

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



EDUCACIÓN O APRENDIZAJE HÍBRIDO

El aprendizaje híbrido es una forma innovadora de enseñanza que combina lo mejor de dos mundos: la interacción en persona y el uso de tecnología. Esta metodología busca maximizar la eficacia del aprendizaje al ofrecer a los estudiantes una experiencia educativa más flexible y personalizada. Las clases híbridas, también conocidas como semipresenciales, son una forma de enseñanza que está ganando relevancia en las universidades. En estas clases, se combina la presencia física de algunos estudiantes con la participación virtual de otros, creando una dinámica de aprendizaje única y enriquecedora.

Dentro de las clases híbridas, existe la modalidad síncrona, en la cual la clase se imparte de manera simultánea tanto a los estudiantes que están presentes en el aula como a aquellos que se conectan de forma remota. Esta forma de enseñanza permite una interacción más fluida entre todos los participantes, fomentando la colaboración y el intercambio de ideas.

La flexibilidad y la adaptabilidad de las clases híbridas las convierten en una opción atractiva para estudiantes y profesores. Al combinar lo mejor de la enseñanza presencial y virtual, estas clases ofrecen una experiencia de aprendizaje completa y efectiva, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual donde también cada vez más se implementa el trabajo híbrido.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- Educación Híbrida: Concepto, Beneficios y Guía para Profesores
- Por qué y cuándo implementar aprendizaje híbrido
- Aprendizaje híbrido: ¿qué es y para qué sirve?
- Educación híbrida para un mundo híbrido: ¿solo presencialidad + virtualidad?
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

EDUCACIÓN HÍBRIDA: CONCEPTO, BENEFICIOS Y GUÍA PARA PROFESORES

La educación híbrida, una innovadora modalidad que fusiona aspectos de la enseñanza presencial y la educación en línea, ha cobrado prominencia en los últimos años debido a su habilidad para adaptarse a las cambiantes necesidades de los estudiantes y a las demandas de la sociedad contemporánea.

En un entorno de aula con espacios híbridos, se fomenta la flexibilidad y la personalización del aprendizaje, brindando a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades presenciales y acceder a recursos en línea.

[Leer más](#)



POR QUÉ Y CUÁNDO IMPLEMENTAR APRENDIZAJE HÍBRIDO



En esta modalidad híbrida, los estudiantes asisten a clases físicas con un profesor, pero también complementan su educación con actividades en línea, como lecciones, ejercicios interactivos y discusiones virtuales.

El objetivo es aprovechar lo mejor de ambos mundos: la interacción cara a cara y la flexibilidad y personalización que ofrece el entorno digital.

Este enfoque permite a los estudiantes acceder a contenido educativo en cualquier momento, adaptar el proceso educativo a su propio ritmo y recibir una experiencia más enriquecedora y variada.

[Leer más](#)

APRENDIZAJE HÍBRIDO: ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE?

Si los procesos de aprendizaje son diferentes para cada persona, ¿por qué no apostar por nuevos modelos educativos? Esto es precisamente lo que propone el aprendizaje híbrido mediante una combinación de elementos presenciales y en línea.

En los últimos años, la educación a distancia ha tomado fuerza en las instituciones educativas y, a partir de la pandemia, ha demostrado aún más su importancia.

Esta metodología combina experiencias presenciales (como lecciones en el aula) con experiencias digitales, que pueden incluir clases virtuales, foros, videos complementarios y otros materiales virtuales.

[Leer más](#)



EDUCACIÓN HÍBRIDA PARA UN MUNDO HÍBRIDO: ¿SOLO PRESENCIALIDAD + VIRTUALIDAD?



Hoy en día, la hibridez es un rasgo inherente a nuestras vidas y al mundo que habitamos. Vivimos inmersos en una realidad que combina y entrecruza constantemente lo presencial y lo virtual, lo físico y lo digital, lo analógico y lo virtual, lo sincrónico y lo asincrónico. Nuestra cotidianeidad transcurre de manera fluida entre diversos espacios, canales y plataformas que se entremezclan y complementan.

En ese contexto, sería un anacronismo que la educación quedara al margen de esta hibridez que impregna todas las esferas de la sociedad contemporánea.

[Leer más](#)

TECNOLOGÍA

ÍNDICE LATINOAMERICANO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (ILIA)

Los avances en investigación, innovación y adopción de IA en los sectores público, privado y académico, agrupados en tres subdimensiones para medirlos: Investigación, referida a la capacidad de cada país para generar nuevo conocimiento; Innovación y Desarrollo, que evalúa la colaboración y el entorno innovador en cuanto al desarrollo de aplicaciones en IA y ; y Adopción, que analiza la integración de IA a nivel de Industria y Gobierno de cada país. Cada una de estas subdimensiones se componen de indicadores y, estos, de subindicadores, los que se miden y se transforman a puntaje en este índice.

[Leer más](#)



10 TECNOLOGÍAS DE IA PARA EXPLORAR ESTE 2024 SI ERES DOCENTE

¿Cómo crear mejores recursos para tus clases? ¿Hay tecnología que te ayude a retroalimentar a tus estudiantes? Utilizar inteligencia artificial en la educación puede ayudarte.

Expertos del Tec de Monterrey en tecnología educativa utilizaron y evaluaron cerca de 100 herramientas que usan IA para brindar una selección de las que consideraron más útiles para los docentes.

En el marco del IFE Conference 2024 (congreso de innovación educativa del Tec), se presentó un Top 10 de aplicaciones y herramientas de IA que ayudan en distintas etapas del proceso de enseñanza – aprendizaje:

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

Análisis del impacto híbrido en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en matemáticas

La educación híbrida, integra la instrucción presencial con modalidades virtuales, ha emergido como una estrategia pedagógica crucial en el ámbito universitario, particularmente en respuesta a los desafíos educativos impuestos por la pandemia de COVID-19. Este enfoque proporciona una flexibilidad que permite a los estudiantes acceder a recursos y contenidos educativos digitales, mientras se preserva la interacción directa con docentes y pares en entornos presenciales. El objetivo principal de este estudio fue realizar una evaluación integral del impacto del modelo educativo híbrido en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en matemáticas ...

[Leer más](#)

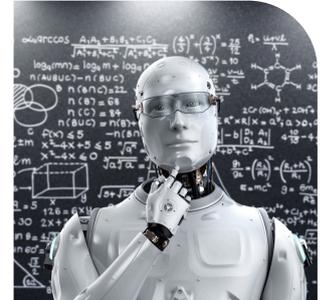


INNOVACIÓN DOCENTE

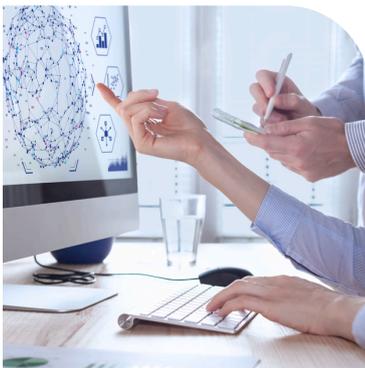
EDUCACIÓN DIFERENCIADA A TRAVÉS DE ENTORNOS HÍBRIDOS EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Actualmente los estudiantes están inmersos en una era digital, por lo que gran parte de su tiempo lo destinan al uso de aparatos electrónicos, en juegos, mensajería y redes sociales. El presente ensayo se enmarcó bajo el método inductivo, en el paradigma humanista, con enfoque cualitativo, de tipo interpretativo y con un diseño narrativo de tópicos, con el objetivo de reflexionar sobre la importancia de la implementación de una educación diferenciada en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas a través de entornos híbridos de aprendizaje, propendiendo a mejorar la calidad de la educación matemática, ...

[Leer más](#)



ENSEÑANZA HÍBRIDA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN: INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA Y METODOLOGÍA



La investigación explora la integración de tecnología y metodología en la enseñanza híbrida en la Universidad de Guayaquil, evaluando las percepciones de los estudiantes y las estrategias empleadas. El objetivo es analizar la implementación de este enfoque educativo que combina instrucción presencial y experiencias de aprendizaje en línea. Se adoptó un enfoque cuantitativo, recopilando datos a través de encuestas autoadministradas a una muestra de 350 estudiantes. Se utilizó un cuestionario estructurado para abordar aspectos como percepción de los estudiantes, herramientas tecnológicas, estrategias de enseñanza y satisfacción general.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

INVESTIGADORES DE LA FIUNA PRESENTARÁN DOS ARTÍCULOS EN LA IEEE URUCON 2024

Dos investigaciones desarrolladas en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA) serán expuestas en la próxima edición de la conferencia internacional "IEEE URUCON 2024", que se llevará a cabo en Montevideo, Uruguay, del 18 al 20 de noviembre. Esta prestigiosa conferencia reúne a profesionales, académicos y estudiantes de diversas áreas de la ingeniería para compartir los últimos avances en tecnología y ciencia aplicada. Entre los participantes se destacan un estudiante de grado y un estudiante de doctorado de la FIUNA, cuyas investigaciones fueron seleccionadas para ser presentadas en esta plataforma internacional.

"IEEE URUCON" es una de las principales conferencias regionales organizadas por la IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers), el mayor organismo profesional del mundo en los campos de la ingeniería eléctrica, electrónica y computación.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Implementación del modelo de enseñanza híbrida

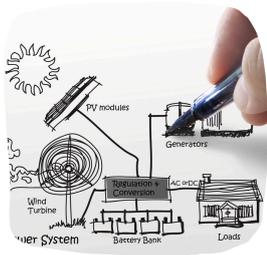
[Ir al link](#)

7 recursos online para promover la educación híbrida en tu universidad

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



El impacto de la enseñanza híbrida en la adquisición de habilidades técnicas en estudiantes de ingeniería: Un estudio longitudinal

El objetivo de este estudio longitudinal es investigar el impacto de la enseñanza híbrida en la adquisición de habilidades técnicas en estudiantes de ingeniería. Para alcanzar este objetivo, se emplea una metodología cualitativa, enfocada en la revisión exhaustiva de la literatura pertinente y la síntesis cualitativa de los hallazgos encontrados en estudios previos.

[Ir al link](#)



Realidad virtual, inteligencia artificial y aprendizaje híbrido irrumpen en la educación

El comienzo de un nuevo curso pone de relieve cada vez más la llegada de las nuevas tecnologías a las aulas, adoptando cada nuevo año las innovaciones más recientes que van surgiendo.

La incorporación de innovaciones tecnológicas está marcando un antes y un después en el panorama educativo.

[Ir al link](#)



Estudio comparativo de modelos pedagógicos de aprendizajes híbrido y presencial en la educación superior

Los modelos pedagógicos son la pieza clave para responder a las dificultades que los estudiantes enfrentan durante su proceso de enseñanza-aprendizaje, asimismo, su estudio contribuye al mejoramiento de las prácticas pedagógicas. Esta investigación comparativa aborda la problemática de identificar el modelo educativo más efectivo entre el híbrido y el presencial en la enseñanza superior, ...

[Ir al link](#)

NOTICIAS

“TALLER DE CHATGPT” PARA DOCENTES DE LA FIUNA

El próximo martes, 01 de OCTUBRE, desde las 17:00 hs, el departamento de Coordinación de Innovación Académica de la Facultad de Ingeniería impartirá el taller gratuito, dirigido a docentes de la FIUNA, denominado: “Taller de ChatGPT”. El taller se llevará a cabo en la modalidad virtual.

El inminente avance de la Inteligencia Artificial (IA) está reformando la manera de educar. La Educación Superior no está ajena a este cambio vertiginoso.

[Leer más](#)



SEMINARIO: “INVESTIGACIÓN APLICADA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL: CASOS DE APLICACIÓN EN LA GESTIÓN DE RECURSOS Y OPORTUNIDADES DE VINCULACIÓN PARA ESTUDIANTES»

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA), invita a toda la comunidad universitaria a participar en el seminario «Investigación Aplicada en Ingeniería Industrial: Casos de Aplicación en la Gestión de Recursos y Oportunidades de Vinculación para Estudiantes». Se realizará el día lunes 7 de Octubre de 2024, de 18:00 a 19:00 hs en el Salón Auditorio «Prof. Ing. Enzo Debernardi» de la Institución.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

COMPÁRTELO
CON UN AMIGO

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

