad: Presencial<br>Docente: Julián Armoa                |
| <b>Intermedio 2 (B1.2)</b><br>Modalidad: Virtual<br>Docente: Jazmín Alcira Ruiz Valiente   | _____   |
| _____  | <b>Principiante 1 (A1.1)</b><br>Modalidad: Virtual<br>Docente: Laura Liz Garay de Duarte    |

- Art. 6º) Encomendar** a la **Dirección de Extensión** de la FIUNA, la calendarización de los Cursos de Inglés; Niveles Principiante, Elemental e Intermedio, a ser dictados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción, durante el año 2026.

- Art. 7º) Comunicar** a quienes corresponda y cumplido, archivar.



Mag. Sonia Emilce León Cañete  
Secretaria



Prof. Dr. Ing. Rubén Alcides López Santacruz  
Decano

#### Misión

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

#### Visión

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes promovidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

#### Valores

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
*Desde 1926*

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD Nº 1606/2025/007

**“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

### **ANEXO I**

#### **CURSOS DE INGLÉS – Periodo 2026**

##### **I. FUNDAMENTACIÓN**

Actualmente, el inglés es considerado el idioma universal, esencial para la comunicación entre personas de diferentes países. En muchos de ellos, es casi indispensable manejarlo en el ámbito laboral. Además, esta lengua abre innumerables oportunidades a nivel global, facilitando tanto el desarrollo académico como el profesional. El inglés es ampliamente utilizado en campos como la ciencia, la industria, la economía y el comercio.

En un mundo globalizado, la habilidad de comprender y expresarse en inglés es fundamental para los profesionales. Desde acceder a una gama más amplia de información hasta redactar artículos científicos, elaborar informes profesionales o realizar negociaciones internacionales, el dominio de esta lengua ofrece múltiples beneficios.

En este contexto, un curso de inglés se convierte en una herramienta clave para desarrollar competencias comunicativas que respondan a las exigencias del mundo actual. La enseñanza de esta lengua no solo permite a los estudiantes comunicarse eficazmente en ámbitos internacionales, sino también acceder a recursos académicos y profesionales de alto nivel, ampliando sus horizontes y su proyección en un entorno globalizado.



##### **Misión**

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

##### **Visión**

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

##### **Valores**

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

## RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007

### **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

#### **II. OBJETIVOS POR NIVEL**

De acuerdo a la escala global establecida por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), los niveles comunes de referencia son los siguientes:

##### **- Nivel A1 - Principiante**

**Objetivo:** El objetivo principal en este nivel es que los estudiantes logren una comprensión básica y puedan comunicarse en situaciones cotidianas muy simples. Al finalizar este nivel, los estudiantes deberían ser capaces de:

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente y frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismos y a otros, así como formular y responder preguntas sobre datos personales como dónde viven, personas que conocen y cosas que poseen.
- Interactuar de forma sencilla siempre que la otra persona hable despacio y con claridad, y esté dispuesta a cooperar.

##### **- Nivel A2 - Básico**

**Objetivo:** En este nivel, los estudiantes deben ser capaces de manejar información básica en contextos simples y familiares. Al concluir el nivel A2, deberían ser capaces de:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de relevancia inmediata (por ejemplo, información básica sobre sí mismos y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse en tareas simples y cotidianas que requieren un intercambio sencillo y directo de información sobre temas familiares y habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

##### **- Nivel B1 - Intermedio**

**Objetivo:** El objetivo en el nivel B1 es que los estudiantes puedan comunicarse con cierta independencia en situaciones familiares y en temas de su interés. Al finalizar este nivel, deberían ser capaces de:

- Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que les son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Desempeñarse en la mayoría de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que les son familiares o de interés personal.
- Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

De acuerdo a la carga horaria con que contamos, el nivel A1 se desarrollará en 3 módulos (**A1.1, A1.2 y A1.3**), el nivel A2 en 2 módulos (**A2.1 y A2.2**) y el nivel B1 en 2 módulos (**B1.1 y B1.2**).

Tel.: 021 729 00 10 / secretaria@ing.una.py / Casilla de correos 765 / Página 4 de 19

#### **Misión**

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

#### **Visión**

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ágil e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

#### **Valores**

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007

## **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

### **III. CONTENIDO**

Utilizaremos la serie de libros English ID, de la Editorial Richmond, niveles Starter, 1, 2 y 3. A continuación se detallan los objetivos comunicacionales, vocabulario y gramática a ser estudiados en cada módulo.

| <b>Nivel Principiante 1 (A1.1) – Libro Starter</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Unidad</b>                                      | <b>Objetivos comunicacionales</b>  | <b>Vocabulario</b>   | <b>Gramática</b>   |
| 1  | Presentarse a uno mismo.<br>Decir números.<br>Presentar a un amigo.<br>Nombrar objetos.<br>Deletear nombres.<br>Dar y pedir información personal.<br>Completar un formulario de información personal.  | Saludos.<br>Números 1 – 12.<br>Lenguaje en el aula.<br>Objetos comunes.<br>El abecedario.<br>Saludos                         | Uso de un / una.<br>Verbo <i>be</i> en forma afirmativa, negativa e interrogativa.<br>Contracciones del verbo <i>be</i> .  |
| 2  | Preguntar y responder sobre personas.<br>Decir números y elementos en plural.<br>Hablar sobre preferencias.<br>Hacer un cuestionario sobre personas y nacionalidades. Preguntar y expresar opiniones sobre personas y cosas favoritas.<br>Expresar opiniones.<br>Decir números y elementos en plural.<br>Hablar sobre edades y años.<br>Escribe un chat en línea sobre unas vacaciones.<br>Leer para comprensión general.<br>Completar un formulario sobre un compañero de clase.<br>Compartir información sobre otras personas. | Países y nacionalidades.<br>Números 13-20 y plurales.<br>Adjetivos de opinión.<br>Números 20-100.<br>Adjetivos.<br>Cognados. | Verbo <i>be</i> ( <i>I am / You are</i> ).<br>Pronombres personales <i>He / she / it is</i> en forma afirmativa, negativa e interrogativa<br><i>You / we / they</i> en forma afirmativa, negativa e interrogativa<br>Contracciones |
| 3  | Preguntar y responder sobre trabajos.<br>Hablar sobre la familia.<br>Preguntar y responder sobre empleos y lugares de trabajo.<br>Preguntar y responder sobre la familia.<br>Escuchar información específica.<br>Intercambiar información personal.  | Trabajos / Profesiones<br>Sufijos de trabajo<br>Miembros de la familia.<br>Lugares de trabajo.                               | Uso de un / una + profesión<br>Plurales<br>Presente Simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa<br>Adjetivos posesivos  |

Tel.: 021 729 00 10 / secretaria@ing.una.py / Casilla de correos 765 / Página 5 de 19



#### **Misión**

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

#### **Visión**

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

#### **Valores**

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD Nº 1606/2025/007

## **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

| <b>Nivel Principiante 1 (A1.1) – Libro Starter</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Unidad</b>                                      | <b>Objetivos comunicacionales</b>   | <b>Vocabulario</b>   | <b>Gramática</b>   |
| 4  | Identificar elementos.<br>Decir los nombres de los artículos personales y los colores.<br>Estar de acuerdo o en desacuerdo con el texto. Describir los artículos y la cantidad.<br>Preguntar y responder sobre un día típico.<br>Pronunciar y deletrear cognados.<br>Preguntar por objetos perdidos.  | Artículos personales.<br>Colores.<br>Decir la hora.<br>Días típicos.<br>Repaso del presente simple.<br>Tecnologías de la información.                  | <i>There + be</i><br><i>This / that / these / those</i><br>Sustantivos plurales  |
| 5  | Expresar opiniones sobre alimentos y bebidas.<br>Hablar sobre hábitos alimentarios.<br>Hablar sobre cosas que te gustan o no te gustan. Preguntar, responder y comparar actividades del fin de semana.<br>Adivinar las pertenencias de los compañeros de clase.<br>Pedir y compartir opiniones sobre celebridades y marcas.<br>Pedir comidas. | Comidas, alimentos y bebidas.<br>Días de la semana.<br>Actividades de fin de semana y tiempo libre.<br>Comidas rápidas.<br>Adjetivos con sus opuestos. | <i>like / love / don't like / hate</i><br>Adverbios de frecuencia<br>Pronombres de objeto posesivo<br>Pronombres de Objeto |

| <b>Nivel Principiante 2 (A1.2) – Libro 1A</b> |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Unidad</b>                                 | <b>Objetivos comunicacionales</b>  | <b>Vocabulario</b>  | <b>Gramática</b>  |
| 1   | Presentarse a uno mismo y saludar.<br>Preguntar y responder sobre países y nacionalidades.<br>Dar opiniones sobre personas y lugares.<br>Deletear palabras.<br>Decir la edad y de dónde uno es.<br>Preguntar y dar información personal.<br>Preguntar e identificar objetos.<br>Hablar sobre posesiones.<br>Describir objetos.<br>Completar un formulario.<br>Conocer gente e interactuar. | Países y nacionalidades<br>Adjetivos y <i>a / an</i> + sustantivo<br>El alfabeto.<br>Números 11-100<br>Objetos personales / plurales.<br>Adjetivos y colores. | Verbo <i>be</i><br>Preguntas cerradas<br>Pronombres de sujetos<br>Pronombres demostrativos<br>Adjetivos posesivos |



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007

## “POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

### Nivel Principiante 2 (A1.2) – Libro 1A

| Unidad | Objetivos comunicacionales   | Vocabulario   | Gramática  |
|--------|--|---|--|
| 2      | Describir rutinas.<br>Preguntar y responder sobre rutinas.<br>Preguntar y responder sobre los hábitos de sueño.<br>Hablar y comparar las rutinas matutinas.<br>Describir a la familia.<br>Preguntar y responder en presente simple.<br>Hablar sobre hábitos de uso del teléfono celular.<br>Hacer una encuesta sobre el uso del teléfono.<br>Representar una entrevista.<br>Usar expresiones de celebración.   | Actividades y días de la semana de actividades.<br>Expresiones de tiempo.<br>Rutina matutina.<br>Familia.<br>Expresiones de celular.<br>Ocasiones especiales.   | Actividades con el verbo "Go"<br>Presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa<br>Preposiciones de tiempo<br>Adverbios de frecuencia                 |
| 3      | Describir el clima.<br>Preguntar y responder sobre el clima.<br>Hablar sobre lo que está sucediendo ahora.<br>Hablar sobre meses y estaciones<br>Preguntar y responder sobre lo que está pasando ahora.<br>Discutir sobre problemas tecnológicos.<br>Hablar sobre activistas famosos.  | Clima<br>Acciones cotidianas (1) Meses y estaciones. Problemas tecnológicos.<br>Adjetivos (sentimientos)<br>Acciones cotidianas (2)<br>Verbos para emoción, sentidos o estados mentales.<br>Expresiones en tiempo futuro. | es + adjetivo<br>Presente continuo en forma afirmativa, negativa e interrogativa<br>Presente simple versus presente continuo<br>Need to / have to<br>Inglés informal |
| 4      | Hablar sobre deportes.<br>Practicar la pronunciación "the".<br>Preguntar y responder sobre habilidades.<br>Clasificar elementos que pueden cambiar el mundo.<br>Preguntar y responder sobre habilidades y talentos.<br>Representar una entrevista de trabajo.<br>Hablar sobre la ropa que usa la gente.<br>Hablar sobre propiedad.<br>Hablar sobre ser desordenado/ordenado.<br>Leer para obtener detalles<br>Describir un día de spa perfecto.<br>Hablar sobre ir de compras. | Deportes.<br>Talento.<br>Prendas.<br>Ropa.<br>Instalaciones de spa.<br>Expresiones útiles para ir de compras.   | Artículo definido "the"<br>Verbo "Can" en la forma afirmativa, negativa e interrogativa.<br>Adverbios<br>Pronombres posesivos<br>Posesivo "s"                        |



#### Misión

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

#### Visión

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

#### Valores

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD Nº 1606/2025/007

## **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

| <b>Nivel Principiante 2 (A1.2) – Libro 1A</b> |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Unidad</b>                                 | <b>Objetivos comunicacionales</b>   | <b>Vocabulario</b>  | <b>Gramática</b>  |
| 5   | Describir una ciudad / barrio.<br>Hablar sobre lo que a uno le gusta y lo que no le gusta.<br>Enfasis en la oración.<br>Hablar sobre vacaciones y actividades vacacionales.<br>Describir una vacación perfecta.<br>Hablar sobre cuidar la casa.<br>Dar instrucciones.<br>Dar y comprender instrucciones.<br>Dar y seguir instrucciones. | Lugares públicos.<br>Actividades de tiempo libre.<br>Tareas del hogar.<br>Vacaciones.<br>Cuidado de casas (House Sitting) | <i>There is / there are</i><br><i>like / love / hate / enjoy / not mind + verb + -ing</i><br>Adjetivos comparativos<br>Pronombres de objeto<br>Imperativos<br>Comparativos / superlativos |

| <b>Nivel Principiante 3 (A1.3) – Libro 1B</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Unidad</b>                                 | <b>Objetivos comunicacionales</b>   | <b>Vocabulario</b>   | <b>Gramática</b>   |
| 6   | Hablar sobre comida y bebida.<br>Describir lo que hay en su refrigerador.<br>Hablar sobre la comida de la mañana y alimentación saludable.<br>Utilizar cuantificadores para hablar sobre actividades que a uno le gustan o no le gustan.<br>Hablar sobre alimentación y nutrición.<br>Realizar una encuesta en clase.<br>Examinar un menú. Ordenar comida de un menú.<br>Ordenar comida en un restaurante | Comida y bebida<br>Porciones y recipientes de comida<br>Alimentación y nutrición<br>Cognados de alimentos<br>Menú de comida<br>Frases de restaurante | Sustantivos contables versus incontables<br>Cuantificadores: <i>some</i> (algunos) y <i>any</i> (cuálquiera)<br>Cuantificadores: <i>a little</i> (un poco), <i>a few</i> (unos pocos), <i>a lot of</i> (mucho)<br><i>How much vs. How many</i> (Cuánto versus cuántos) |



Tel.: 021 729 00 10 / secretaria@ing.una.py / Casilla de correos 765 | Página 8 de 19

#### **Misión**

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

#### **Visión**

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

#### **Valores**

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007

## **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

### **Nivel Principiante 3 (A1.3) – Libro 1B**

| Unidad | Objetivos comunicacionales  | Vocabulario   | Gramática   |
|--------|---|---|---|
| 7      | Describir la casa de uno.<br>Comparar una casa de antes y ahora<br>Hablar sobre una fiesta Preguntar y responder sobre la semana pasada.<br>Describir las celebraciones de víspera de Año Nuevo.<br>Describir las posiciones de los objetos.<br>Hablar sobre cambios en las ciudades.<br>Comparar su ciudad natal en el pasado y ahora. Predecir a partir del contexto<br>Describir un evento especial.<br>Hacer invitaciones.                              | Habitaciones y muebles<br>Artículos de fiesta<br>Expresiones de tiempo pasado<br>Celebraciones de Víspera de Año Nuevo<br>Fechas<br>Lugares en una ciudad   | Pasado de <i>be</i> (ser / estar): <i>there was / there were</i> (había)<br><br>Pasado de <i>be</i> (ser / estar): en la forma afirmativa, negativa e interrogativa / respuestas cortas<br><br>Preposiciones de lugar   |
| 8      | Hablar sobre eventos pasados.<br>Escribir una biografía. Pronunciación de verbos en tiempo pasado.<br>Hablar sobre lo que hiciste ayer / último cumpleaños.<br>Pronunciación de verbos irregulares pasados. Preguntar y responder sobre tus últimas vacaciones / Pronunciación de <i>Did you</i> .<br>Hacer un examen sorpresa.<br>Escribir preguntas para una prueba en clase.<br>Entender una historia Contar una historia.<br>Pedir favores y responder. | Acontecimientos de la vida<br>Expresiones en el tiempo pasado<br>Números ordinales y fechas<br>Verbos irregulares en pasado simple<br>Vacaciones<br>Verbos de actividad cotidiana<br>Frases telefónicas<br>Frases para hacer peticiones | Verbos regulares en pasado simple en forma afirmativa y negativa<br><br>Verbos irregulares en pasado simple en forma afirmativa y negativa<br><br>Pasado simple en forma interrogativa / respuestas cortas<br><br>Preguntas de sujeto versus preguntas de objeto. |
| 9      | Preguntar y responder sobre transporte personal.<br>Describir problemas de transporte.<br>Hablar sobre ocupaciones y trabajos soñados.<br>Hablar sobre desplazamientos y mantenerse en forma.<br>Hablar sobre planes futuros.<br>Hacer predicciones.<br>Pronunciación de <i>going to / gonna</i> (ir a).  | Transporte.<br>Empleos.<br>Planes futuros.<br>Cambios en la vida.   | <i>How do / did you get to...?</i><br><br><i>Artículos + trabajos</i><br><i>Tiempo Futuro going to</i><br><br>Presente continuo futuro<br><i>going to</i> vs. Presente continuo   |



#### Misión

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, postgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

#### Visión

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

#### Valores

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD Nº 1606/2025/007

#### **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

#### **Nivel Principiante 3 (A1.3) – Libro 1B**

| Unidad | Objetivos comunicacionales   | Vocabulario  | Gramática  |
|--------|--|--|--|
|        | Hablar sobre intenciones y planes. Escribir resoluciones de Año Nuevo. Hacer conexiones. Debatir ocupaciones en el futuro. Pedir permiso.  |  |  |
| 10     | Hablar sobre partes del cuerpo. Describir la apariencia física. Hablar sobre una línea de tiempo. Hacer comparaciones. Describir personalidad y lugares. Estrés (acentuación) de la oración. Hablar de sorpresas. Comprender hechos. Tomar decisiones. | El cuerpo y la cara Adjetivos (apariencia) Adjetivos (carácter) Tipos de personalidad Adjetivos (carácter) Características geográficas Partes del cuerpo | Comparativos con -er y more<br>Like (gustar) como verbo y preposición<br>Superlativos con -est y most<br>Comparativos superlativos y |

#### **Nivel Elemental 1 (A2.1) – Libro 2A**

| Unidad | Objetivos comunicacionales   | Vocabulario  | Gramática   |
|--------|--|--|---|
| 1      | Hablar sobre prioridades en la vida. Crear un perfil personal. Hablar sobre trabajar / estudiar desde casa. Hablar sobre sensaciones y experiencias. Hablar sobre cosas favoritas. Hacer predicciones. Escribir y representar un anuncio. Hablar e identificar enfermedades comunes. Dar consejos. Hacer predicciones. Ofrecer y aceptar / rechazar ayuda. | Prioridades en la vida Los sentidos + verbos sensoriales y Adjetivos Enfermedades comunes Expresiones para ofrecer, aceptar y rechazar ayuda | Repaso de tiempos presentes y pasado simple<br>Will / won't para predicciones / decisiones no planificadas<br>Should / shouldn't para pedir consejo |
| 2      | Hablar sobre cómo uno se entera de las noticias. Hacer una encuesta de noticias. Hablar sobre comunicación familiar. Describir fotografías. Hablar sobre   | Medios de comunicación. Géneros de noticias. Problemas globales. Fenómenos naturales.  | Pasado continuo<br>Pasado continuo versus pasado simple   |

Tel.: 021 729 00 10 / secretaria@ing.una.py / Casilla de correos 765 / Página 10 de 19

##### **Misión**

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

##### **Visión**

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ágil e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

##### **Valores**

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

**RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007**

**“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

| Nivel Elemental 1 (A2.1) – Libro 2A |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Unidad                              | Objetivos comunicacionales  | Vocabulario   | Gramática   |
|                                     | problemas globales / locales.<br>Describir programas de televisión.<br>Hablar sobre fenómenos naturales.<br>Inventar / probar una coartada.<br>Leer sobre un eclipse solar total.<br>Hablar sobre interrupciones.<br>Dramáticas. Comprender y volver a contar una historia.<br>Ser un buen oyente.  |   |   |
| 3                                   | Comparar sentimientos sobre viajar.<br>Hacer un cuestionario de viaje.<br>Compartir experiencias de viaje.<br>Hablar sobre soluciones. Hablar sobre experiencias pasadas.<br>Hacer una lista de 10 ambiciones que uno tiene en la vida.<br>Hablar sobre lo que ya has hecho.<br>Hablar sobre las ventajas / desventajas de tomar un año sabático.<br>Hablar sobre experiencias inacabadas.<br>Hablar sobre reseñas de hoteles.<br>Reaccionar ante información inesperada. | Viajar.<br>Elementos de la lista de deseos.<br>Años sabáticos.<br>Descripciones de hoteles.<br>Sufijos -ic, -ent, -a!, -ion | Presente perfecto 1: experiencias pasadas<br>Presente perfecto 2: acciones completadas (already, just, yet)<br>Presente perfecto 3: pasado inacabado (for, since) |
| 4                                   | Hablar sobre a la clase de niño/a uno era.<br>Hablar sobre hábitos y recuerdos de la infancia.<br>Hablar sobre cómo uno escucha música.<br>Escribir un tweet dando una opinión sobre música.<br>Hablar de primeras experiencias.<br>Hablar de mascotas.<br>Hacer recomendaciones.   | La infancia<br>Adjetivos de personalidad i<br>Do & make<br>Formas de escuchar música<br>Adjetivos                           | Used to y el pasado simple<br>Pasado Simple vs. Used to<br>Adjetivos Comparativos / superlativos / as ... as...<br>So / but<br>Preposiciones – ing                |



Misión

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

Visión

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

Valores

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

**RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007**

**“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

**Nivel Elemental 1 (A2.1) – Libro 2A**

| Unidad | Objetivos comunicacionales  | Vocabulario  | Gramática  |
|--------|---|--|--|
| 5      | Hablar sobre elegir una universidad y planes profesionales.<br>Hablar sobre actividades de clase.<br>Hablar sobre reglas en la vida de uno.<br>Dar consejos sobre la escuela.<br>Hablar sobre razones para dejar la escuela / a trabajo.<br>Hablar sobre cómo hacer amigos.<br>Hacer sugerencias para cambios.<br>Comparar generaciones.<br>Entender referencias.<br>Dar advertencias y hacer promesas. | Asignaturas e instalaciones escolares<br>Actividades escolares<br>Buenos hábitos de estudio<br>Formas de comunicarse<br>Generaciones familiares<br>Frases de advertencias y promesas | Obligación y prohibición<br><i>Too / enough / too much / too many</i><br>Cero y primer condicional<br>Pronombres y referencias |

**Nivel Elemental 2 (A2.2) – Libro 2B**

| Unidad | Objetivos comunicacionales   | Vocabulario  | Gramática   |
|--------|--|--|---|
| 6      | Hablar sobre actividades de tiempo libre.<br>Hablar sobre unas vacaciones en Florida. Hablar sobre cómo te sientes acerca de los deportes de aventura.<br>Volver a contar una historia sobre una carrera extrema.<br>Completar un postal humorística sobre unas vacaciones.<br>Describir cómo practicar un deporte.<br>Responder a una invitación.<br>Adivinar significados.<br>Hablar de fobias.<br>Tomar decisiones difíciles. | Actividades de tiempo libre.<br>Verbos de movimiento.<br>Preposiciones de movimiento.<br>Equipamiento deportivo.<br>Verbos compuestos.<br>Frases para expresar preferencias. | <i>"Go"</i> gerundio (verbo + -ing)<br>Preposiciones y adverbios<br>Sustantivos compuestos<br>Verbo + infinitivo / gerundio<br><i>Would rather / prefer</i> |
| 7      | Hablar sobre películas.<br>Analizar películas favoritas.<br>Hablar sobre lo que a uno le apasiona.<br>Encontrar una línea de canción relevante.<br>Hablar sobre colecciones inusuales.<br>Hablar sobre piratería en línea.   | Cine.<br>Intereses apasionados.<br>Números y fracciones.<br>Reality shows.<br>Dispositivos para mejorar la fluidez.  | Pronombres <i>some-, any-, every-, no-</i><br><i>So &amp; such</i><br>Voz pasiva: presente y  |



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007

#### **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

| <b>Nivel Elemental 2 (A2.2) – Libro 2B</b> |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Unidad</b>                              | <b>Objetivos comunicacionales</b>   | <b>Vocabulario</b>  | <b>Gramática</b>  |
|  | Escribir un cuestionario de trivia.<br>Hablar sobre reality shows.<br>Dar opiniones.  | De acuerdo / en desacuerdo.   | pasado  |
| 8  | Hablar sobre la tecnología que uno utiliza.<br>Dar opiniones sobre tecnología.<br>Compartir experiencias de tecnología.<br>Comparar predicciones sobre la vida en el futuro.<br>Hablar sobre hábitos de conversación<br>Entender anuncios.<br>Hablar sobre profesionales del coaching. Hacer predicciones.  | Tecnología.<br>Pronombres en verbos compuestos.<br>Entonación en preguntas.<br>Falsos cognados.<br>Servicios de coaching.<br>Expresiones de certezas y dudas. | Verbos compuestos<br>Tiempo Verbal: Futuro simple   |
| 9  | Comparar bodas.<br>Hablar sobre matrimonio y bodas.<br>Dar consejos sobre problemas románticos.<br>Comparar sentimientos intensos.<br>Hablar sobre situaciones irreales.<br>Hablar sobre artistas.<br>Sacar conclusiones.<br>Compartir historias sobre conclusiones erróneas.<br>Hablar sobre el efecto del orden de nacimiento.<br>Dar consejos. | Bodas<br>Intensificadores románticos<br>Artistas<br>Orden de nacimiento   | Adjetivos <i>-ed</i> y <i>-ing</i><br>Segundo condicional<br><i>May, might, might, must, can't + be</i>       |
| 10   | Hablar sobre las principales causas del estrés.<br>Hablar sobre formas de afrontar el estrés.<br>Hablar sobre cambios en el estilo de vida.<br>Describir fotografías.<br>Hablar sobre una película documental.<br>Comparar actitudes hacia el dinero / reciclaje.<br>Hablar sobre reuniones.<br>Comparar actitudes ante el estrés del             | Causas y síntomas del estrés<br><i>over- / under- / a lack of</i><br>Cambios en el estilo de vida<br>Dinero<br>Estilos de vida alternativos                   | Pronombres relativos: <i>that &amp; who</i><br>preguntas: repasar <i>how + adj / adv</i><br><i>one / ones</i> |

Tel.: 021 729 00 10 / secretaria@ing.una.py / Casilla de correos 765 / Página 13 de 19



##### Misión

Formar profesionales en conciencia de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

##### Visión

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la Ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

##### Valores

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

**RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007**

**“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

| <b>Nivel Elemental 2 (A2.2) – Libro 2B</b> |  |                    |                  |
|--|--|--------------------|------------------|
| <b>Unidad</b>                              | <b>Objetivos comunicacionales</b>  | <b>Vocabulario</b> | <b>Gramática</b> |
|  | aprendizaje de idiomas.<br>Crear un chat en las redes sociales usando emojis.<br>Leer más rápido.<br>Describir personas y cosas. |                    |                  |

| <b>Nivel Intermedio 1 (B1.1) – Libro 3A</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Unidad</b>                               | <b>Objetivos comunicacionales</b>   | <b>Vocabulario</b>  | <b>Gramática</b>   |
| 1   | Hacer preguntas para conocer a alguien.<br>Hablar sobre relaciones.<br>Hablar sobre cómo se conocen las parejas.<br>Hablar sobre los amigos.<br>Describir relaciones.<br>Describir personalidad.<br>Expresar opiniones sobre las redes sociales.<br>Leer para conocer las ideas principales e información específica.<br>Practicar la escucha activa. | Relaciones<br>Verbos compuestos<br>Tipos de amigos<br>Adjetivos de personalidad<br>Frases de escucha activa   | Repasso de verbos en los tiempos presentes<br>Repasso de formularios de preguntas<br>Formas enfáticas  |
| 2   | Discutir cómo se podría ser más ecológico.<br>Preguntar y responder sobre hábitos personales.<br>Hablar sobre los problemas ambientales de la ciudad.<br>Entrevistar a la pareja.<br>Expresar información numérica.<br>Animar o desanimar a un amigo.   | Volverse ecológico<br>Adjetivos de verbos y sustantivos<br>Frases de tiempo / frecuencia / grado<br>El medio ambiente<br>Especies en peligro de extinción | Presente perfecto continuo<br>Presente perfecto simple vs. Presente perfecto continuo<br>Pasado simple vs. Presente perfecto simple / continuo |





“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

**RESOLUCIÓN CD Nº 1606/2025/007**

**“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

**Nivel Intermedio 1 (B1.1) – Libro 3A**

| Unidad | Objetivos comunicacionales   | Vocabulario   | Gramática   |
|--------|--|---|---|
| 3      | Describir una ciudad.<br>Hablar sobre las reglas del lugar uno donde vive.<br>Hablar sobre un lugar en donde uno ha estado.<br>Realizar una encuesta e informa sobre los hallazgos de los problemas en una ciudad.<br>Compartir historias sobre perderse un evento importante.<br>Hablar sobre reglas y regulaciones.<br>Compartir historias sobre romper una regla.   | Ciudades<br>Convenciones sociales<br>Problemas urbanos<br>Frases de escucha activa<br>Frases de señas comunes<br>Frases para explicar y cuestionar reglas | Pasado perfecto<br>Pasado continuo perfecto   |
| 4      | Describir una escuela ideal.<br>Debatir cuestiones educativas.<br>Hablar sobre la elección de una carrera.<br>Hablar de arrepentimientos.<br>Imaginar lo que sucederá.<br>Hablar de metas o aspiraciones.<br>Hacer predicciones.<br>Simpatizar y criticar.   | Vida escolar<br>Do / get / make / take<br>Vida universitaria  | Too / enough<br>Should have<br>Tiempo Verbal: Primer y segundo condicional            |
| 5      | Hacer un video de "compras".<br>Hablar sobre un error o algo que uno haya hecho de manera diferente.<br>Hablar sobre formas de reducir las deudas personales.<br>Presentar un proyecto de crowdfunding.<br>Especular sobre la vida de la pareja.<br>Compartir experiencias de compra.<br>Crear un infomercial.<br>Leer para confirmar.<br>Hablar sobre las experiencias con los supermercados.<br>Presentar quejas y solicitar un reembolso. | Compras<br>Colocaciones de dinero<br>Formación de palabras<br>Problemas en las compras  | Tercer condicional<br>Modales de posibilidad / probabilidad<br>Orden de los adjetivos |

Tel.: 021 729 00 10 / secretaria@ing.una.py / Casilla de correos 765 / Página 15 de 19

**Misión**

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

**Visión**

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

**Valores**

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007

## **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

### **Nivel Intermedio 2 (B1.2) – Libro 3B**

| Unidad | Objetivos comunicacionales  | Vocabulario   | Gramática  |
|--------|---|---|--|
| 6      | Hablar de hábitos televisivos.<br>Hablar sobre los primeros episodios de programas de televisión.<br>Escribir un cuestionario sobre películas / música Describir películas.<br>Crear una historia para una película.<br>Entender los detalles.  | Géneros y expresiones televisivas.                                | Cláusulas relativas restrictivas<br><br>Cláusulas Relativo no restrictivo  |
| 7      | Hablar sobre hábitos.<br>Compartir historias sobre haber sido engañado.<br>Presentar un invento para hacer la vida más fácil.<br>Hablar de máquinas con personalidad.<br>Escribir un cuestionario sobre hábitos tecnológicos.<br>Tomar notas mientras escucha.<br>Hablar de un libro.<br>Debatir un tema. | Verbos compuestos<br>Usando pantallas táctiles                    | Discurso reportado (1)<br>Preguntas indirectas<br>Discurso indirecto (2)   |
| 8      | Hablar sobre la apariencia y el efecto de las imágenes retocadas con Photoshop.<br>Describir cómo se hace una ilusión.<br>Hablar sobre las cosas uno hace y las cosas que ha hecho.<br>Consultar información.<br>Hacer predicciones.<br>Expresar preferencias.  | Fotografía y fotos<br>Muebles                                     | Modales perfectos:<br><i>must, have, can't have, might have / may have</i><br><br>Forma causativa<br>Preguntas de etiqueta |
| 9      | Hablar de crimen.<br>Hablar de la transformación de una ciudad.<br>Decidir el castigo adecuado para los delitos.<br>Analizar formas de protegerse del delito cibernético.<br>Hablar de crímenes estúpidos.<br>Identificar el sarcasmo.<br>Dar excusas.  | Crimen y violencia<br>Crimen y castigo<br>Frases para dar excusas | Repaso de familias verbales.<br>Voz pasiva<br>Futuro perfecto y continuo.  |



“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007

## **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

### **Nivel Intermedio 2 (B1.2) – Libro 3B**

| Unidad | Objetivos comunicacionales   | Vocabulario   | Gramática   |
|--------|--|---|---|
| 10     | Hablar de temperamento.<br>Hablar sobre cosas que te molestan.<br>Representar una sesión de manejo de la ira.<br>Poner a prueba el asertividad de uno mismo.<br>Hablar sobre personas tóxicas.<br>Hacer una prueba de amistad.<br>Practicar la corrección.<br>Hablar sobre los errores de uno en inglés.<br>Hacer recomendaciones. | Binomios de los estados de ánimo<br>Expresiones comunes con <i>for y of</i><br>Verbos compuestos<br>Frases para hacer recomendaciones | Gerundios e infinitivos<br>Verbo + gerundio o infinitivo<br>Verbos compuestos separables e inseparables |

## **IV. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS**

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje para los cursos incluyen:

1. Desarrollo de clases interactivas: El profesor guía las sesiones, facilitando el aprendizaje mediante explicaciones, ejemplos y actividades prácticas que promuevan la participación activa.
2. Participación activa de los estudiantes: Los estudiantes se involucran activamente en cada clase, compartiendo ideas, respondiendo preguntas y participando en discusiones.
3. Realización de tareas y actividades complementarias: Los alumnos completan tareas asignadas en el libro de texto, el cuaderno de ejercicios y otros materiales adicionales que refuerzan los contenidos.

Las actividades principales para los estudiantes incluyen:

1. Toma de apuntes para organizar y consolidar el aprendizaje.
2. Uso de recursos de apoyo: Consultar materiales bibliográficos, aplicaciones y otros recursos didácticos que faciliten el proceso de aprendizaje.
3. Participación colaborativa en clase: Interactuar con el profesor y los compañeros mediante preguntas, respuestas y trabajos en equipo para fortalecer la comprensión.
4. Cumplimiento de tareas asignadas: Realizar las actividades y ejercicios indicados para reforzar los conocimientos adquiridos en clase.

Las clases se desarrollarán de manera presencial o a través de aplicaciones de videoconferencia, dependiendo de la modalidad establecida para cada curso.

Tel.: 021 729 00 10 / secretaria@ing.una.py / Casilla de correos 765 / Página 17 de 19



#### Misión

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aprehensión y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

#### Visión

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

#### Valores

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.





“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”  
Desde 1926

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### **RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007**

### **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

#### **V. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación está formada por los componentes detallados en el siguiente cuadro:

| <b>CURSOS PRESENCIALES Y VIRTUALES</b> |                        |                          |
|--|------------------------|--------------------------|
| <b>Indicadores</b>                     | <b>Total de puntos</b> | <b>Puntaje ponderado</b> |
| Tareas en plataforma                   | 100                    | 10%                      |
| Examen parcial oral                    | 100                    | 22.5%                    |
| Examen parcial escrito                 | 100                    | 22.5%                    |
| Examen final oral                      | 100                    | 22.5%                    |
| Examen final escrito (presencial)      | 100                    | 22.5%                    |
|  | <b>Total</b>           | <b>100%</b>              |

El **promedio mínimo** para aprobar cada curso es **70%** (setenta por ciento). Los estudiantes recibirán una libreta de calificaciones digital al finalizar cada uno de ellos. Una vez culminados los módulos A1.3, A2.2, y B1.2 recibirán un certificado digital del nivel A1, A2 o B1.

**Los exámenes finales escritos de los cursos virtuales se harán de manera presencial en un día sábado.** Sin embargo, los alumnos de la FIUNA Filial Ayolas podrán rendir el examen final escrito de forma virtual.

La **asistencia mínima será de 60%**. La misma se registrará según la permanencia efectiva de los alumnos en cada clase y se expresará en un porcentaje. Por lo tanto, las llegadas tardías o los retiros antes del final de la sesión disminuirán dicho porcentaje. Las ausencias debidamente justificadas se registrarán como 25%.

En los  **cursos virtuales, es esencial que los alumnos dispongan de un micrófono** para practicar el idioma de forma activa, por lo que **quienes no lo tengan serán considerados ausentes**. Además, el uso de la cámara será obligatorio durante los exámenes parciales y finales.

Se harán 2 convocatorias en el año. Las clases serán distribuidas en concordancia con el primer y segundo ciclo establecidos en el Calendario Académico 2026, con suspensión de clases durante los exámenes parciales y finales de la FIUNA.

Los alumnos nuevos que tengan estudios previos pueden solicitar test de ubicación, así como los alumnos de la Academia de Idiomas que hayan dejado el curso por período de 1 (un) año o más.

#### **VI. HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS**

- Las clases virtuales sincrónicas se realizarán a través de Zoom.
- El aula virtual estará disponible en Google Classroom (sólo para cursos virtuales).

Tel.: 021 729 00 10 / secretaria@ing.una.py / Casilla de correos 765 / Página 18 de 19



##### **Misión**

Formar profesionales en ciencias de la ingeniería, innovadores, éticos capaces de contribuir al bienestar de la sociedad a través de la aplicación y difusión del conocimiento científico de calidad que son generados en nuestros programas de pre grado, grado, posgrado y proyectos de investigación orientados a resolver las necesidades de la sociedad y contribuir en el desarrollo nacional.

##### **Visión**

Ser una institución educativa de excelencia, moderna, ética e innovadora en la formación de profesionales en las ciencias de la ingeniería con una sólida oferta de formación estructurada, transparente, de calidad, orientada a las necesidades de la sociedad, priorizando las investigaciones relevantes comprometidas con el medio ambiente y de impacto en el desarrollo nacional.

##### **Valores**

Compromiso, Integridad, Ética, Respeto, Solidaridad, Transparencia, Excelencia, Equidad e Inclusividad.



*“Tradición y Excelencia en la formación de Ingenieros”*  
*Desde 1926*

Sede Central - Campus de la UNA, San Lorenzo | Sede Isla Bogado, Luque | Filial Ayolas, Misiones.

### **RESOLUCIÓN CD N° 1606/2025/007**

## **“POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE INGLÉS A SER DICTADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2026”.**

Campus de la UNA, San Lorenzo, 23 de diciembre de 2025.

- Las tareas y exámenes serán administrados a través de la plataforma de aprendizaje de Richmond (cursos virtuales y presenciales).

### **VII. CONSIDERACIONES ADMINISTRATIVAS (Niveles A1 a B1).**

Cantidad mínima de estudiantes: 10 (o 60 en total en cada convocatoria).

Cantidad máxima de estudiantes: 25 para clases virtuales y 30 para clases presenciales. En caso necesario se dará prioridad de matriculación a los alumnos de la FIUNA

### **VIII. ABANDONO DEL CURSO**

Para casos de abandono del curso, el estudiante deberá presentar nota dirigida al Decano según formulario disponible en la web, solicitando la desmatriculación y la exoneración de las cuotas no vencidas. No se realizarán exoneraciones de la matrícula.

### **IX. BIBLIOGRAFÍA**

Council of Europe 2023/06/11. Global Scale: Common Reference Levels. <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale>.

Seligson, P. & Lethaby, C. English ID Starter, 1, 2 y 3. Editorial Richmond. 2da. Edición. 2020.

