

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



Las buenas prácticas de la educación inclusiva superior

La inclusión es un proceso permanente que reconoce el derecho de toda persona a una educación de calidad basada en el reconocimiento y la valoración de la diferencia y la diversidad. En las dos últimas décadas la tasa de cobertura en educación superior, a nivel mundial, ha pasado del 19% al 38%, pero el acceso sigue siendo desigual, particularmente en América Latina y el Caribe, donde factores socioeconómicos, de ubicación geográfica, así como de género, raza y etnia siguen condicionando el acceso a la universidad. Tradicionalmente se ha asociado el concepto de educación inclusiva a los estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, pero progresivamente se ha ido adoptando un enfoque más integral que evita la discriminación, y que permite reconocer en el otro capacidades y potencialidades diversas, lo cual requiere de unos ajustes específicos en términos de infraestructura, pero también de didácticas innovadoras.

Los esfuerzos por lograr una educación inclusiva en América Latina se materializan en políticas públicas, en lineamientos institucionales y en programas y proyectos adelantados por organismos multilaterales.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

Inclusión y diversidad en la enseñanza de las ingenierías

Discapacidad y educación superior: Inclusión en un mundo académico cada vez más inclinado a la tecnología

Prácticas Pedagógicas en Educación Superior con relación a la Educación Inclusiva

Educación Inclusiva en la Universidad Nacional de Asunción

Lecturas Recomendadas

Sección Tecnología

Biblioteca Digital

Recursos Educativos

Sección Noticias

INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS INGENIERÍAS



En la sociedad humana la diversidad implica reconocer que nos necesitamos unos a otros a fin de poder resolver problemáticas y desarrollar iniciativas que promuevan el bienestar de los demás. En términos educativos, y particularmente en el caso de las universidades, la inclusión se entiende como brindar acceso a la educación superior a todas las personas sin excepción. Cuando los proyectos académicos, en áreas como la ingeniería, se desarrollan más allá de las fronteras comunes en las universidades (laboratorios), y llegan a sectores marginados, los estudiantes pueden sensibilizarse a los problemas de la sociedad y aportar su talento en la solución de esos problemas mientras desarrollan su formación académica.

[Leer más](#)

DISCAPACIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR: INCLUSIÓN EN UN MUNDO ACADÉMICO CADA VEZ MÁS INCLINADO A LA TECNOLOGÍA

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la tasa mundial de alfabetización en adultos con discapacidad es tan solo del 3%, y apenas del 1% para las mujeres con discapacidad. Los 1.000 millones de personas con discapacidad son la minoría más grande del mundo, y representan alrededor del 15% de la población mundial. Por lo tanto, es urgente que se les integre de manera plena en la sociedad, lo que implica tener acceso igualitario a una educación de calidad.

[Leer más](#)



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON RELACIÓN A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Hablar de Educación Inclusiva en la Educación Superior, es hablar de diversidad, igualdad y equidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje, basados en principios y valores que eliminen barreras de exclusión a personas vulnerables. Este artículo tiene como objetivo analizar las prácticas pedagógicas de los docentes de la educación superior con relación a la educación inclusiva, los factores vinculados y las estrategias metodológicas significativas. Así también enfatizar lo establecido en el marco legal de la Educación Inclusiva del Paraguay.

[Leer más](#)



EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

El Centro de Atención a Personas con Discapacidad tiene como objetivo crear un ambiente educativo inclusivo, mediante el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y personal administrativo de la UNA. Con nuestros servicios, queremos dar respuesta a las necesidades de los estudiantes con discapacidad en el ámbito universitario y potenciar sus capacidades, para favorecer su ingreso y permanencia en la UNA y su salida al mercado laboral. El cambio al modelo social es la nueva mirada que impone la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, el modelo social se presenta como un nuevo paradigma de atención a la discapacidad desde la comprensión de las causas que lo originan no son religiosas ni científicas sino en gran medida son sociales.

[Leer más](#)



LECTURAS SUGERIDAS (Clic sobre los títulos para ir al enlace)

- [Accesibilidad en los portales web de las universidades paraguayas](#)
- [Accesibilidad digital en la educación: pautas para presentaciones de PowerPoint accesibles](#)

TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA INCLUSIVA: ROMPIENDO BARRERAS EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

La tecnología puede ser una gran manera de impulsar la inclusividad educativa, pero también puede ser un arma de doble filo si no consideramos cuidadosamente las condiciones de accesibilidad en nuestra comunidad. Si la educación inclusiva busca garantizar que todos tengan las mismas oportunidades, la tecnología inclusiva es aquella que no genera obstáculos adicionales para ciertas personas, ni promueve ventajas especiales solo para quienes sí pueden costearlas.

[Leer más](#)



APLICACIONES DE LA IA GENERATIVA POR CATEGORÍAS Y SECTORES

La IA entrenada en estos modelos puede clasificar, editar, resumir, responder preguntas y redactar contenido nuevo, entre otras funciones.

Son tantas las capacidades que nos puede ofrecer la inteligencia artificial generativa que quizás no sea tan sencillo visualizarlas en nuestros entornos laborales de modo que voy a compartir algunas de sus principales aplicaciones en texto, imagen, audio, video, código, números, por sectores.

[Leer más](#)



INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA FACILITAR LA INCLUSIVIDAD DEL ALUMNADO

La inteligencia artificial (IA) tiene la capacidad de hacer frente a uno de los mayores desafíos que afronta, hoy en día, el ámbito de la educación: romper barreras no inclusivas. La aplicación de la inteligencia artificial (IA) en educación puede ser una de las principales herramientas para transformar la visión actual, desarrollar prácticas de enseñanza y aprendizaje innovadoras, y garantizar que los estudiantes se conviertan en individuos que asuman una mayor responsabilidad en cada una de sus acciones. La IA puede utilizarse para crear contenido educativo accesible para estudiantes con discapacidades, como contenido con subtítulos, audiodescripciones y adaptaciones para estudiantes con discapacidades visuales.

[Leer más](#)



BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



INFORME HACIA UNA EDUCACION INCLUSIVA EQUITATIVA Y DE CALIDAD

Esta publicación explora las reformas de política pública que se han implementado en diferentes países para construir sistemas educativos inclusivos, en sintonía con los tratados internacionales de derechos humanos, en particular con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

[Ir al link](#)



GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON CEGUERA TOTAL EN CARRERAS DE INGENIERÍA

El propósito de esta guía es divulgar en la comunidad educativa las buenas prácticas de inclusión para estudiantes con ceguera total en una carrera de ingeniería con el fin de favorecer la accesibilidad y permanencia de esta población en distintos contextos educativos. Desde la perspectiva de educación inclusiva estas acciones se agruparon en dos ejes: gestión en accesibilidad y accesibilidad académica durante las etapas de admisión, permanencia y graduación.

[Ir al link](#)



ADECUACIÓN CURRICULAR Y AJUSTES RAZONABLES PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL UNIVERSITARIO

La presente investigación describe la implementación de las adecuaciones curriculares y ajustes razonables para la inclusión educativa en el nivel universitario de la ciudad de Caacupé. La metodología utilizada corresponde a un diseño no experimental, con un enfoque cualitativo, y las técnicas de recolección de datos fueron la entrevista semiestructurada y el análisis documental. Los participantes de este estudio fueron coordinadores y docentes universitarios de dos instituciones educativas correspondientes al tercer nivel del sistema educativo paraguayo: educación superior.

[Ir al link](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Educación para todos: Cómo fomentar un ambiente inclusivo

[Ir al link](#)

Guía para implementar la inclusión y la accesibilidad

[Ir al link](#)

Educación inclusiva: ¿qué es y cómo hacerla realidad en la educación?

[Ir al link](#)

NOTICIAS

UNESCO IESALC Y LA UNA REÚNEN A RECTORES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE POR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR GLOBALIZADA Y DIGITAL

El X Encuentro de Redes de Educación Superior y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe, organizado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) y por la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, desarrollará dos intensas jornadas del 22 al 23 de noviembre. Esta edición del encuentro abordará los avances y desafíos de la transformación digital en la educación superior con un debate entre rectores, rectoras, vicerrectores, otras autoridades de la academia y de organizaciones diversas.

[Leer más](#)

EL INSTITUTO DE FORMACIÓN DE LA OEI ESTRENA UNA NUEVA LÍNEA FORMATIVA CON CURSOS EN ABIERTO Y DE LIBRE ACCESO

Los cursos contarán con la certificación y respaldo de este instituto de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Los cursos en abierto ofrecen la oportunidad a personas de toda región de ampliar sus competencias y adquirir nuevos conocimientos o especialización en diversas temáticas, bajo una modalidad flexible y en el que las y los alumnos podrán marcar sus ritmos de aprendizaje. En el mes de noviembre está disponible el curso [Diseño Universal para el Aprendizaje. Propuesta Educativa a lo largo de la Vida](#). Este curso busca colaborar en la construcción de procesos inclusivos que enriquezcan las trayectorias educativas de las personas jóvenes, adultas y adultas mayores brindando herramientas y recursos de acceso universal.

[Leer más](#)

CAPACITAN A PROFESIONALES SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA MEDIANTE PLATAFORMA ION

El experto internacional en educación inclusiva, Zachary Walker, visitó el país para promover los derechos de las personas con discapacidad e impulsar una transformación del sistema educativo. El profesional habló sobre la importancia del trabajo que viene haciendo la plataforma ION e instó a seguir uniendo fuerzas y estuvo realizando capacitaciones entre el 20 y 24 de noviembre en Paraguay, con la firme intención de visibilizar los derechos de las personas con discapacidad, además, de impulsar una transformación de la educación hacia uno más inclusivo.

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

COMPÁRTELO
CON UN AMIGO

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

