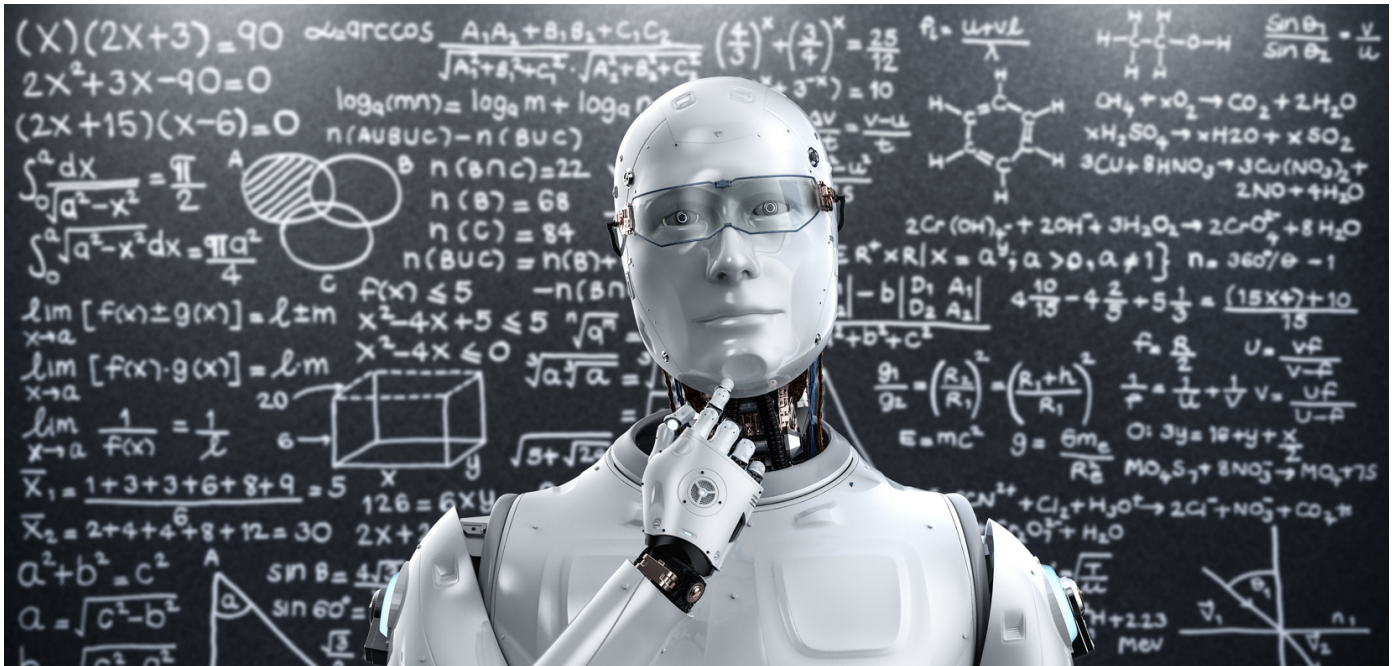


# INNOVACIÓN DOCENTE

## BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



## Inteligencia Artificial y automatización

Es innegable el impacto que la Inteligencia Artificial (IA) está teniendo en nuestro mundo contemporáneo, y la educación no escapa a esta transformación. Es crucial reconocer cómo la IA está remodelando el panorama educativo, como su capacidad para personalizar la enseñanza. Como sabemos, cada estudiante es único, con sus propias fortalezas, ritmos de aprendizaje y estilos de comprensión. Aquí es donde entra en juego la IA, que puede recopilar y analizar datos sobre el desempeño y el comportamiento de los estudiantes, proporcionando a los educadores información valiosa para adaptar su enseñanza a las necesidades individuales de cada alumno.

Como educadores, es emocionante ser testigos de cómo la IA está enriqueciendo nuestras prácticas pedagógicas, permitiéndonos atender las necesidades individuales de nuestros estudiantes de manera más efectiva. Al abrazar esta tecnología y aprovechar sus capacidades, estamos allanando el camino hacia un futuro educativo más inclusivo y centrado en el estudiante.

Sigamos explorando las posibilidades que la IA nos ofrece en el ámbito educativo, siempre con el objetivo de brindar a nuestros estudiantes las herramientas y el apoyo que necesitan para prosperar en un mundo en constante evolución.

### MÁS CONTENIDOS

- Inteligencia Artificial en Rendimiento Escolar
- Integración de la Inteligencia Artificial en la educación
- ¿Cómo utilizamos las máquinas autónomas (IA) dentro del aprendizaje automático y ubicuo? (planteamientos y desarrollo)
- El impacto de la Inteligencia Artificial en la formación universitaria
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

## INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN RENDIMIENTO ESCOLAR



La IA permite analizar el rendimiento de los estudiantes y proporcionar retroalimentación personalizada y precisa. Al utilizar algoritmos de IA, se identifican patrones de preferencias y áreas de dificultad, lo que lleva a una experiencia de aprendizaje más adaptada y efectiva. Además, la IA combinada con la analítica educativa brinda información valiosa sobre el aprendizaje de cada estudiante, ayudando a los docentes a tomar decisiones educativas más informadas.

[Leer más](#)

## INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

En la época actual, la integración de la inteligencia artificial (IA) en la vida diaria es inevitable. La integración de la IA en la educación abre muchas posibilidades, desde la personalización del aprendizaje hasta la optimización de la administración escolar. ¿Pero cuáles son los desafíos éticos y prácticos que plantea el uso de esta tecnología?

Conoce más sobre la integración de la inteligencia artificial en la educación, analizando sus beneficios, desafíos y enfoques para una implementación exitosa.

[Leer más](#)



## ¿CÓMO UTILIZAMOS LAS MÁQUINAS AUTÓNOMAS (IA) DENTRO DEL APRENDIZAJE AUTOMÁTICO Y UBICUO? (PLANTEAMIENTOS Y DESARROLLO)

¿Necesitamos máquinas autónomas o las personas somos capaces de manera independiente de transformar la educación?

La necesidad de tener máquinas autónomas están en el corazón del movimiento de aprendizaje automático y del aprendizaje ubicuo en si mismo.

El debate sobre la necesidad de máquinas autónomas en el ámbito educativo versus la capacidad de las personas para transformar la educación de manera independiente es complejo y multifacético. Ambas perspectivas tienen sus defensores y críticos, y ambas tienen implicaciones significativas para el futuro de la educación.

[Leer más](#)



## EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Uno de los aspectos más emocionantes de la integración de la IA en la formación universitaria es la capacidad de personalizar el aprendizaje para cada estudiante. Los algoritmos de IA pueden analizar el rendimiento y las preferencias de aprendizaje de cada estudiante y adaptar el contenido y las metodologías de enseñanza en consecuencia. Esto significa que los estudiantes pueden recibir una educación más relevante y efectiva, ya que el material se adapta a sus necesidades individuales.

[Leer más](#)



# TECNOLOGÍA

## DIFERENCIA ENTRE AUTOMATIZACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

La principal diferencia entre automatización e inteligencia artificial radica en su capacidad para adaptarse y aprender. Mientras que la **automatización** ejecuta tareas predefinidas sin capacidad de aprendizaje, la **inteligencia artificial** puede analizar datos, reconocer patrones y tomar decisiones autónomas basadas en la experiencia. Esto permite que la IA sea más versátil y adaptable en la resolución de problemas complejos, mientras que la automatización se limita a tareas repetitivas y predecibles.

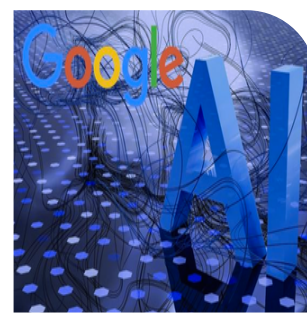
[Leer más](#)



## GEMINI GOOGLE: LA NUEVA IA YA ESTÁ DISPONIBLE

Gemini (se llamaba hasta hace poco Bard) es una herramienta de inteligencia artificial desarrollada por Google, como parte de sus esfuerzos para competir en el espacio de la IA generativa, que ha estado dominado por modelos como ChatGPT de OpenAI. El objetivo de Gemini es el de dar a los usuarios respuestas informativas y creativas, aprovechando la vasta base de conocimientos de Google y su capacidad para procesar y entender grandes cantidades de información. Está diseñado para ser versátil, pudiendo ser utilizado en una variedad de aplicaciones, desde la educación hasta la creatividad y el soporte al cliente.

[Leer más](#)



## IMPULSA LA EFICIENCIA: DESCUBRE CÓMO LAS ESTRATEGIAS BPM REVOLUCIONAN LA GESTIÓN DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL

En un mundo cada vez más digitalizado, las instituciones de educación están en constante búsqueda de estrategias que puedan mejorar la eficiencia de sus procesos. Una de las estrategias más efectivas es la Gestión de Procesos de Negocio o Business Process Management (BPM). Al implementar BPM en la gestión de asistencia estudiantil, las instituciones pueden revolucionar y optimizar su funcionamiento, ahorrando tiempo y recursos valiosos.

[Leer más](#)



## LECTURAS RECOMENDADAS

### Cómo la Inteligencia Artificial revoluciona la administración y gestión de la educación superior

La Inteligencia Artificial (IA) está revolucionando la educación superior, es una afirmación que escuchamos casi a diario. Cómo la IA transformará la forma en la que enseñamos y aprendemos es uno de los principales temas de conversación, sin embargo, también es necesario hablar del impacto que está teniendo la Inteligencia Artificial en la gestión y administración de la educación superior, especialmente en tres frentes: administración institucional, administración estudiantil y servicios de apoyo institucional.

[Leer más](#)



# INNOVACIÓN DOCENTE

## LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se presentó una revisión detallada sobre la aplicación de la IA en la educación, destacando las diferentes áreas de aplicación, la evaluación y comportamiento de los estudiantes, el desarrollo de chatbots y asistentes virtuales. Objetivo, Se analizará el uso de la inteligencia artificial (IA) en la innovación educativa y su impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se proporcionará las herramientas adecuadas con un enfoque responsable en la aplicación de la IA en la educación. Esto puede proporcionar una comprensión profunda de las áreas de aplicación, beneficios y desafíos de la IA en la educación.

[Leer más](#)



## INNOVACIÓN METODOLÓGICA EDUCATIVA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. APUNTES SOBRE DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS DENTRO DE LA COMUNIDAD DOCENTE.

Actualmente, un nuevo protagonista ha surgido y conlleva indiscutiblemente una revolución educacional; se trata de la interacción con la Inteligencia Artificial (IA). En el presente trabajo se revisan los aspectos teóricos que relacionan la IA con la innovación metodológica educativa, enmarcado como referencia la Enseñanza Secundaria. A su vez se profundiza; en la visión y perspectivas de los docentes de este nivel educativo mediante una encuesta aplicada a docentes de un IES de la Comunidad Valenciana y a estudiantes de magisterio de una Universidad Pedagógica de Ecuador, con el fin de dilucidar los desafíos y perspectivas que se genera con esta tecnología para las diversas cátedras. En este sentido el trabajo se enfoca en dos criterios claves dentro de la innovación metodológica educativa que surge por la IA; la responsabilidad y ética docente por una parte y la adaptación de los métodos de evaluación de los alumnos por otra. Finalmente se hace un resumen sobre posibles cambios en dichos métodos que tradicionalmente utilizan los docentes.

[Leer más](#)

# INVESTIGACIÓN

## DESARROLLO DE SOFTWARE DENTRO DEL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN DISRUPTIVA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA), LA TRANSPARENCIA Y LA COLABORACIÓN SON FUNDAMENTALES PARA FOMENTAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE DINÁMICO Y EFECTIVO.

Desarrollamos el software preciso en procesos semánticos y metacognitivos para diseñar procesos dinámicos y flexibles de aprendizaje en Educación (Superior).... (Educación disruptiva & IA)

En un entorno de educación disruptiva, donde se busca romper con los modelos tradicionales y fomentar la creatividad y la innovación, la transparencia se convierte en un principio rector. Todos los sujetos involucrados, ya sean estudiantes, profesores o colaboradores externos, deben compartir información de manera abierta y honesta. Esto crea un ambiente de confianza en el cual las ideas pueden fluir libremente y se pueden explorar nuevas posibilidades sin temor a juicios o críticas negativas. La transparencia en el uso de algoritmos en Python implica proporcionar acceso a los datos y al código utilizado en el proceso de análisis. Esto permite a todos los miembros del grupo comprender cómo se están utilizando los algoritmos y cómo se están tomando las decisiones. Además, fomenta la colaboración al permitir que los estudiantes y los profesores contribuyan con ideas y sugerencias para mejorar los modelos y los resultados.

[Leer más](#)

# RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

## Power Automate: 5 Ejemplos de Cómo Automatizar Procesos

Power Automate, anteriormente conocido como Microsoft Flow, es una herramienta de automatización que permite a los usuarios crear flujos de trabajo automatizados entre aplicaciones y servicios. Estos flujos pueden automatizar tareas repetitivas y procesos complejos, lo que resulta en una optimización significativa del tiempo y los recursos.

[Ir al link](#)

## Guía Práctica - Automatización de procesos evaluativos y sus ventajas

En la era digital, la agilidad, rapidez y eficiencia son cada vez más relevantes. Por esa razón, la automatización de procesos online se ha convertido en una de las prioridades de toda institución o compañía que busque hacer frente a las nuevas demandas y adaptarse de manera óptima al entorno digital.

[Ir al link](#)

# BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



## INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LOS TIEMPOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

Libro de Actas del VII Edición del Congreso Internacional sobre Innovación, Aprendizaje y Cooperación, CINAIC 2023 en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía. Es un punto de encuentro donde intercambiar buenas prácticas de innovación educativa, conocer las últimas novedades, obtener una formación aplicada de las principales innovaciones educativas y, principalmente, conocer a personas que compartimos unas mismas inquietudes por la mejora del aprendizaje.

[Ir al link](#)



## GUÍA: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

La educación es un sector en constante evolución que se adapta al desarrollo social y tecnológico. Por ello, ante la irrupción de la inteligencia artificial en las aulas, el Gobierno de Canarias ha dado un paso adelante diseñando la guía 'La inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo' para orientar a los centros docentes sobre posibles casos de uso de esta tecnología como herramienta educativa de forma segura, ética, inclusiva y responsable.

[Ir al link](#)



## GUÍA BÁSICA SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES

La UAM quiere ofrecer a sus docentes y estudiantes una breve guía centrada en recomendaciones para un uso adecuado de la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) en la educación superior. La IAGen puede ser una herramienta útil en el desarrollo de actividades formativas en el contexto universitario, y este documento pretende ofrecer algunas pautas para un empleo adecuado de la misma, tanto si eres docente como estudiante.

[Ir al link](#)

# NOTICIAS

## LAS EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ULE MARCAN EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

En un esfuerzo por fortalecer la calidad de la enseñanza y adaptarse a las demandas del siglo XXI, la Universidad de León (ULE) se convirtió hace unas semanas en la anfitriona de la innovación docente al congregar en la Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial a más de 300 profesores universitarios de Castilla y León. Una cita que llevó a los participantes a sumergirse en ocho experiencias prácticas de innovación docente que despertaron una alta implicación y compromiso para la integración en el aula.



[Leer más](#)

## INSCRIPCIONES ABIERTAS AL DIPLOMADO EN «MINERÍA DE DATOS PARA INGENIEROS

Se encuentran habilitadas las inscripciones para cursar el Diplomado en Minería de Datos para Ingenieros. El mismo se encuentra adscrito al Departamento de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica (DIEM) de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA) y aborda el uso de técnicas computacionales avanzadas e inteligencia artificial para el procesamiento de una gran cantidad de datos con el objetivo de extraer información y conocimiento relevante del mismo. El periodo de inscripciones cierra el sábado 25 de mayo de 2024. Para mayor información contactar Prof. Diego Palacios, Coordinador del Programa.  
Email: [dpalacios@ing.una](mailto:dpalacios@ing.una)

[Leer más](#)

¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

COMPÁRTELO  
CON UN AMIGO

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela  
Coordinación de Innovación Académica  
Decanato  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA  
en el siguiente link:  
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE  
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

### Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio [www.freepik.es](http://www.freepik.es).

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

