



Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011

EJE 1: DOCENCIA

PROPOSITO 1: PLANES Y PROGRAMAS ACTUALIZADOS Y ADECUADOS A LAS NECESIDADES DEL MEDIO OBJETIVO

- Contar con un Perfil del Egresado acorde a las demandas del mercado nacional y regional; que lleve en cuenta las Políticas de Desarrollo del País
- Contar con planes y programas revisados periódicamente a fin que sean de calidad, flexibles, innovadores y actualizados, adecuados a los avances científicos y tecnológicos de los diferentes campos del conocimiento, en concordancia con el Perfil del Egresado.

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Establecer un mecanismo de revisión periódica del perfil de egreso	UTAAC	Mayo de 2007	Reglamento que establece los mecanismos de revisión del perfil	Elaboración de la reglamentación que establezca los procedimientos para la revisión del perfil
Tener identificados los requerimientos de los egresados, y del sector productivo para las carreras de Ingeniería Industrial y Geográficas	Dirección de Carrera	Junio de 2007	Informe sobre las características deseables en el egresado. Informes sobre demandas del mercado de trabajo y la situación actual del conocimiento en las disciplinas relacionadas con la Carrera.	Conformación de un comité de trabajo de la carrera conjuntamente con las unidades de apoyo de la FIUNA, para: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y aplicación de encuestas a egresados y empleadores sobre características deseables de los egresados. • Evaluación de las demandas del mercado de trabajo • Organización del seminario - taller para definir ajustes del perfil egresado y elaboración de propuestas. • Evaluación de la propuesta de actualización del perfil del egresado y la gestión para su modificación, si lo amerita.
Tener identificados los requerimientos de los egresados, y del sector productivo para las carreras de Ingeniería Civil, Electromecánica y Electrónica.	Dirección de Carrera	Diciembre de 2010		
Realizar un seminario taller, para definición del perfil del egresado, para las carreras de Ingeniería Industrial y Geográficas.	Dirección de Carrera UTAAC	Agosto 2007	Conclusiones del seminario taller, Elaboración de propuesta de ajustes del perfil del egresado.	
Realizar un seminario taller, para definición del perfil del egresado, para las carreras de Ingeniería Civil, Electromecánica y Electrónica.	Dirección de Carrera UTAAC	Marzo de 2011		



Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Contar con un plan de estudios actualizado, en concordancia con el perfil del egresado, para las carreras de Ingeniería Industrial y Geográficas.	Dirección Académica Dirección de Carrera UTAAC	Diciembre de 2007	Informe de resultados de revisión del plan de estudio a la luz los ajustes del perfil del egresado Propuestas de ajuste elaborada. Propuesta Final Presentada	Elaboración de los ajustes del plan de estudios en concordancia con el perfil definido y la gestión para su aprobación. Validación de las propuestas
Contar con un plan de estudios actualizado, en concordancia con el perfil del egresado, para las carreras de Ingeniería Civil, Electromecánica y Electrónica.	Dirección Académica Dirección de Carrera UTAAC	Junio de 2011		
Establecer mecanismos de revisión periódica para la actualización de planes y programas.	UTAAC UTE	Mayo de 2007	Reglamento que establece los mecanismos y criterios para actualización de los planes y programas aprobado.	Elaboración de la reglamentación que establezca los procedimientos y criterios para la actualización periódica de los planes y programas.
Revisar los contenidos curriculares a fin de identificar omisiones, superposiciones, redundancia y la necesidad de actualización	UTAAC	Continuo a partir del ciclo académico vigente	Informe semestral de resultados de la revisión	Análisis de los contenidos curriculares de las diferentes áreas Presentación de propuestas de ajustes
Instituir y aplicar procedimientos para la revisión y ajuste de los programas, al final de cada semestre.	Direcciones de Carrera y Dirección de Cursos Básicos UTE	al final de cada semestre a partir del 2007	Informes semestrales de aplicación de los procedimientos de revisión y ajuste.	Aplicación de los procedimientos establecidos
Internalizar la necesidad de incorporación del desarrollo curricular por competencias	UTE	Agosto 2007	Informe de los talleres y Seminarios realizados	Organización de Talleres y Seminarios sobre Definición de Curriculum por competencia



Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011

EJE 1: DOCENCIA

PROPOSITO 2: MEJORAR LA CALIDAD DEL PLANTEL DOCENTE

OBJETIVO

- Promover el desarrollo integral del plantel docente, incentivando su participación en programas de capacitación pedagógicas, así como en postgrados relacionados a su área de docencia.
- Incorporar a docentes en programas de investigación y extensión en temas relacionado a la carrera, aumentando el número de docentes de dedicación integral.
- Fomentar publicaciones de materiales didácticos y técnicos de docentes y la presentación de trabajos en congresos y seminarios.
- Mejorar los resultados del desempeño docente

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Lograr que el 50% de los docentes participen en cursos de formación didáctica en ingeniería y el 30% en capacitación, actualización y post grado.	Dirección Académica Dirección de Post Grado.	Diciembre 2010	Número de cursos de formación en didáctica organizadas Número de cursos de capacitación y actualización Número de cursos de postgrado por áreas organizadas Número de docentes por carrera que participan en los cursos ofertados.	Realización de cursos de capacitación didáctica para los docentes. Ofrecimiento de cursos específicos de capacitación, actualización y postgrados a los docentes <ul style="list-style-type: none"> ◆ Identificación de demandas por área de la carrera para programación de cursos de capacitación, actualización y postgrados a los docentes ◆ Diseño de los cursos a ser ofrecidos ◆ Aprobación de la programación anual de cursos
Establecer mecanismos de apoyo financiero para aumentar en un 15% el número de docentes con títulos de postgrado.	Consejo Directivo Dirección Académica	Diciembre de 2010	Número de docentes becados. Resultados académicos de los docentes becados.	Elaboración de procedimientos y gestión de recursos de apoyo financiero a docentes de la carrera que participen en programas de postgrado
Aumentar gradualmente el número de docentes a medio tiempo y tiempo completo, incorporados a las diversas actividades académicas hasta alcanzar el 25 % del total de los docentes.	Dirección Académica Financiera.	Diciembre 2010	Índice de aumento anual del número de docentes de dedicación integral e información de asignaciones	Elaboración de una política y gestión de recursos para el aumento gradual del número de docentes de dedicación integral, asignados especialmente a actividades de investigación y extensión.
Establecer un programa de reclutamiento y distribución de docentes en diversas cátedras, a fin de contar con la dotación orgánica adecuada.	Decano Dirección Carrera, Cursos Básicos	Junio 2007	Informe de situación docencial y propuesta de distribución de docentes por cátedra, conforme a las necesidades detectadas.	Distribución adecuada de docentes por cátedras. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Relevamiento de la situación docencial ◆ Relevamiento de las necesidades de las cátedras Elaboración de propuesta de dotación orgánica de docentes de la carrera y su distribución por cátedra



Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Establecer mecanismos de incentivos a los docentes por publicaciones de materiales didácticos, técnicos y presentación de trabajos en Congresos y Seminarios, con revisión periódica anual.	Decano Dirección Carrera, Cursos Básicos Dirección Financiera.	Diciembre de 2007	Número de docentes beneficiados con incentivos Numero de publicaciones realizadas por docentes de la carrera.	Reglamentación, vía resolución, del Art. 123° del reglamento docente, que establezca los mecanismos y procedimientos de incentivos, Gestión de recursos financieros necesarios para su implementación.
Aplicar efectivamente la normativa relativa a los sistemas de evaluación del personal docente	Decano UTE	A partir del presente ciclo académic o	Informe de los resultados de aplicación de los procedimientos de evaluación de desempeño docente	Aplicación de los mecanismos de evaluación del desempeño docente. ♦ Validación de los instrumentos ♦ Aplicación de los instrumentos ♦ Remisión de informes al CD para tomar los recaudos pertinentes.



Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011

EJE 1: DOCENCIA

PROPOSITO 3: IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO ACADÉMICO 2005

OBJETIVOS

- Garantizar que las líneas definidas en el proyecto 2.005 sean incorporadas efectivamente a la carrera.
- Incorporar mecanismos de monitoreo del proceso enseñanza aprendizaje, que permita aplicar correctivos necesarios.
- Establecer mecanismos que permitan controlar la masificación, sin afectar la calidad.

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Implementar procedimientos para la verificación del cumplimiento del proyecto 2005, con revisión periódica anual	Dirección Carrera Académica, Cursos Básico UTE	Continuo	Informes del avance de los alumnos Informe de resultados del monitoreo del PEA Informe de dificultades identificadas	Evaluación del grado de cumplimiento del Proyecto Académico 2005. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaboración y aplicación de instrumentos para el monitoreo del PEA ◆ Análisis del avance curricular de los alumnos. ◆ Identificación de las dificultades en la implementación, y sus causas ◆ Elaboración de las medidas correctivas pertinentes
Contar con informes semestrales del monitoreo del PEA para la aplicación de correctivos necesarios	Dirección Académica y UTE	Al final de cada semestre	Informes actualizados de tasas de retención y repitencia por asignatura	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaboración de informes semestrales de los resultados del monitoreo ◆ Elaboración de las medidas correctivas pertinentes
Mejorar el acceso a los datos del sistema informático a fin de tener información en tiempo y forma sobre el avance curricular de alumnos de la carrera, por cohorte, a fin de aplicar correctivos si fuere necesario.	Secretaria General, LCAD	Julio de 2008	Obtención de reportes informático adecuados a los requerimientos de las distintas unidades en tiempo y forma	Optimización de las bases de datos y elaboración de sistemas informáticos adecuados para el análisis de la información
Mejorar los procedimientos de asesoría a los alumnos en la elaboración del TFG, para su conclusión en tiempo estipulado	Dirección de Carrera, Apoyo Académico	Continuo a partir del presente ciclo académico	Duración promedio del TFG. Nº de Asesores incorporados por carrera Nº de TFG presentado por año	Optimización y aumento del número de asesores de TFG por áreas.



EJE 1: DOCENCIA

PROPOSITO 4: FORMACION INTEGRAL DEL ALUMNO

OBJETIVOS

- Fortalecer el curso de nivelación, adecuando los contenidos temáticos a los requerimientos de los cursos básicos de la carrera.
- Diseñar e instrumentar opciones de salidas intermedias en la carrera otorgando títulos intermedios con validez y reconocidos en el mercado de trabajo.
- Establecer programas de becas e implementar estímulos a los alumnos por rendimiento académico.
- Brindar atención diferenciada a los alumnos, en base a diagnósticos y evaluación del rendimiento académico.
- Incorporar efectivamente a la carrera actividades extracurriculares: seminarios, congresos, incubadoras de empresas, clubes de investigación.
- Promover la estancia de alumnos en instituciones nacionales y extranjeras, dentro del Sistema de Transferencia de Créditos.

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Contar con un informe antes del inicio del curso de nivelación sobre las necesidades académicas básicas de los alumnos, para su inserción efectiva a los primeros semestres, en base a los contenidos curriculares de la educación media.	Unidad de Curso de Nivelación.	Octubre de cada año	Informe de necesidades académicas básicas de los alumnos	Elaboración del análisis comparativo de contenidos curriculares de la educación media y los primeros semestres de la FIUNA
Elaborar propuestas de ajustes en los contenidos temáticos del curso de nivelación	Unidad de Curso de Nivelación. Comisión Permanente	Noviembre de cada año	Propuestas de ajustes en los contenidos temáticos del curso de nivelación	Presentación del ajuste de contenidos curriculares del curso de nivelación.
Elaborar propuesta de salidas intermedias	UTAAC	Julio de 2008	Propuestas de salidas intermedias presentada al CD	Elaboración de propuestas de salidas intermedias
Contar con convenios y donaciones de Instituciones para el otorgamiento de becas y estímulos a los alumnos.	Unidad de Atención al Estudiante.	Junio del 2007	Informes de gestión de becas a alumnos Números de becas otorgadas	Identificación de posibles donantes y sus requerimientos Gestión para el otorgamiento de becas y estímulos a los estudiantes.



**Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011**

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Implementar sistemas para el diagnóstico del rendimiento académico de los alumnos a efectos de fortalecer el apoyo tutorial brindado a ellos.	Dirección Académica, UTE.	Continuo	Informes de evaluaciones de diagnóstico del rendimiento académico de los alumnos.	Implementación de mecanismos de diagnóstico del rendimiento académico de los alumnos para la incorporación de un sistema de atención diferenciada
Ajustar el reglamento de otorgamiento de créditos académicos a la participación de alumnos en actividades extracurriculares como ser seminarios y congresos técnicos.	Dirección Académica	Julio 2007	Propuestas de ajuste del Reglamento de otorgamiento de créditos alumnos participantes en actividades extracurriculares.	Revisión de la reglamentación relativa al otorgamiento de créditos académicos.
Lograr la incorporación efectiva de alumnos de los últimos semestres, en actividades extracurriculares, proyectos, programas de incubadoras de empresas, congresos y seminarios.	Dirección de Extensión e Investigación. Dirección de Carrera	Continuo	Numero de alumnos participantes en actividades extracurriculares	Implementación de programas de incubadoras de de empresas y otras actividades extracurriculares.
Impulsar e incentivar la formación de un club de investigadores de los alumnos de la FIUNA	Dirección de Extensión e Investigación. U. Atención al Est. Centro de Estudiantes Fiuna	Diciembre 2009	Numero de alumnos participantes en clubes de investigación.	Relanzamiento del proyecto CIFI Impulsar la participación de los alumnos de la carrera en el club de investigadores de la FIUNA (CIFI).
Contar con convenios firmados con instituciones nacionales y extranjeras, dentro del Sistema de Transferencia de Créditos.	Decano, Dirección Académica	Diciembre 2008	Numero de convenios orientados a la implementación del STC Numero de alumnos participantes en programas de STC	Elaboración de reglamentación pertinente para el reconocimiento de créditos en el STC Gestión de convenios para su implementación.



EJE 1: DOCENCIA

PROPOSITO 5: ADECUACION DE LA INFRAESTRUCTURA A LAS NECESIDADES DE LA CARRERA (AULAS, LABORATORIOS, INFORMATICA, BIBLIOTECA)

OBJETIVOS

- Mejorar las condiciones físicas de las aulas y dotarlas de equipamiento audiovisual adecuado, que permita implementar herramientas que optimicen el proceso enseñanza aprendizaje.
- Fortalecer los laboratorios informáticos (software y hardware), adecuándolos a las necesidades de la carrera.
- Mejorar la infraestructura y modernizar los equipamientos de los laboratorios conforme a los requerimientos académicos de la carrera y su proyección a la extensión e investigación
- Incrementar el acervo bibliográfico incluyendo revistas técnicas especializadas y normas técnicas.

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Adequar en forma anual el 10% de las aulas con equipamientos necesarios.	Dirección Académica Dirección Financiera	A partir de Febrero de 2007	Número de aulas con equipamiento adecuado. Numero de software y equipos multimedia incorporados	Relevamiento de las necesidades Elaboración de propuestas Gestión de recursos
Adequar la capacidad de los laboratorios informáticos, incorporando software y hardware, conforme a las necesidades de las cátedras.	Dirección Académica Dirección de Carrera Dirección de Apoyo Académico	A partir de Febrero de 2007	Número de software y hardware incorporados Número de equipos incorporados Informe de adecuación de la capacidad de los laboratorios informáticos	Relevamiento de las necesidades de las carreras y cursos básicos en lo referente a informática (hardware y software) Elaboración de propuestas Gestión de recursos
Adequar la capacidad de los laboratorios conforme a las necesidades de las cátedras y en función a los lineamientos establecidos en los Planes de cada carrera.	Dirección Académica, de Carrera Dirección de Apoyo Académico	A partir de Febrero de 2007	Informe de adecuación de la capacidad de los laboratorios Número de equipos implementados en laboratorios	Revisión de las necesidades laboratoriales para cada carrera. Ampliación y adquisición de equipos para los laboratorios en general Elaboración de un plan de adquisiciones Gestión de los recursos públicos y otras fuentes para la implementación de las mejoras necesarias.
Sistematizar la utilización de laboratorios e instalaciones disponibles en las instituciones, con las cuales la FIUNA tiene convenios.	Direcciones : de Carrera Dirección de Apoyo Académico	A partir de Abril del 2007	Informe de la Dirección de Carrera sobre uso de laboratorios en diversas cátedras,	Utilización efectiva por las cátedras de los laboratorios e instalaciones en las instituciones con las cuales se tiene convenio.



Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Crear y consolidar el Centro de Estudios y Servicios Electrotécnicos (CESE).	Decano Dirección de Extensión Dirección de Apoyo Académico	Diciembre 2010	CESE implementado	Gestión de los recursos necesarios. Actualización del Proyecto CESE Gestión para la incorporación de los equipos necesarios
Incrementar el acervo bibliográfico e incorporar revistas y normas técnicas conforme a los requerimientos de la carrera.	Dirección de Carrera, Dirección Académica	A partir de Febrero de 2007	Número de libros y normas técnicas incorporadas Número de suscripciones a revistas	Relevamiento de las necesidades en biblioteca, incluyendo libros, revistas técnicas y normas técnicas Elaboración del plan de adquisiciones Gestión de recursos



EJE 2: INVESTIGACION

PROPOSITO : 1 FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA CARRERA
OBJETIVO

- Definir la política de la FIUNA y las líneas de investigación para cada carrera
- Lograr la participación efectiva de los alumnos y docentes en actividades de investigación científica y tecnológica que se desarrollan en la FIUNA.
- Obtener recursos financieros para proyectos de investigación.
- Incluir la Investigación Formativa en la enseñanza de grado
- Fortalecer el plantel de recursos humanos e infraestructura para atender las necesidades emergentes de la investigación

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Contar con la política de investigación de la FIUNA	Dirección de Extensión e investigación	Diciembre 2007	Políticas de investigación aprobada	Conformación del equipo de trabajo para la definición de la política de investigación de la FIUNA
Contar con líneas de investigación explícitas para la carrera.	Dirección de Extensión e investigación Dirección de Carrera	Diciembre del 2008	Líneas de investigación definidas en concordancia con la política de la FIUNA	Conformación de equipos de trabajo de la carrera para la definición de las líneas de investigación. <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de metodología para el diagnóstico de la situación en la carrera y las necesidades del país en lo referente a la investigación y desarrollo • Identificación de grupos de trabajo o líneas existentes en la Carrera, a fin contar con un diagnóstico de la situación. • Identificación de las necesidades prioritarias para el país en lo referente a la investigación y desarrollo en el área específica de la carrera
Reglamentar la participación de docentes en proyectos de investigación, contemplando incentivos e instaurando mecanismos de concursos para la asignación de recursos a proyectos de investigación.	Dirección de Extensión e investigación	Diciembre del 2008	Reglamento de concurso e incentivos aprobado	Elaboración y presentación del reglamentos de concurso para proyecto de investigación Elaboración y presentación de reglamentación que establezcan incentivos a la participación de docentes y de la reglamentación para asignación de recursos. Elaboración de listas de cotejos para la evaluación de los proyectos presentados.



**Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011**

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Incentivar la participación de docentes y alumnos en proyectos de investigación, promoviendo la formación de equipos de trabajo y asignando recursos	Dirección de Extensión e investigación Dirección de Carrera	A partir del 2009	Numero de docentes de la carrera que participan en proyectos de investigación Número de grupos de investigación y desarrollo tecnológico. Monto de los recursos asignados a los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico anualmente. Número de artículos de investigación y desarrollo tecnológico publicados en revistas técnicas y en memorias de congresos.	Gestión de recursos para la investigación Ofrecimiento de cursos de formación a la investigación científica Contar con incentivos a la participación de docentes en proyectos de investigación Implementación de los incentivos y apoyo financiero para la presentación de trabajos en congresos
Contar con programas que promuevan la iniciación a la investigación científica en los alumnos de la Carrera.	Dirección de Extensión e investigación Dirección de Carrera	A partir del 2009	Número de alumnos que colaboran en proyectos de investigación. Numero de cursos ofertados Número de alumnos participantes Informe de resultados de los concursos	Incorporación de incentivos académicos para iniciación en investigación en los alumnos. Ofrecimiento de cursos de iniciación científica para alumnos Revitalización de los clubes de investigadores Implantación de concursos con premios a mejores trabajos presentados por los alumnos
Contar con un relevamiento de las demandas del mercado para oferta de trabajos de investigación.	Dirección de Extensión e investigación	A partir del 2009	Informe de relevamiento de demandas del mercado Número de grupos de trabajo Número de convenios para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico anuales. Monto de los recursos generados por convenios y proyectos anualmente.	Conformación de equipo de trabajo para la identificación de las demandas del mercado, vinculando efectivamente la carrera con el medio exterior. <ul style="list-style-type: none"> •Elaboración de metodología para el relevamiento de la información •Relevamiento de la información y elaboración de un documento indicando las demandas del mercado en áreas de competencia de la carrera •Creación de grupos de trabajo en el marco de las líneas definidas y las fortalezas identificadas •Gestión de convenios para el desarrollo de investigación aplicada
Elaborar y difundir un catálogo de proyectos de investigación dirigidos a la solución de problemas nacionales relacionados al área de competencia de cada carrera.	Dirección de Extensión e investigación Dirección de Carrera	A partir del 2009	Presentación del catalogo de proyectos de investigación	Elaboración de catalogo de proyectos de investigación <ul style="list-style-type: none"> •Recopilación de proyectos de investigación •Realización de foros para la difusión de la información relevada •Concurso interno de presentación de proyectos en el marco de demandas del medio y líneas definidas para la carrera •Selección de los proyectos a fin de ser incluidos en el catalogo de proyecto de investigación de cada carrera



Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Contar con un foro anual de presentación de proyectos y actividades de investigación.	Dirección de Extensión e investigación Dirección de Carrera	Anualmente a partir del 2009	Foro realizado	Organización del foro Gestión de recursos necesarios Evaluación de las conclusiones del foro
Realizar cursos y talleres para iniciación y capacitación metodológica en Investigación científica y tecnológica.	Dirección de Extensión e investigación	A partir del 2009	Numero de cursos y talleres realizados	Elaboración del programa anual de cursos, talleres y seminarios de iniciación y capacitación metodológica en Investigación científica y tecnológica. • Elaboración de programas de los cursos, talleres y seminarios. • Selección de docentes • Establecimiento de estímulos a docentes que participen de los mismos
Orientar los TFG hacia las líneas de investigación definidas para la carrera.	Dir. Carrera Apoyo Académico	A partir del 2008	Números de TFG orientados	Definición de los temas de TFG dentro de las líneas de investigación de la carrera



Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011

EJE 3: EXTENSION Y VINCULACION CON EL MEDIO

PROPOSITO 1: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIAS DE CALIDAD

OBJETIVO

- Implementar programas de postgrado académico en forma permanente
- Implementar cursos de actualización y postgrado profesionalizante
- Promover y fomentar la realización de seminarios y congresos, así como la difusión de publicaciones técnicas
- Prestación de servicios y asistencia técnica a la comunidad, especialmente a distritos pequeños con escasos recursos económicos.
- Implementar programas de educación a distancia.
- Fomentar la formación integral del alumno a través de actividades culturales y deportivas
- Promover la orientación de los TFG´s al servicio de la comunidad.

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Contar anualmente con cursos de postgrado de manera a mantener continuidad en la oferta.	Dirección de Postgrado	Continuo a partir del 2007	Número de cursos ofertados Numero de participantes en las actividades discriminados (egresados, alumnos, docentes) Informe de evaluación de las actividades realizadas	Ofrecimiento de cursos de postgrados académicos y profesionalizantes, así como cursos de capacitación y actualización, en las áreas de mayor demanda <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las demandas de egresados, del sector productivo y del mercado • Diseño de los cursos a ser ofrecidos • Incorporación de docentes de la institución Aprobación de la programación anual de cursos • Gestión de recursos financieros que facilite una mayor participación. • Evaluación anual de resultados para retroalimentación de la oferta
Realizar anualmente por lo menos dos cursos de capacitación o actualización profesional	Dirección de Carrera Dirección de Postgrado	Continuo a partir del 2007	Número de cursos ofertados Numero de participantes en las actividades discriminados (egresados, alumnos, docentes) Informe de evaluación de las actividades realizadas	Evaluación de la factibilidad de diseñar los postgrado flexibles con una estructura modular de manera a promover una mayor participación de egresados e integrarlos en los programas de capacitación y actualización. <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de los cursos a ser ofrecidos • Incorporación de docentes de la institución • Aprobación de la programación anual de cursos • Gestión de recursos financieros que facilite una mayor participación. • Evaluación anual de resultados para retroalimentación de la oferta



Facultad de Ingeniería U.N.A.
Plan de Desarrollo 2006 - 2011

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Organizar anualmente por lo menos tres charlas, conferencias o seminarios por carrera sobre temas relevantes relacionados a la misma	Direcciones de Carrera, Dirección de Postgrado	Continuo a partir del 2007	Número de actividades realizadas (seminarios o talleres) Numero de participantes en las actividades discriminados (egresados, alumnos, docentes) Informe de evaluación de las actividades realizadas	Ofrecimiento de charlas, seminarios y conferencias conforme a las demandas detectadas Calendarización de la oferta Incorporación efectiva de incentivos académicos que promueva la participación de alumnos de la carrera en las charlas, seminarios y cursos ofertados
Contar con programas anuales de prestación de servicios o asistencia técnica a la comunidad	Dirección de Extensión e investigación Dirección de Carrera, Apoyo Académico	Continuo a partir del 2007	Relatorio anual de servicios prestados a la comunidad.	Elaboración y presentación de estrategias definidas para la prestación de servicios y asistencia técnica a la comunidad, acorde a las demandas del mercado, estableciendo un plan para su difusión
Propiciar la orientación del % de los TFG´s al servicio de la comunidad.	Dirección de Carrera Apoyo Académico	Continuo a partir del 2007	Número de TFG´s que se orienten al servicio de la comunidad	Elaboración de un listado de posibles temas para TFG, que permita resolver problemas de ingeniería, especialmente en comunidades pequeñas y carentes de servicios básicos
Implementar la educación a distancia a nivel de grado (módulos) o cursos específicos	Dirección de Extensión e investigación Dirección de Postgrado	Diciembre 2008	Numero de cursos a distancia y nomina de participantes	Ofrecimiento de programas de educación a distancia



EJE 3: EXTENSION Y VINCULACION CON EL MEDIO

PROPOSITO 2: VINCULACIÓN CON EL MEDIO

OBJETIVO

- Fortalecer los vínculos con instituciones nacionales y extranjeras, a fin de promover la realización de proyectos conjuntos de extensión e investigación.
- Promover convenios con instituciones educativas nacionales y extranjeras para el intercambio de docentes y alumnos.
- Fortalecer los vínculos con el sector publico y privado que posibiliten desarrollar actividades conjuntas sobre temas de interés mutuo

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Evaluar anualmente los logros en el marco de los convenios de la institución.	Dirección de Extensión e investigación Dirección de Carrera, Apoyo Académico,	A Partir del 2008	Informe de evaluación de logros en el marco de convenios Números de Convenios evaluados	Presentación de informes anuales de logros alcanzados en el marco de los convenios Elaboración de instrumentos de evaluación de convenios
Lograr el intercambio de docentes y alumnos con instituciones nacionales e internacionales, en el marco de convenios específicos	Dirección de Carrera, Dirección Académica	A Partir del 2008	Número de alumnos y docentes participantes de programas de intercambios con otras instituciones	Implementación de programa de intercambio de docentes y alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de convenios específicos para el intercambio de docentes y alumnos • Establecimiento de normativas académicas para el intercambio de alumnos • Gestión de recursos financieros para la implementación efectiva de los programas
Gestionar anualmente convenios con el sector público y privado, sobre temas de interés mutuo en el área de competencia de cada carrera.	Dirección de Extensión e investigación Dirección de Carrera, Apoyo Académico	A partir del 2007	Numero de convenios con el sector público y privado gestionados en áreas de competencia de cada carrera Informe de actividades	Gestión de convenios con el sector publico y privado en las áreas de competencia de la carrera <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de oportunidades y áreas de interés del sector publico y privado • Identificación de temas de interés común para su desarrollo • Conformación de mesas multisectoriales para la discusión de políticas de interés nacional en las áreas de competencia de la carrera



EJE 4: GESTIÓN ACADÉMICA

PROPOSITO 1: MEJORAR Y OPTIMIZAR LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA
OBJETIVO

- Implementar control y la evaluación continua como instrumentos de gestión
- Implementar procedimientos de Calidad total en la gestión académica administrativa
- Mejorar los sistemas de información y comunicación
- Implementar programas de capacitación del personal administrativo de apoyo a las actividades académicas y la evaluación de su desempeño para el otorgamiento de estímulos

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Contar con un sistema de calidad total de la gestión académica administrativa.	Decano, Dirección Administrativa-Financiera	A partir de Agosto de 2007	Sistema de Calidad Total de la gestión académica administrativa Implementada	Contratación de consultaría externa para la implementación del proceso de calidad de la gestión académica administrativa
Implementar cursos de capacitación periódica para el personal administrativo de apoyo académica	Decano, Dirección Administrativa-Financiera	Permanente a partir del 2007	Numero de cursos de capacitación al personal administrativo de apoyo a la gestión académica realizados	Ofrecimiento de cursos de capacitación para el personal administrativo de apoyo académico <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las necesidades y demandas • Diseño de los cursos • Evaluación de resultados para la retroalimentación
Implementar mecanismos para el seguimiento de las actividades previstas en el plan de desarrollo de la carrera	UTE	A partir de 2008	Informe anual de avance y ajustes del plan de desarrollo de la carrera	Elaboración e implementación de procedimientos para el seguimiento del plan de desarrollo



EJE 4: GESTION ACADEMICA

**PROPOSITO 2: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN
OBJETIVO**

- Optimizar el sistema de información y comunicación interna
- Difundir a la sociedad los logros y actividades de la carrera
- Incorporar mecanismos de seguimiento del egresado

METAS	RESPONSABLE	FECHA	MEDIOS PARA VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO	ACCIONES
Contar con un sistema informatizado de información y comunicación interna eficiente que responda a las necesidades de la comunidad	Decano	Julio del 2.007	Informe de avance de la implementación del sistema de información	Implementación de mecanismos de información y comunicación en base a las necesidades de la gestión académica y administrativa
Editar semestralmente gacetas informativas sobre las actividades realizadas (gacetas informativas, sitio web)	Dirección de Extensión e investigación Dirección Académica Dirección de Carrera,	A partir de diciembre de 2007	Informe de las actividades realizadas por la carrera Numero de publicaciones editadas	Implementación de procedimientos y mecanismos de difusión de las actividades realizadas por la carrera. <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de los procedimientos de relevamiento y difusión de la información pertinente • Selección de información relevante • Redacción de información para su disponerla en gacetas y en la web
Institucionalizar el mecanismo de seguimiento de egresados	Dirección de Carrera	A partir de 2009	Informe de la implementación del mecanismo de seguimiento a los egresados	Implementación del sistema de seguimiento a los egresados