

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



Tendencias 2024 en Educación Superior

Al adentrarnos en 2024, la educación superior se encuentra en una encrucijada de innovación y adaptación. La integración de tecnologías como la Inteligencia Artificial y la Realidad Aumentada está revolucionando el aprendizaje, mientras que el enfoque en habilidades blandas y metodologías como el aprendizaje híbrido responde a las demandas cambiantes del mundo moderno.

Hace tiempo que hablamos de los entornos VUCA (Volatilidad, Incertidumbre (en inglés, "uncertainty"), complejidad y ambigüedad. La pandemia y la post pandemia. Según McKinsey & Company, la crisis del COVID-19 ha traído años de cambio en la forma en que las empresas, y la proporción de productos digitales o habilitados digitalmente en sus carteras se ha acelerado por sorprendentes siete años.

Es por eso que a pocos días de comenzar el 2024, queremos compartirles las 10 Tendencias 2024 en Educación Superior.

[Leer más](#)

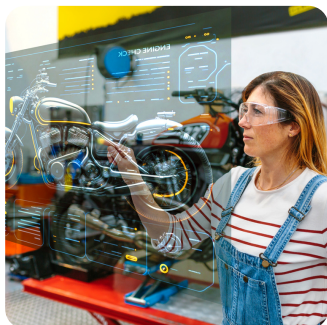
Y en el campo de la Ingeniería se está experimentando una transformación vertiginosa en la era digital, y el año 2024 no es la excepción. Con avances tecnológicos continuos y la adopción de nuevas metodologías, las tendencias en ingeniería están dando forma al futuro de la industria. La adopción de nuevas tecnologías como la inteligencia artificial (IA), el aprendizaje automático (ML), la realidad aumentada (RA) y la realidad virtual (RV) está permitiendo a los ingenieros diseñar, construir y operar sistemas más eficientes, seguros y sostenibles.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- Nuevas tendencias redefinen el futuro del aprendizaje
- Claves para aprovechar la Inteligencia Artificial en la educación
- 6 tendencias de IA generativa en educación para 2024. Posibilidades de uso y riesgos
- Explorando las Tendencias del eLearning para el 2024: Innovación y Desafíos en la Educación Digital
- Sección Tecnología
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

NUEVAS TENDENCIAS REDEFINEN EL FUTURO DEL APRENDIZAJE



Las tendencias educativas para 2024 se centran en fortalecer la seguridad de datos, promover la flexibilidad en el aprendizaje híbrido y remoto, y optimizar la educación en línea a través del microlearning. La implementación curricular de tecnologías emergente, como inteligencia artificial y chatbots educativos, así como la inmersión en realidad virtual y aumentada, son fundamentales para redefinir la experiencia de aprendizaje y responder a las necesidades de las nuevas generaciones y del entorno.

[Leer más](#)

CLAVES PARA APROVECHAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

El apoyo a la labor docente y la automatización de las tareas más repetitivas son dos de los principales beneficios del uso de la Inteligencia Artificial en la educación. De esta manera, los profesores pueden dedicar más tiempo a la preparación de sus clases y a atender a sus alumnos, ofreciendo un conocimiento más profundo de cada uno de ellos y pudiendo saber con certeza y en cuestión de segundos en qué temas o materias experimentan mayores dificultades y si es conveniente repasar una lección.

[Leer más](#)



6 TENDENCIAS DE IA GENERATIVA EN EDUCACIÓN PARA 2024. POSIBILIDADES DE USO Y RIESGOS

Es incuestionable que el mundo de las tecnologías de la información y la comunicación se ha visto afectado por la irrupción de la IA generativa, algo que ha creado una disrupción dentro del panorama educativo. La gran popularidad que han adquirido estas tecnologías, sumada a las posibilidades que ofrecen, ha propiciado una gran profusión de herramientas y aplicaciones que están dejando una impronta en el desarrollo pedagógico. Hemos querido destacar seis tendencias principales para este 2024 que involucran la inteligencia artificial (IA), poniendo el foco en sus posibilidades pero también en sus riesgos.

[Leer más](#)



EXPLORANDO LAS TENDENCIAS DEL ELEARNING PARA EL 2024: INNOVACIÓN Y DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN DIGITAL

El año 2024 promete ser un período emocionante en el campo del eLearning, con una serie de tendencias que marcarán la transformación de la educación digital. Desde la personalización del aprendizaje impulsada por la inteligencia artificial hasta la inmersión educativa con realidad virtual y aumentada, estas tendencias están redefiniendo la forma en que enseñamos y aprendemos. A continuación, exploraremos en detalle las principales tendencias del eLearning para el próximo año.

[Leer más](#)

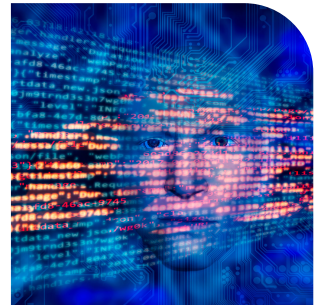


TECNOLOGÍA

TENDENCIAS PARA 2024 EN EL CAMPO DE LA INGENIERÍA

El mundo de la ingeniería, siempre en constante cambio, se prepara para abordar nuevos desafíos y oportunidades en 2024. Este artículo examina las tendencias más influyentes en este campo, cubriendo desde la automatización y la robótica hasta la ingeniería civil y la innovación médica. Estas tendencias no solo reflejan el progreso tecnológico sino también un compromiso creciente con la sostenibilidad y la responsabilidad social..

[Leer más](#)



AVANCES TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN 2024: IA, REALIDAD AUMENTADA Y MÁS

El año pasado marcó el inicio de la integración de la IA en la educación, junto con el surgimiento del metaverso y la introducción de robots más eficientes. Pero, ¿qué nos depara este año en términos de tecnología educativa? Expertos anticipan los cambios que podrían llegar a las aulas.

Los líderes educativos se enfrentan al reto de incorporar avances como la IA, realidad virtual y Big Data para mejorar el aprendizaje. Con el rápido desarrollo de nuevas tecnologías, es evidente la necesidad de adaptar el sector educativo a herramientas que transformen la forma en que se enseña y se aprende.

[Leer más](#)



CREAN EN LABORATORIO MÁQUINAS VIVIENTES QUE SE REPRODUCEN COMO SERES ORGÁNICOS

Pequeños robots son capaces de nadar fuera de una placa de laboratorio, encontrar y recolectar células y usar esas células para ensamblar un nuevo Xenobot «bebé». Solo unos días después, este nuevo robot es capaz de salir y replicarse a su vez como si fuera un ser vivo. Diseñados por Inteligencia Artificial (IA), marcan una nueva forma de autorreplicación biológica, especialmente prometedora para la medicina regenerativa.

[Leer más](#)



LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA TECNOLOGÍA: HABLEMOS DE EDTECH

El campo de EdTech frecuentemente se describe como «innovador» pero ¿realmente lo es? ¿O sólo se está usando mal el término? Cada vez son más los estudios sobre cómo estas tecnologías impactan las capacidades de las personas, lo cuál permitirá saber si esto realmente es una innovación o tan sólo una moda pasajera. Será interesante investigar cómo el aprender de manera remota ha impactado la estructura de pensamiento de los estudiantes.

[Leer más](#)



INNOVACIÓN DOCENTE

UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DE LA UGR SE INSPIRA EN LA SERIE BLACK MIRROR PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES

A través del análisis de fragmentos de episodios, una aplicación web y retos formativos basados en la ficción televisiva, los responsables trabajan aspectos como las habilidades comunicativas, la creatividad y la conciencia crítica del alumnado. Las clases comienzan con el fragmento de un episodio de la serie, cuya finalidad es poner en contexto y justificar los contenidos y competencias que se desarrollarán durante la misma. Tras establecer la conexión entre el episodio de ese día o algún fragmento del mismo con el ámbito educativo y su formación, el alumnado debe afrontar un reto relacionado con el desarrollo de una determinada competencia o la adquisición de contenidos relevantes para su formación como futuros docentes.



[Leer más](#)

INTENSIFICACIÓN EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE DIAGRAMAS DE FLUJO DE INSTALACIONES MEDIANTE EL EMPLEO DE TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO.

El objetivo principal del presente proyecto de innovación docente es el de subsanar una problemática detectada en los últimos años en las asignaturas de Tratamiento y Tecnología de Aguas del Grado en Ciencias Ambientales, Ingeniería Sanitaria en la Construcción Civil (Especialidad Construcciones Civiles) del Grado en Ingeniería Civil.

La aplicación de la innovación docente desarrollada en el presente proyecto pretende solventar esta deficiencia de los estudiantes en estas asignaturas de tratamiento de aguas mediante estrategias de trabajo colaborativo e introduciendo la evaluación por pares. Asimismo, esta metodología permitirá potenciar el desarrollo de diferentes competencias de las asignaturas en cuestión.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS DE TENDENCIAS Y FUTURO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS

Este estudio tiene como objetivo analizar las tendencias y el futuro de la Inteligencia Artificial (IA) en la Educación Superior, explorando perspectivas y desafíos. Adoptando un enfoque metodológico integral, se empleó una revisión sistemática de la literatura y análisis documental para examinar el estado actual y las proyecciones futuras de la IA en contextos educativos superiores. La investigación se apoyó en el análisis de datos cualitativos de fuentes diversas como artículos académicos. Los resultados indican tendencias emergentes en la personalización del aprendizaje, la automatización administrativa y la mejora de la retroalimentación educativa. Se identificaron desafíos como la resistencia al cambio y preocupaciones éticas.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

5 formas fáciles de usar inteligencia artificial en clases

[Ir al link](#)

Enseñar, aprender e investigar con Inteligencia Artificial

[Ir al link](#)

Plataformas educativas adaptadas a la enseñanza universitaria:

¿Mentimeter o Kahoot!?

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



TENDENCIAS INTERNACIONALES DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR - INFORME DE INVESTIGACIÓN

Tendencias internacionales del aprendizaje a lo largo de la vida en la enseñanza superior: Informe de investigación En el contexto de los rápidos avances tecnológicos, la crisis climática, las persistentes desigualdades sociales y los cambios demográficos, es necesario replantearse el aprendizaje de las personas de todas las edades y transformar los sistemas educativos. Con mercados laborales cada vez más impredecibles, la adquisición y mejoramiento de las cualificaciones a lo largo de la vida se convierten en una parte esencial de la trayectoria profesional de las personas.

[Ir al link](#)



LOS FUTUROS QUE CONSTRUIMOS: HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO

En este informe te proponemos explorar la conexión entre las tendencias que modelan el futuro de las sociedades, qué relevancia tienen para los futuros de la educación y su relación con lo que se ha dado en llamar el futuro del trabajo, y encontrar puntos en común entre estos y cómo el desarrollo de habilidades y competencias puede ayudarnos a adaptarnos mejor a la inevitable incertidumbre que los acompaña.

[Ir al link](#)



INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS PARA LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA Y FÍSICA UNIVERSITARIA

La aplicación de la IA en la enseñanza y didáctica de la física en niveles universitarios se presenta como un área de investigación y desarrollo en constante evolución, con el potencial de mejorar significativamente la calidad y la eficacia de la educación superior, siempre que su uso sea responsable

[Ir al link](#)

NOTICIAS

ESTOS FUERON LOS TEMAS DEL DÍA 1 DEL CONGRESO EDUCATIVO 2024 DEL TEC

¿Cómo la inteligencia artificial (IA) puede impactar en la educación superior? ¿Cómo pueden colaborar las universidades para impulsar el aprendizaje a lo largo de la vida?

Son reflexiones que se darán en el marco del IFE Conference 2024, el congreso internacional educativo que dio inicio en el Tec de Monterrey.

Durante la inauguración, Juan Pablo Murra, rector de Profesional y Posgrado del Tec, señaló que a través de la educación, la investigación y la colaboración es posible crear un mundo más próspero, sostenible y justo.

“La educación es la mejor manera de darle herramientas a las personas para construir una mejor vida, hacer ciudadanos activos comprometidos con sus comunidades y que ayuden a crear valor para ellos y para los demás”, comentó Murra, En la décima edición de este evento, que antes era llamado Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE), habrá conferencias, ponencias, eventos especiales, paneles y espacios de networking y más.

[Leer más](#)

ÚNASE A LA CUMBRE DE HABILIDAD ANUAL DE MICROSOFT: EXPLORAR LA TECNOLOGÍA, LAS PERSONAS, LAS ASOCIACIONES Y LAS POLITICAS QUE IMPULSAN UN FUTURO MAS ACCESIBLE.

Únase a la Cumbre de Habilidad el proximo 7 de marzo de 2024 Descubra cómo la IA puede impulsar su innovación en accesibilidad

¿Cómo puede la IA impulsar la inclusión? En este evento digital gratuito, aprenderá cómo liberar el potencial humano con una IA accesible. La tecnología más nueva puede cerrar la brecha de accesibilidad y estamos reuniendo a destacados expertos que tienen un profundo conocimiento de las discapacidades en el lugar de trabajo. Juntos, podemos incorporar soluciones inclusivas y mejorar las oportunidades para las personas en todo el espectro de la discapacidad

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

COMPÁRTELO
CON UN AMIGO

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia

